





« Fais reculer les discriminations »

Programme de sensibilisation aux discriminations

SOS Racisme

Ce programme est né d'un partenariat entre SOS Racisme, l'APSV (Association de Prévention du Site de la Villette) et la Mairie de Paris dans le cadre d'un plan de lutte contre les discriminations.

SOS Racisme a lancé depuis l'année scolaire 2009/2010 une campagne de sensibilisation aux discriminations à travers des interventions dans les collèges parisiens.

Agrément de l'Education Nationale :

NOR : MENE0900419A

RLR : 160-3

Arrêté du 28-5-2009

MEN – DGESCO B2-3

SOMMAIRE

Pédagogie	p. 3
Protocole d'intervention	p. 4
Contacts	p. 4

PEDAGOGIE

OBJECTIFS PRINCIPAUX :

- Définir la discrimination sous toutes ses formes
- Dissocier discrimination et racisme
- Comment se défendre

OBJECTIFS SECONDAIRES :

- Désamorcer la **victimisation**.
- Je peux être victime, témoin ou **acteur** de discriminations.
- Les **préjugés** : cause de discrimination

LES INTERVENTIONS :

Nous intervenons, tant que possible en binôme, durant deux heures en classe entière et en présence d'un professeur. Notre but est de casser le cadre d'un cours magistral et de favoriser l'interactivité avec les élèves.

LES INTERVENANTS

Des bénévoles et membres de l'association ont suivi une formation juridique et pédagogique pour animer ce module. Les intervenants ont entre 20 et 26 ans et adopte une position assez proche avec les élèves; le but étant de faciliter le dialogue via une certaine mise en confiance.

LE RESULTAT

C'est la conscience citoyenne des élèves que nous souhaitons éveiller sur la lutte contre les discriminations ainsi que le rôle de chacun dans la non discrimination.

MATERIEL ET SUPPORT PEDAGOGIQUE :

En complément de l'intervention orale faite dans les classes, un fascicule de 8 pages sera distribué aux élèves, celui-ci a été réalisé conjointement avec SOS Racisme, l'APSV et la Mairie de Paris. Cette brochure se compose d'un rappel de ce qu'est une discrimination, des 18 critères discriminants et enfin des voies de solutions pour lutter contre les discriminations.

Les intervenants auront également à leur disposition des supports, tel que les affiches « Testeurs de République », photos du combat Martin Luther King et un court métrage des Lascars sur le « vivre ensemble ».

PROTOCOLE D'INTERVENTION

DEFINITION

1. Qu'est ce que la discrimination ?

Définition et recherche des domaines et des 18 critères discriminants avec les élèves.

Présentation de cas réels de discriminations a travers la campagne « testeur de république ».

2. Que dit la loi ?

3. Présentation du Testing : moyen de preuve

ETUDE DE CAS

1. Sous-groupes

La classe est divisée en 4 ou 5 groupes et doivent analyser des situations fictives en répondant aux questions :

Est-ce une discrimination?

Si oui, Pourquoi et sur quel critère?

Créer une situation fictive et dire en quoi c'est une discrimination.

2. Plénière

Un porte-parole de chaque groupe vient au tableau pour présenter les cas et donner les réponses de son groupe.

Certains cas nous permettent de traiter :

Des préjugés

De harcèlement moral

Des injures à caractère raciste

MISE EN PERSPECTIVE

Face aux discours fréquents de violence ou de fatalisme :

Illustration de l'efficacité de la non-violence et l'intérêt de réagir à travers le combat Martin Luther King dans un contexte de ségrégation.

COMMENT SE DEFENDRE

Il est important de réagir face à une discrimination aussi bien en tant que victime qu'en tant que témoin :

Porter plainte

Faire appel aux associations

CONCLUSION

Projection du court-métrage des LASCARS, « la cucaracha » et décryptage.

Remerciement et distribution des fascicules.

CONTACTS

Marouane Zaki

Responsable du pôle éducation

Tel : 06.98.79.95.12

Mail : marouane.zaki@sos-racisme.org