

Stages 2018 FORMATION PROFESSIONNELLE

## ÉDITORIAL



Philippe CHOTARD Secrétaire général de la Ville de Paris

Chaque année, les catalogues de formation évoluent afin de mieux répondre, dans le cadre des orientations stratégiques pluriannuelles de formation, aux nouveaux besoins exprimés, à la fois, par les directions et les agents.

Pour l'édition 2018, des remaniements importants ont été apportés à l'offre. Il s'est agi, notamment, d'accompagner au mieux la politique de mobilité-reconversion et d'enrichir les modules relatifs à l'égalité et à la diversité au sein de la Ville. Un des deux catalogues est désormais consacré à l'évolution professionnelle et à la reconversion, autour de 3 entrées : mobilité et reconversion ; préparation aux concours et examens professionnels ; langue française. Les contenus ont été recentrés sur les plus utiles par rapport aux objectifs poursuivis (mobilité ou promotion) et l'offre de reconversion a été étoffée en lien avec le Centre mobilité compétences.

Les formations d'accompagnement des encadrants ont été repensées, toutes les bases du management étant désormais appelées à être acquises via les programmes obligatoires.

Il s'est agi également de traduire l'entrée en vigueur du nouveau Compte personnel de formation, qui remplace le Droit individuel à la formation, et qui cible l'accompagnement des projets d'évolution professionnelle.

Outre les évolutions déjà évoquées, les modules de formation des différentes filières ont été revisités avec nos partenaires et la durée de certains modules a été réduite pour les recentrer sur la dimension pratique des apprentissages.

Enfin, je vous invite à vous saisir, hors catalogues, des formations à distance mises à votre disposition et ce afin de vous former à votre rythme, sans déplacement, sur des plages à définir en concertation avec votre supérieur hiérarchique.

La formation est un enjeu professionnel et personnel pour chaque agent. S'il appartient aux encadrants d'organiser le travail de manière à permettre à chacun de leurs collaborateurs de partir en formation, la participation et l'assiduité des stagiaires sont impératives.

Compte tenu de la richesse de l'offre de formations qui vous est proposée, je suis persuadé que vous saurez identifier, avec votre encadrant, celles qui correspondent le mieux à vos besoins.

1

## SOMMAIRE



Page 19



01/

SANTÉ SÉCURITÉ AU Tr<u>avail</u>

Page 23





02/

CONDUITE ET TRANSPORTS

Page 97

03/

UTILISATEURS DE LOGICIELS

Page 131



04/

MARCHES PUBLICS

Page 193



05/

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Page 21

06/

SEQUANA / SYSTÈMES D'INFORMATIONS ET MÉTIERS

Page 239

07/

DROIT ET RÉGLEMENTATION

Page 289

08/

TRAVAIL ADMINISTRATIF

Page 315



09/

ACCUEIL DE L'USAGER

Page 331



10/

INGÉNIERIE DE FORMATION

Page 337

າາ/

DIVERSITÉ ET PRÉVENTION DES DISCRIMINATIONS

Page 347



12/

MANAGEMENT

Page 361



13/

PARTICIPATION CITOYENNE

Page 373

RESPONSABLES ET CORRESPONDANTS DE FORMATION

Page 381

LES	STAGES DE FURMATION PROFESSIONNELLE EN PRATIQUE	Page 19
Comment bé	ons stratégiques de la formation énéficier d'une formation ? e de formation est disponible sur IntraParis	21
O]/san	TÉ SÉCURITÉ AU TRAVAIL	Page 23
	LIÉS AUX FACTEURS HUMAINS GANISATION DU TRAVAIL	
	Prévention des risques psychosociaux du travail.  Prévention des risques psychosociaux (encadrants) FORMAT 2 JOURS OU CONFÉRENCE	28
PRÉVENTIO	ON DES RISQUES LIÉS AUX TROUBLES MUSCULO-SQUELETTIQUES (TMS)	
SST10A SST60	Analyse ergonomique des situations de travail	:
SST61	Sensibilisation à la prévention des risques liés aux troubles musculo-squelettiques : définir le rôle des agents - 4 formats différents	: 32
SST62	Devenir formateur en prévention des TMS Formation initiale	
SST63	Être formateur en prévention des TMS Recyclage	34
	ON ET GESTION DU RISQUE "ALCOOL" ET AUTRES DÉPENDANCES	
SST90	Sensibilisation à la gestion du risque lié à l'utilisation de produits psychotropes (alcool, cannabis, médicaments)	35
SST91	Devenir Relais "alcool"	
	WENT DE LA SANTÉ SÉCURITÉ AU TRAVAIL	30
SST01	Cadre juridique de la prévention en Santé Sécurité au Travail	
SST03	Organiser la politique de prévention et d'amélioration des conditions de travail	
SST04	Document unique d'évaluation des risques	
SST05 SST78	Analyse des accidents du travail  Évaluation et prévention des risques liés aux équipements de travail	
SST06A	Devenir relais de prévention	
SST06B	Devenir assistant de prévention	
SST06S SST06C	Devenir relais de prévention (format regroupant les : SST01, SST03, SST04, SST06/ Devenir membre du comité d'hygiène et sécurité et des conditions de travail (CHSCT	
SAUVETE	URS SECOURISTES	
SST20	Sauveteur secouriste du travail : formation initiale	
SST21	Sauveteur secouriste du travail : maintien et actualisation des connaissances (MAC)	
SSTPSC1 SST22	Prévention et secours civique de niveau 1	
JU122	minution aux auxius au Fromius oudulis	<del>4</del> 0

#### O) / SANTÉ SÉCURITÉ AU TRAVAIL (suite)

SECURIT	É INCENDIE	
SST30A	Réglementation relative à la sécurité incendie dans les établissements	
	recevant du public (ERP)	50
SST30B	Réglementation relative à la sécurité incendie dans les établissements	
	recevant des travailleurs (ERT) (Code du Travail)	51
SST31A	Premier témoin incendie Unité mobile	52
SST32	Agent de sécurité incendie et d'assistance aux personnes : SSIAP 1	53
SST32A	Agent de sécurité incendie et d'assistance aux personnes :	
	recyclage SSIAP 1 tous les 3 ans	54
SST32B	Agent de sécurité incendie et d'assistance aux personnes : remise à niveau SSIAP1	55
SST33	Chef d'équipe de sécurité incendie et assistance aux personnes : SSIAP 2	56
SST33A	Chef d'équipe de sécurité incendie et assistance aux personnes :	
	recyclage SSIAP2 tous les 3 ans	57
SST33B	Chef d'équipe de sécurité incendie et assistance aux personnes :	
	remise à niveau SSIAP2	58
SST34	Systèmes de sécurité incendie dans les établissements recevant du public (ERP)	59
SST36	Évaluation et prévention des risques liés aux locaux de travail et à leur maintenance	60
,		
PREVENT	TION DES RISQUES LIÉS À L'ÉLECTRICITÉ	
	Tableau des habilitations électriques haute & basse tension	61
SST40	Préparation à l'habilitation : réalisation de travaux d'ordre non électrique (opérateur)	62
SST40CH	Préparation à l'habilitation : exercice de travaux d'ordre non électrique	
	(chargé de chantier)	63
SST44CH	Recyclage de l'habilitation : travaux d'ordre non électrique	
	basse et haute tension	64
SST41BE	Préparation à l'habilitation : exercice de manœuvre d'exploitation	
	en basse tension (BT) et haute tension A (HTA)	65
SST44BE	Recyclage indice BE manœuvre Préparation à l'habilitation : exercice de manœuvre	
	d'exploitation en basse tension (BT) et haute tension A (HTA)	66
SST41BS	Préparation à l'habilitation : exercice d'ordre électrique	
	basse tension (BT) et haute tension A (HTA)	67
SST46BS	Préparation à l'habilitation :	
	exercice d'intervention d'ordre électrique basse tension (BT)	
SST45BS	Recyclage de l'habilitation : BS-HO-HOV (personnel non électricien)	69
SST42	Préparation à l'habilitation : exercice de travaux et de dépannage	
	d'ordre électrique basse tension (BT) et haute tension A (HTA)	70
SST45BT	Recyclage de l'habilitation : travaux d'ordre non électrique	
	basse tension et travaux d'ordre électrique basse tension	71
SST43	Préparation à l'habilitation : exercice de travaux d'ordre électrique haute tension (HT)	72
SST45HT	Recyclage de l'habilitation :	
	travaux d'ordre électrique basse tension (BT) et haute tension (HT)	73
AUTORISA	ITION D'INTERVENTION À PROXIMITÉ DES RÉSEAUX	
SST49/0	Autorisation d'intervention à proximité des réseaux — Opérateur NOUVEAUTÉ	74
,-	The second secon	

#### O) / SANTÉ SÉCURITÉ AU TRAVAIL (suite)

SST49/E SST49/C	Autorisation d'intervention à proximité des réseaux — Encadrant Rouveaure	
	ONS EN LIEN AVEC L'ESPACE PUBLIC, LE BÂTIMENT ET UES CHIMIQUES	
SST71A	ON DES RISQUES CHIMIQUES  Stockage et transport des produits chimiques et gestion des déchets	77
SST71B	Prévention des risques liés à l'exposition à des produits chimiques	
SST71C	Évaluation et prévention des risques chimiques	
	ON DES RISQUES LIÉS À LA SIGNALISATION DES CHANTIERS	13
	ON DES NISQUES LIES A LA SIGNALISATION DES CHANTIENS DIE PUBLIQUE ET AUX TRAVAUX EFFECTUÉS AU BORD DE L'EAU	
SST72	Signalisation des chantiers sur la voie publique	80
	ON DES RISQUES LIÉS AUX TRAVAUX EN HAUTEUR	00
SST74AB	Prévention des risques liés au travail en hauteur - port du harnais	81
	r revention des risques lies au travail en hauteur - port du harnais :	01
JULI TANDII	recyclage Nouveauté	82
SST74C	Utilisateur d'une PIRL NOUVEAUTÉ	
SST75	Vérification montage et démontage d'échafaudages fixes ou roulants (encadrant)	
SST76	Montage et démontage d'échafaudages roulants (opérateur)	
SST77	Montage et démontage d'échafaudages fixes (opérateur)	
	ON DES RISQUES LIÉS AUX ÉQUIPEMENTS ET À L'ACTIVITÉ Rises exterieures	
SST79A	Entreprises extérieures et plan de prévention	87
SST79B	Entreprises extérieures et coordination sécurité et protection de la santé	88
PRÉVENTIO	ON DES RISQUES SANITAIRES LIÉS A LA PATHOLOGIE DU BÂTIMENT	
SST70	Prévention des risques sanitaires liés au bâtiment et à ses pathologies	89
PRÉVENTIO	ON DES RISQUES LIÉS À L'AMIANTE	
SST80A	Personnel opérateur de chantier amiante : formation préalable	90
SST80B	Personnel opérateur de chantier amiante : recyclage	
SST81A	Personnel d'encadrement technique amiante : formation préalable	
SST81B	Personnel d'encadrement technique amiante : recyclage	
SST82A		0.4
JULA	Personnel d'encadrement de chantier amiante : formation préalable	94
SST82B	Personnel d'encadrement de chantier amiante : recyclage	95
		95
SST82B	Personnel d'encadrement de chantier amiante : recyclage	95
SST82B SST84	Personnel d'encadrement de chantier amiante : recyclage	95
SST82B SST84	Personnel d'encadrement de chantier amiante : recyclage	95 96
SST82B SST84	Personnel d'encadrement de chantier amiante : recyclage	95 96
SST82B SST84  OZ/con	Personnel d'encadrement de chantier amiante : recyclage	95 96 ee 97

#### O2/ CONDUITE ET TRANSPORTS POIDS LOURDS (suite)

SST50KD	Engins de chantier catégorie 1 à 10 : préparation et passage du certificat d'aptitude	
007701/7 1/7	à la conduite en sécurité - CACES (conducteurs débutants)	102
SS15UKE/KR	Engins de chantier catégorie 1 à 10 : préparation et passage du certificat d'aptitude	400
00TE4D	à la conduite en sécurité - CACES (conducteurs expérimentés) / Recyclage	103
SST51D	Chariots automoteurs de manutention à conducteur porté catégorie 1 à 6 :	101
SST51E/R	préparation et passage de l'avis d'autorisation à la conduite (conducteurs débutants) Chariots automoteurs de manutention à conducteur porté catégorie 1 à 6 : préparation	
33131L/H	et passage de l'avis d'autorisation à la conduite (conducteurs expérimentés)	
SST51KD	Chariots automoteurs de manutention à conducteur porté catégorie 1 à 6 :	100
OOTOTAL	préparation et passage du certificat d'aptitude à la conduite en sécurité - CACES	
	(conducteurs débutants)	106
SST51KE/KR	Chariots automoteurs de manutention à conducteur porté catégorie 1 à 6 :	
	préparation et passage du certificat d'aptitude à la conduite en sécurité - CACES	
	(conducteurs expérimentés) / Recyclage	107
SST52D	Plates-formes élévatrices mobiles de personnes (PEMP) catégorie 1A, 1B,	
	2A, 2B, 3A, 3B : préparation et passage de l'avis d'autorisation à la conduite	
	(conducteurs débutants)	108
SST52E/R	Plates-formes élévatrices mobiles de personnes (PEMP) catégorie 1A, 1B,	
	2A, 2B, 3A, 3B : préparation et passage de l'avis d'autorisation à la conduite	
007701/7	(conducteurs expérimentés) / Recyclage	109
SST52KD	Plates-formes élévatrices mobiles de personnes (PEMP) catégorie 1A, 1B,	
	2A, 2B, 3A, 3B : préparation et passage du certificat d'aptitude à la conduite	110
CCTEONE/ND	en sécurité - CACES (conducteurs débutants)	110
33132KE/KH	Plates-formes élévatrices mobiles de personnes (PEMP) catégorie 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B : préparation et passage du certificat d'aptitude à la conduite	
	en sécurité - CACES (conducteurs expérimentés) / Recyclage	111
SST54D	Grues hydrauliques auxiliaires de chargement de véhicules : préparation et passage	111
001045	de l'avis d'autorisation à la conduite (conducteurs débutants)	112
SST54E/R	Grues hydrauliques auxiliaires de chargement de véhicules : préparation et passage	
,	de l'avis d'autorisation à la conduite (conducteurs expérimentés) / Recyclage	113
SST54KD	Grues hydrauliques auxiliaires de chargement de véhicules : préparation et passage	
	du certificat d'aptitude à la conduite en sécurité - CACES (conducteurs débutants)	114
SST54KE/KR	Grues hydrauliques auxiliaires de chargement de véhicules :	
	préparation et passage du certificat d'aptitude à la conduite en sécurité - CACES	
	(conducteurs expérimentés) / Recyclage	115
SST56D	Ponts roulants : préparation et passage de l'avis d'autorisation à la conduite	
	(conducteurs débutants)	116
SST56E/R	Ponts roulants : préparation et passage de l'avis d'autorisation à la conduite	
	(conducteurs expérimentés) / Recyclage	117
PERMIS, FO	RMATION INITIALE ET CONTINUE	
SST99A	Formation à l'éco-conduite Poids Lourds	
SST99B	Formation à l'éco-conduite véhicules légers	
SST104	Épreuve théorique générale (ETG)	120

#### O2/ CONDUITE ET TRANSPORTS POIDS LOURDS (suite)

03/ UTILISATEURS DE LOGICIELS

WINDOWS

ACCESS UL57D

UL57F

UL59B

UL60

SST100 SST101 SST102 SST103 SST105 SST106 SST107 SST108 SST109 SST110	Permis D	122 123 124 125 126 127 128 129
SST110	Formation continue obligatoire (FCO) des conducteurs du transport de voyageurs	

UL01C	Initiation à la micro-informatique	
UL01D	PACK DÉCOUVERTE : Excel - Intranet - Outlook NOUVEAUTÉ	139
UL01E	PACK DÉCOUVERTE : Excel - Intranet - OWA NOUVEAUTÉ	140
UL02G	Utilisation de Windows	141
UL03	Personnalisation de Windows 7 et gestion de fichiers	142
UL04	Pack Office: les trucs et astuces pour gagner du temps FORMATION EN LIGNE	
UL05	Bonnes pratiques et sécurité informatique à la Ville de Paris	144
UL06	Éco-bureautique	145
WORD		
UL15L	Word - Prise en main	146
UL16E	Word - Perfectionnement Automatisation des tâches	
UL17	Word - Perfectionnement Document Long	
UL18	CAS PRATIQUES - Word (NOUVEAUTÉ)	
EXCEL		
	Final Price on main	150
UL41B	Excel - Prise en main	150
UL42	Excel - Intermédiaire	
UL43F	Excel - Perfectionnement	
UL43LT	Excel - Gestion de listes et tableaux croisés dynamiques	153
UL44	Excel - Programmation VBA	154
UL45	CAS PRATIQUES - Excel (NOUVEAUTÉ)	155

#### 03/ UTILISATEURS DE LOGICIELS (suite)

<b>POWERP</b>	OINT	
UL74	PowerPoint - Prise en main	160
UL75	PowerPoint - Perfectionnement	
UL76	CAS PRATIQUES - PowerPoint (NOUVEAUTÉ)	162
MESSAG	ERIE ET INTERNET	
UL79B	Outlook - Prise en main	163
UL79D	Outlook - Perfectionnement	164
UL80	CAS PRATIQUES - Outlook (NOUVEAUTÉ)	165
UL90C	Navigation Internet et Intranet	166
OUTILS (	COLLABORATIFS	
COL1	Méthodes collaboratives de la Ville - Animateur CollabParis	167
CECTION	DE CONTENU WEB INTRANET	
LUT1	Outil de gestion des contenus web Lutèce – Rédacteur contributeur -	
LUII	Initiation NOUVEAUTÉ	169
LUT2	Outil de gestion des contenus web Lutèce – Webmestre - Intermédiaire	
LUT3	Outil de gestion des contenus web Lutèce – Webmestre - Perfectionnement	
	-	170
	DE PROJET	474
UL96	Microsoft Project - Initiation	171
	NULTIMÉDIA	
UL93	Illustrator - Initiation	
UL93P	Illustrator - Consolidation & perfectionnement	
UL94	Flash - Initiation	
UL97	Photoshop - Initiation	
UL97P	Photoshop - Consolidation & perfectionnement	
UL97S	Photoshop Pro 3D	
UL99	InDesign - Initiation	
UL99P	InDesign - Perfectionnement NOUVEAUTÉ	
UL99E UL100	InDesign - Expert NOUVEAUTÉ	100
OLIUU	pack InDesign, Illustrator, Photoshop	181
UL101	Acrobat Pro : créer des formulaires PDF	
UL102A	MicroStation 2D	
UL103A	AutoCAD 2D	
UL103B	AutoCAD 3D	
UL104	GIMP	
CVCTÈMI	E D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE	
SIGOO	Journée de découverte du Système d'Information Géographique (SIG)	197
SIG04	Cycle de découverte du Système d'Information Géographique (SIG)	
ELISE01	Numérisation Répartie	
ELISE02	Gestion du Courrier	
ELISE03	Rédaction/Validation	
FI ISF04	Numérisation de Masse	

	MARCHES PUBLICS	Paye 193
MP1	Sensibilisation aux marchés publics	195
MP2	Préparation, passation et suivi des marchés publics : règles et pratiques	
MP3	Mettre en œuvre une politique d'achat responsable	
MP4	Savoir rédiger un marché	
MP5	Négociation des achats	
MP6	L'assertivité dans le processus achat	
MP7	Gérer la relation fournisseur	
MP8	Techniques d'appréciation des offres	202
MP9	Définition et management d'une stratégie d'achat	203
MP10	Les accords-cadres : passation et exécution	
MP11	Suivre l'exécution d'un marché	
MP12	La variation de prix	
MP13	Savoir rédiger un marché de travaux en vue de suivre son exécution	
MP14	Savoir rédiger un marché de maîtrise d'œuvre	
MP15	La cotraitance et la sous-traitance dans les marchés de travaux	
MP16	La conduite d'opérations dans les marchés de travaux	210
05/	GESTION DES RESSOURCES HUMAINES	Page 211
05/		
MODI	ILES OBLIGATOIRES	
GRH1	Parcours de formation initiale des gestionnaires RH (catégories B/C)	216
GRH2		
	RH21 : formation continue	
GRH5		217
GRH5 GRH4	RH21 : formation continue Les congés (hors maladie), les absences, les autres modalités de travail Les congés de maladie, les accidents du travail et de service, l'allocation	217
	Les congés (hors maladie), les absences, les autres modalités de travail	217 218
	Les congés (hors maladie), les absences, les autres modalités de travail Les congés de maladie, les accidents du travail et de service, l'allocation temporaire d'invalidité et la rente accident du travail	217 218 219
GRH4	Les congés (hors maladie), les absences, les autres modalités de travail Les congés de maladie, les accidents du travail et de service, l'allocation temporaire d'invalidité et la rente accident du travail	
GRH4	Les congés (hors maladie), les absences, les autres modalités de travail  Les congés de maladie, les accidents du travail et de service, l'allocation temporaire d'invalidité et la rente accident du travail  Les procédures médico-administratives (module encadrants/SRH) [1301,001]  Le supplément familial de traitement  Les vacataires et les contractuels	
GRH4 GRH2 GRH8	Les congés (hors maladie), les absences, les autres modalités de travail  Les congés de maladie, les accidents du travail et de service, l'allocation temporaire d'invalidité et la rente accident du travail  Les procédures médico-administratives (module encadrants/SRH) **  Les upplément familial de traitement  Les vacataires et les contractuels  Les congés bonifiés **  TORNATION EN LIGNES	
GRH4 GRH2 GRH8 GRH2	Les congés (hors maladie), les absences, les autres modalités de travail  Les congés de maladie, les accidents du travail et de service, l'allocation temporaire d'invalidité et la rente accident du travail  Les procédures médico-administratives (module encadrants/SRH) [1301,001]  Le supplément familial de traitement  Les vacataires et les contractuels	
GRH4 GRH2 GRH8 GRH2 GRH6 GRH3	Les congés (hors maladie), les absences, les autres modalités de travail  Les congés de maladie, les accidents du travail et de service, l'allocation temporaire d'invalidité et la rente accident du travail  Les procédures médico-administratives (module encadrants/SRH)   Les upplément familial de traitement  Les vacataires et les contractuels  Les congés bonifiés   BURNATION ENLUGIE  Le moteur d'arrêtés RH21	
GRH4 GRH2 GRH8 GRH2 GRH6 GRH3	Les congés (hors maladie), les absences, les autres modalités de travail  Les congés de maladie, les accidents du travail et de service, l'allocation temporaire d'invalidité et la rente accident du travail  B. Les procédures médico-administratives (module encadrants/SRH) COMMANIONE LE supplément familial de traitement  Les vacataires et les contractuels  Les congés bonifiés COMMANIONE ELLIGNE  Le moteur d'arrêtés RH21  SILES DE SPÉCIALISATION (SUIVANT LES FONCTIONS EXERCÉES)	
GRH4 GRH2 GRH8 GRH2 GRH6 GRH3 MODU	Les congés (hors maladie), les absences, les autres modalités de travail  Les congés de maladie, les accidents du travail et de service, l'allocation temporaire d'invalidité et la rente accident du travail  Les procédures médico-administratives (module encadrants/SRH) COMMATIONE LE supplément familial de traitement  Les vacataires et les contractuels  Les congés bonifiés COMMATION ENLIGIE  Le moteur d'arrêtés RH21  JLES DE SPÉCIALISATION (SUIVANT LES FONCTIONS EXERCÉES)  La retraite	
GRH4 GRH2: GRH8 GRH2 GRH6 GRH3 MODU	Les congés (hors maladie), les absences, les autres modalités de travail  Les congés de maladie, les accidents du travail et de service, l'allocation temporaire d'invalidité et la rente accident du travail  Les procédures médico-administratives (module encadrants/SRH) **TORMATION LE SUPPLÉMENT LES VACATAIRES ET LES CONGÉS BONIFIÉS **TORMATION EN LUGIE***  Les congés bonifiés **TORMATION EN LUGIE**  Le moteur d'arrêtés RH21 **TORMATION SEXERCÉES	
GRH4 GRH2: GRH8 GRH2 GRH6 GRH3 MODU GRH11 GRH7 GRH11	Les congés (hors maladie), les absences, les autres modalités de travail  Les congés de maladie, les accidents du travail et de service, l'allocation temporaire d'invalidité et la rente accident du travail  Les procédures médico-administratives (module encadrants/SRH) FORMATION ELES vacataires et les contractuels  Les congés bonifiés FORMATION EN LIGNE  Le moteur d'arrêtés RH21  JLES DE SPÉCIALISATION (SUIVANT LES FONCTIONS EXERCÉES)  La retraite  Les frais de déplacement  Les sanctions disciplinaires	
GRH4 GRH26 GRH8 GRH2 GRH6 GRH3 MODU GRH10 GRH7 GRH11 GRH7	Les congés (hors maladie), les absences, les autres modalités de travail  Les congés de maladie, les accidents du travail et de service, l'allocation temporaire d'invalidité et la rente accident du travail  Les procédures médico-administratives (module encadrants/SRH) FORMATION EN LIGNE  Les vacataires et les contractuels  Les congés bonifiés FORMATION EN LIGNE  Le moteur d'arrêtés RH21  JLES DE SPÉCIALISATION (SUIVANT LES FONCTIONS EXERCÉES)  La retraite  Les frais de déplacement  Les sanctions disciplinaires  Les droits syndicaux FORMATION EN LIGNE  Les droits syndicaux	
GRH4 GRH2: GRH8 GRH2 GRH6 GRH3 MODU GRH1: GRH7 GRH1: GRH1:	Les congés (hors maladie), les absences, les autres modalités de travail  Les congés de maladie, les accidents du travail et de service, l'allocation temporaire d'invalidité et la rente accident du travail  Les procédures médico-administratives (module encadrants/SRH)  Les upplément familial de traitement  Les vacataires et les contractuels  Les congés bonifiés  FORMATION EN LUGNE  Le moteur d'arrêtés RH21  SULES DE SPÉCIALISATION (SUIVANT LES FONCTIONS EXERCÉES)  La retraite  Les frais de déplacement  Les sanctions disciplinaires  Les droits syndicaux  FORMATION EN LUGNE  Passeport réglementaire - Temps de travail	
GRH4 GRH26 GRH8 GRH2 GRH6 GRH3 MODU GRH10 GRH7 GRH11 GRH7	Les congés (hors maladie), les absences, les autres modalités de travail  Les congés de maladie, les accidents du travail et de service, l'allocation temporaire d'invalidité et la rente accident du travail  Les procédures médico-administratives (module encadrants/SRH) **EMMATIONE**  Le supplément familial de traitement  Les vacataires et les contractuels	
GRH4 GRH2: GRH8 GRH2 GRH6 GRH3 MODU GRH1: GRH7 GRH1: GRH1: GRH2:	Les congés (hors maladie), les absences, les autres modalités de travail  Les congés de maladie, les accidents du travail et de service, l'allocation temporaire d'invalidité et la rente accident du travail  Les procédures médico-administratives (module encadrants/SRH) **EMMATIONE**  Le supplément familial de traitement  Les vacataires et les contractuels	
GRH4 GRH2 GRH8 GRH2 GRH6 GRH1 GRH1 GRH1 GRH1 GRH2 GRH2 GRH2	Les congés (hors maladie), les absences, les autres modalités de travail  Les congés de maladie, les accidents du travail et de service, l'allocation temporaire d'invalidité et la rente accident du travail  Les procédures médico-administratives (module encadrants/SRH)   Les upplément familial de traitement  Les vacataires et les contractuels  Les congés bonifiés   CORMATION EN LUGNE  Le moteur d'arrêtés RH21   JLES DE SPÉCIALISATION (SUIVANT LES FONCTIONS EXERCÉES)  La retraite  Les frais de déplacement  Les sanctions disciplinaires  Les droits syndicaux   CORMATION EN LUGNE  Passeport réglementaire - Temps de travail   Gestion des temps avec Chronogestor  Gestion du temps de travail hors chronogestor  Suivre le temps de travail de ses agents sur Chronogestor	

#### 05/ GESTION DES RESSOURCES HUMAINES (suite)

GRH26	Statut de la fonction publique : mode d'emploi (FORMATION EN LIGNE)	235
GRH27	Le RIFSEEP (régime indemnitaire tenant compte des fonctions,	
	des sujétions, de l'expertise et de l'engagement professionnel) NOUVEAUTÉ	236
GRH29	La reprise des services antérieurs (cat C) NOUVEAUTÉ	237
GRH30	Suivi de la masse salariale NOUVEAUTÉ	238

06/ sequ <i>i</i>	ANA / SYSTÈMES D'INFORMATIONS ET MÉTIERS	Page 239
MODULES T Sequa01	RANSVERSES Présentation du programme Sequana	242
SEQUA02 DECEXP	Découverte du portail Sequana  Décisionnel Sequana : usage expert du décisionnel NOUVEAUTÉ	
SYSTÈME D	'INFORMATION FINANCES (ALIZÉ)	
FIN00	Gestionnaire de budget	
FIN00FC	Gestionnaire de budget - Format court	
FIN01	Le budget à Paris : présentation et structures	
FINO2	Le budget d'investissement	
FINO3	Gestion des budgets annexes	
FINO4	Opérations de préparation à la clôture comptable : enjeux et modalités	
FINO5 FINO5FC	Comptabilité d'engagement et gestion des engagements juridiques	251
FINUSFG	Comptabilité d'engagement et gestion des engagements juridiques - Format court	252
FIN06	La Ville de Paris et la TVA	
FINO9	Engagement et liquidation des recettes	
FIN10	Gestion des contrats de recette	
FIN11	Mise en place et suivi des marchés publics dans l'outil Alizé	
FIN13	Supervision et contrôle d'une régie	
FIN14	Gérer une régie	
FIN15	Rôle du mandataire agent de guichet dans la gestion d'une régie	
FIN16	L'organisation financière et comptable de la ville de Paris	
	et la certification des comptes NOUVEAU CONTENU	
FIN17	Contrôle de gestion et évaluation des politiques publiques	
FIN18	Introduction à l'analyse financière des collectivités territoriales	
FIN19	Introduction à la comptabilité générale	
FIN20	Dons et legs	
FIN21	Gestion des immobilisations	
FIN22	L'analyse financière des entreprises privées NOUVEAUTÉ	266
FIN23	Enjeux financiers de la collectivité : le rôle stratégique	007
DECEM	de la DFA à la Ville de Paris Nouveauté	
DECFIN	Décisionnel Sequana : pilotage comptabilité et finances	268

#### O6/ FORMATIONS COMPTABILITÉ-BUDGET - SYSTÈME D'INFORMATION SEQUANA (suite)

SYSTÈME	D'INFORMATION GESTION DES OPÉRATIONS DE TRAVAUX (GO)	
GOINTROA	Définition et gestion des besoins dans GO (NOUVEAU CONTENU)	
GOFIO1	Construction et exécution d'opérations	
GOFIO2	Exécution d'opérations courantes	
GOFI04	Gestion budgétaire Décisionnel Sequana : pilotage des opérations de travaux	
DECGO		213
	D'INFORMATION PATRIMOINE	074
PATCONSUI		
PATGEST	Gestionnaire Patrimoine	275
	D'INFORMATION STOCK INTERVENTION	
	ENANCE EN ATELIER (SIMA)	070
SIMPTI	Gestion des postes techniques et installations, classes et caractéristiques Intervention en atelier	
SIMINTV SIMMP	Maintenance préventive	
SIMMAGA	Gestion des magasins (NOUVEAU CONTENU)	
	RO Responsable d'approvisionnement	
WEBSIMA	Web SIMA : interventions	
DECSIMA	Décisionnel Sequana : pilotage stocks,	201
DECONNA	interventions, maintenances et approvisionnements	282
CVCTEME		202
SIHAPROG	D'INFORMATION DES ACHATS (SI-ACHATS)  Présentation générale du module de programmation NOUVEAUTÉ	283
	XP Savoir programmer dans SI-Achats (NOUVEAUTÉ)	284
SIHACAT	Bonnes pratiques de catalogage NOUVEAUTÉ	
SIHAPPRO	Gestion des paniers et préparation des commandes Nouveau contenu	
WEBHA	Expression de besoin et réception Nouveauré	
DECHA	Décisionnel Seguana : pilotage des fonctions achat et approvisionnement	
	(hors programmation des marchés)	288
07/ DROI	T ET RÉGLEMENTATION	Page 289
<u>'</u>		
INSTITUTION CP01		201
	Le conseil de Paris (FORMATION EN LIGNE)	
	Démocratie de proximité, les acteurs de l'arrondissement (FORMATION EN LIGNE)	292
	ES JURIDIQUES FONDAMENTALES	
	La hiérarchie des normes juridiques en France (FORMATION EN LIGNE)	
	Lo Crand Pario	20.4
	Le Grand Paris	
	Savoir lire, comprendre et rédiger un texte juridique	295

#### O7/ DROIT ET RÉGLEMENTATION (suite)

DDOO	ET CONTRÔLES DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES	
DR06	Décentralisation et collectivités territoriales	297
DR07	Le statut de la Ville de Paris	298
DR08	Le contrôle des collectivités territoriales	299
	ONSABILITÉ DE L'ADMINISTRATION	
DR09	La responsabilité de l'administration et des agents publics (éléments de sensibilisation)	
DR10A	La responsabilité civile et pénale des agents publics (approfondissement)	
DR12	Les protections statutaires des agents publics	302
DE L'ADN	ENTION ET LE SUIVI DES CONTENTIEUX IINISTRATION	
DR03	Les relations juridiques entre l'administration et ses usagers	
DR04	La prévention du contentieux administratif	
DR05	L'exécution des décisions de justice	305
LES CON	TRATS DE L'ADMINISTRATION	
DR13	Les contrats administratifs	306
DR14A	Le choix d'un mode de gestion d'un équipement ou d'un service public :	
	DSP, PPP, marché, régie	307
DR15	La procédure de passation, l'exécution et l'analyse financière	000
DD40	d'une délégation de service public	
DR18	Les concessions domaniales	309
LES RELA	ATIONS ENTRE LA VILLE DE PARIS ET LES ASSOCIATIONS	
DR19	Le droit des associations	310
DR20A	Les relations juridiques et contractuelles entre la Ville de Paris et les associations	211
	200 rolationo juriarquoo ot contractaonee citto la vine de l'ario et loc acconatione	311
DR20B	Les modalités d'instruction des subventions accordées aux associations	
DR20B DR20C	· ·	312
	Les modalités d'instruction des subventions accordées aux associations	312
DR20C	Les modalités d'instruction des subventions accordées aux associations	312 313
DR20C	Les modalités d'instruction des subventions accordées aux associations	312 313
DR20C  O8/TRA  TECHNIQ	Les modalités d'instruction des subventions accordées aux associations  Analyse de la comptabilité des associations  AVAIL ADMINISTRATIF  Page  UES ADMINISTRATIVES FONDAMENTALES	312 313
DR20C	Les modalités d'instruction des subventions accordées aux associations  Analyse de la comptabilité des associations  AVAIL ADMINISTRATIF  Page  UES ADMINISTRATIVES FONDAMENTALES  Gestionnaire administratif: un métier d'organisation, de rédaction,	312 313
O8/TRATECHNIQ	Les modalités d'instruction des subventions accordées aux associations  Analyse de la comptabilité des associations  AVAIL ADMINISTRATIF  Page  UES ADMINISTRATIVES FONDAMENTALES  Gestionnaire administratif: un métier d'organisation, de rédaction, d'accueil et de communication	312 313 313 315
DR20C  O8/TRA  TECHNIQ	Les modalités d'instruction des subventions accordées aux associations  Analyse de la comptabilité des associations  AVAIL ADMINISTRATIF  Page  UES ADMINISTRATIVES FONDAMENTALES  Gestionnaire administratif : un métier d'organisation, de rédaction, d'accueil et de communication	312 313 315 317 318
DR20C  OS/TRA  TECHNIQ EM39  EM05 EM40	Les modalités d'instruction des subventions accordées aux associations  Analyse de la comptabilité des associations  AVAIL ADMINISTRATIF  Page  UES ADMINISTRATIVES FONDAMENTALES  Gestionnaire administratif: un métier d'organisation, de rédaction, d'accueil et de communication	312 313 315 317 318
DR20C  O8/TRA  TECHNIQ EM39  EM05 EM40  TECHNIQ	Les modalités d'instruction des subventions accordées aux associations  Analyse de la comptabilité des associations  AVAIL ADMINISTRATIF  Page  UES ADMINISTRATIVES FONDAMENTALES  Gestionnaire administratif : un métier d'organisation, de rédaction, d'accueil et de communication	312 313 315 317 318 319
DR20C  O8/TRA  TECHNIQ EM39  EM05 EM40  TECHNIQ EM21	Les modalités d'instruction des subventions accordées aux associations  Analyse de la comptabilité des associations  AVAIL ADMINISTRATIF  Page  UES ADMINISTRATIVES FONDAMENTALES  Gestionnaire administratif: un métier d'organisation, de rédaction, d'accueil et de communication	312 313 313 315 317 318 319
DR20C  OS/TRA  TECHNIQ EM39  EM05 EM40  TECHNIQ EM21 EM22	Les modalités d'instruction des subventions accordées aux associations  Analyse de la comptabilité des associations  AVAIL ADMINISTRATIF  Page  UES ADMINISTRATIVES FONDAMENTALES  Gestionnaire administratif: un métier d'organisation, de rédaction, d'accueil et de communication	312 313 313 315 317 318 319
DR20C  O8/TRA  TECHNIQ EM39  EM05 EM40  TECHNIQ EM21	Les modalités d'instruction des subventions accordées aux associations  Analyse de la comptabilité des associations  AVAIL ADMINISTRATIF  Page  UES ADMINISTRATIVES FONDAMENTALES  Gestionnaire administratif: un métier d'organisation, de rédaction, d'accueil et de communication	312 313 315 317 318 319 320 321
DR20C  OS/TRA  TECHNIQ EM39  EM05 EM40  TECHNIQ EM21 EM22	Les modalités d'instruction des subventions accordées aux associations  Analyse de la comptabilité des associations  AVAIL ADMINISTRATIF  Page  UES ADMINISTRATIVES FONDAMENTALES  Gestionnaire administratif: un métier d'organisation, de rédaction, d'accueil et de communication	312 313 315 317 318 319 320 321

EM42 EM43 EM44 EM45 EM46	Construire et mettre en œuvre le plan de formation NOUVEAUTÉ  L'évaluation des actions de formation NOUVEAUTÉ  Piloter un projet de formation NOUVEAUTÉ  Les formations innovantes NOUVEAUTÉ  Règles de droit et doctrine : travailler dans un cadre commun	340 341
10/ ING	ÉNIERIE DE FORMATION	Page 337
TECHNIQ	UES D'ACCUEIL DE L'USAGER  Présentation de la démarche de qualité de service "QualiPARIS"	333 334 335
CP02 CP05	ATION: OUTILS ET TECHNIQUES DE RÉDACTION S'initier à Paris Délib'	
TECHNIQ EM06 EM07A	UES DE SECRÉTARIAT  Du secrétariat à la fonction d'assistant  Assistant de direction ou d'élu : un métier de coordination et de relations	
EM24 EM25 EM26 EM27	Le compte rendu de réunion ou de visite : les clés de la réussite Le courrier à un particulier La relation numérique à l'usager	324 325

08/ TRAVAIL ADMINISTRATIF (suite)

EM18A

**EM18B** 

PRÉVENTIO DIVERSITEO DIVERSITEO DIVERSITEO DIVERSITEO DIVERSITEO	2 Manager en respectant le principe d'égalité	350 351 352 353
FORMATIO DIVERSITED DIVERSITED DIVERSITED	8 Intégrer et manager une personne en situation de handicap NOUVEAUTÉ	356
LANGUE D DIVERSITE1 DIVERSITE1 DIVERSITE1	Initiation à la langue des signes française	359
,		
12/ mana	GEMENT Pa	ge 361
MGT03 MGT04 MGT05 MGT06 MGT07 MGT08 MGT09	Les programmes destinés aux encadrants	363 365 366 367 368 369 370
MGT03 MGT04 MGT05 MGT06 MGT07 MGT08 MGT09 Certaines f	Les programmes destinés aux encadrants	363 365 366 367 368 369 370 371
MGT03 MGT04 MGT05 MGT06 MGT07 MGT08 MGT09 Certaines f	Les programmes destinés aux encadrants	363 365 366 367 368 369 370 371 <b>tre par</b> <b>es SST</b> 28 29

13/ PAF	RTICIPATION CITOYENNE	Page 373
CIT01 CIT02 CIT03 CIT04 CIT05 CIT06	Accompagner la participation citoyenne	

#### **RESPONSABLES ET CORRESPONDANTS DE FORMATION**

Page 381

# LES STAGES DE FORMATION PROFESSIONNELLE EN PRATIQUE

#### LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES DE FORMATION

Dans le prolongement de l'accord cadre de formation 2010-2015, les orientations stratégiques de formation 2015-2019 poursuivent l'accompagnement du développement professionnel et personnel des agents à travers cinq grandes orientations, déclinées en trente objectifs précis.

#### Les cinq orientions stratégiques sont :



le développement des compétences des agents ;



l'accompagnement de l'intégration et de l'expression du potentiel de chacun ;



la facilitation de la mobilité des agents ;



l'aide aux encadrants dans l'accomplissement de leurs missions ;



l'expérimentation de nouvelles voies pour mieux former.

Vous trouverez sur chacune des fiches-formation une pastille indiquant dans quelle orientation stratégique elle s'inscrit.

#### COMMENT BÉNÉFICIER D'UNE FORMATION ?

Tous les agents de la Ville et du département de Paris bénéficient d'un entretien professionnel annuel avec leur supérieur hiérarchique, visant notamment à déterminer leurs besoins de formation au regard des compétences requises par leur poste de travail et de leur projet professionnel. Au cours de cet entretien, le supérieur hiérarchique joue un rôle de conseil à partir de sa connaisance de la Ville et du profil des agents de son équipe.

#### La présence aux formations

L'investissement consenti par la collectivité impose, en retour, une stricte assiduité des agents aux sessions de formation auxquelles ils sont inscrits.

L'agent, dès réception de sa confirmation de formation, doit donc s'organiser pour assurer sa disponibilité pour les séances de formation. Il peut aussi utilement rappeler en amont à son supérieur hiérarchique les dates auxquelles il sera amené à s'absenter du service.

Le supérieur hiérarchique, dans le cadre des nécessités de service qui peuvent, à titre exceptionnel, s'imposer, joue un rôle clé dans l'organisation du travail afin de permettre aux agents d'aller en formation.

Il est de la responsabilité de chacun et de l'intérêt de tous de tout mettre en œuvre pour que les formations demandées et accordées soient effectivement suivies. Un agent absent représente un budget perdu et empêche un autre agent de suivre une formation. La part des formations non suivies représente autant de compétences dont la Ville se prive et de potentiel non réalisé de développement personnel et professionnel des agents.

Dans l'hypothèse, qui doit donc demeurer rare, où il ne pourrait se rendre à une formation, il appartient à l'agent d'en informer le responsable de formation de sa direction (coordonnées page 381) et de justifier son absence, qui doit, en outre, être validée par son supérieur hiérarchique et motivée par celui-ci dans l'application FMCR.

#### Le suivi qualitatif des stages

Afin d'améliorer le contenu des formations, un questionnaire d'évaluation est distribué à l'issue de chaque stage. Il est important de prendre le temps de bien y répondre afin de permettre au bureau de la formation d'adapter son offre aux remarques et aux besoins exprimés.

#### LE CATALOGUE DE FORMATION EST DISPONIBLE SUR INTRAPARIS

#### Le catalogue de formation est disponible sur Intraparis

- 1/ Dans la rubrique "Ressources humaines > Formation > Formation professionnelle"
- 2/ Sur votre page personnelle FMCR accessible dans la rubrique "Mon Intraparis > Ma RH > Formation (FMCR)"\*



<sup>\*</sup>Dans le catalogue en ligne sur Intraparis, ces liens seront cliquables et vous dirigeront vers les rubriques souhaitées.



## SANTÉ SÉCURITÉ AU TRAVAIL

## **SOMMAIRE**

**RISQUES LIÉS AUX FACTEURS HUMAINS** 

ET À L'OR	GANISATION DU TRAVAIL	
SST11A	Prévention des risques psychosociaux du travail	
SST11B	Prévention des risques psychosociaux (encadrants) FORMAT 2 JOURS OU CONFÉRENCE	
	Prévention des risques psychosociaux (encadrants) FORMAT COURT 2	)(
	N DES RISQUES LIÉS AUX TROUBLES MUSCULO-SQUELETTIQUES (TMS)	
SST10A	Analyse ergonomique des situations de travail	3(
SST60	Sensibilisation à la prévention des risques liés aux troubles musculo-squelettiques : définir le rôle de l'encadrement	21
SST61	Sensibilisation à la prévention des risques liés aux troubles musculo-squelettiques :	)
	définir le rôle des agents - 4 formats différents	32
SST62	Devenir formateur en prévention des TMS Formation initiale	33
SST63	Être formateur en prévention des TMS Recyclage	32
<b>PRÉVENTIO</b>	ON ET GESTION DU RISQUE "ALCOOL" ET AUTRES DÉPENDANCES	
SST90	Sensibilisation à la gestion du risque lié à l'utilisation de produits psychotropes	
	(alcool, cannabis, médicaments)	35
SST91	Devenir Relais "alcool"	36
MANAGEN	MENT DE LA SANTÉ SÉCURITÉ AU TRAVAIL	
SST01	Cadre juridique de la prévention en Santé Sécurité au Travail	37
SST03	Organiser la politique de prévention et d'amélioration des conditions de travail	38
SST04	Document unique d'évaluation des risques	36
SST05	Analyse des accidents du travail	1(
SST78	Évaluation et prévention des risques liés aux équipements de travail	
SST06A	Devenir relais de prévention	
SST06B	Devenir assistant de prévention	
SST06S	Devenir relais de prévention (format regroupant les : SST01, SST03, SST04, SST06A) 4	
SST06C	Devenir membre du comité d'hygiène et sécurité et des conditions de travail (CHSCT) 4	ł
SAUVETE	JRS SECOURISTES	
SST20	Sauveteur secouriste du travail : formation initiale	16
SST21	Sauveteur secouriste du travail : maintien et actualisation des connaissances (MAC) 4	17
SSTPSC1	Prévention et secours civique de niveau 1	
SST22	Initiation aux Gestes de Premiers Secours	10
SÉCURITÉ	INCENDIE	
SST30A	Réglementation relative à la sécurité incendie dans les établissements	
	recevant du public (ERP)	5(

SST30B	Réglementation relative à la sécurité incendie dans les établissements	
	recevant des travailleurs (ERT) (Code du Travail)	5
SST31A	Premier témoin incendie Unité mobile	52
SST32	Agent de sécurité incendie et d'assistance aux personnes : SSIAP 1	53
SST32A	Agent de sécurité incendie et d'assistance aux personnes :	
	recyclage SSIAP 1 tous les 3 ans	54
SST32B	Agent de sécurité incendie et d'assistance aux personnes : remise à niveau SSIAP1	5
SST33	Chef d'équipe de sécurité incendie et assistance aux personnes : SSIAP 2	56
SST33A	Chef d'équipe de sécurité incendie et assistance aux personnes :	
	recyclage SSIAP2 tous les 3 ans	5
SST33B	Chef d'équipe de sécurité incendie et assistance aux personnes :	
	remise à niveau SSIAP2	58
SST34	Systèmes de sécurité incendie dans les établissements recevant du public (ERP)	59
SST36	Évaluation et prévention des risques liés aux locaux de travail et à leur maintenance	60
DDÉVENT	TION DES DISOUES LIÉS À LIÉI ESTRIQITÉ	
PREVENI	TION DES RISQUES LIÉS À L'ÉLECTRICITÉ	٥.
00740	Tableau des habilitations électriques haute & basse tension	6
SST40	Préparation à l'habilitation : réalisation de travaux d'ordre non électrique (opérateur)	62
SST40CH	Préparation à l'habilitation : exercice de travaux d'ordre non électrique	01
COTAACH	(chargé de chantier)	63
SST44CH	Recyclage de l'habilitation : travaux d'ordre non électrique	0
0074405	basse et haute tension	64
SST41BE	Préparation à l'habilitation : exercice de manœuvre d'exploitation	CI
CCTAADE	en basse tension (BT) et haute tension A (HTA)	6
SST44BE	Recyclage indice BE manœuvre Préparation à l'habilitation : exercice de manœuvre	C
CCT//1DC	d'exploitation en basse tension (BT) et haute tension A (HTA)	66
SST41BS	Préparation à l'habilitation : exercice d'ordre électrique	67
SST46BS	basse tension (BT) et haute tension A (HTA) Préparation à l'habilitation :	0
33140D3	exercice d'intervention d'ordre électrique basse tension (BT)	68
SST45BS	Recyclage de l'habilitation : BS-HO-HOV (personnel non électricien)	69
SST42	Préparation à l'habilitation : exercice de travaux et de dépannage	U:
33142	d'ordre électrique basse tension (BT) et haute tension A (HTA)	7(
SST45BT	Recyclage de l'habilitation : travaux d'ordre non électrique	/ (
00140D1	basse tension et travaux d'ordre électrique basse tension	7
SST43	Préparation à l'habilitation : exercice de travaux d'ordre électrique haute tension (HT)	72
SST45HT	Recyclage de l'habilitation :	1 4
00140111	travaux d'ordre électrique basse tension (BT) et haute tension (HT)	73
	travaux u drufe electrique dasse terisioni (DT) et haute terisioni (DT)(DT)	1

## **SOMMAIRE**

AUTORISAT	TION D'INTERVENTION A PROXIMITE DES RESEAUX	
SST49/0		74
SST49/E		75
SST49/C	Autorisation d'intervention à proximité des réseaux — Concepteur NOUVEAUTÉ	76
	ONS EN LIEN AVEC L'ESPACE PUBLIC, LE BÂTIMENT ET UES CHIMIQUES	
	ON DES RISQUES CHIMIQUES	
SST71A		77
SST71B		78
SST71C		79
	ON DES RISQUES LIÉS À LA SIGNALISATION DES CHANTIERS	13
	IE PUBLIQUE ET AUX TRAVAUX EFFECTUÉS AU BORD DE L'EAU	
SST72	Signalisation des chantiers sur la voie publique	80
PRÉVENTIO	ON DES RISQUES LIÉS AUX TRAVAUX EN HAUTEUR	
SST74AB		81
SST74ABR	Prévention des risques liés au travail en hauteur - port du harnais :	
	recyclage Nouveauté	82
SST74C	Utilisateur d'une PIRL NOUVEAUTÉ	83
SST75		84
SST76		85
SST77		86
	ON DES RISQUES LIÉS AUX ÉQUIPEMENTS ET À L'ACTIVITÉ	
	RISES EXTERIEURES	0-
SST79A		87
SST79B	·	88
	ON DES RISQUES SANITAIRES LIÉS A LA PATHOLOGIE DU BÂTIMENT	
SST70		89
	ON DES RISQUES LIÉS À L'AMIANTE	
SST80A	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	90
SST80B	, ,	91
SST81A	· ·	92
SST81B	, , ,	93
SST82A	'	94
SST82B	Personnel d'encadrement de chantier amiante : recyclage	95
SST84	Pilotage de chantier : le rôle du donneur d'ordre	96

## SST11A

*CODE FMCR : BF0000017* 

## Prévention des risques psychosociaux du travail



#### **Public**

Assistants de prévention Relais de prévention Membres des comités techniques RPS instaurés par la "ligne directrice"

#### Pré requis

Aucun

#### Durée

2 jours (14h)

#### Groupe

16 stagiaires

La prévention des risques psychosociaux est une priorité pour l'exécutif municipal. La formation doit aider à en comprendre les enjeux.

#### **OBJECTIFS**

- Définir les risques psychosociaux du travail
- Améliorer la prévention de ces risques professionnels spécifiques
- · Sensibiliser les agents
- Connaître les dispositifs de prévention mis en place par la Ville de Paris.

- Définir la notion de risques psychosociaux dans le travail
- Analyser les situations de travail et risques psychosociaux
- Déterminer les situations de travail à risques psychosociaux et conséquences pour les personnes
- Identifier et analyser les risques psychosociaux par la compréhension des situations de travail
- Accompagner et faciliter le rôle des préventeurs face aux risques psychosociaux.

## SST11B

CODE FMCR : BF00001220 CONFÉRENCE : BF00001491

## Prévenir les risques psychosociaux (encadrants)

FORMAT 2 JOURS OU CONFÉRENCE

#### **Public**

Encadrants souhaitant mieux cerner le contexte des risques psychosociaux et les actions possibles à leur niveau La prévention des risques psychosociaux est une priorité pour l'exécutif municipal. La formation doit aider à en comprendre les enjeux.

#### **OBJECTIFS**

- Appréhender la notion de risques psychosociaux (RPS) et le cadre réglementaire
- Savoir identifier les facteurs de risque dans son environnement professionnel et en connaître les effets
- Intégrer une démarche de prévention des RPS dans son management au quotidien
- Connaître les dispositifs de prise en charge et d'accompagnement mis en place à la Ville de Paris.

#### Pré requis

Aucun

#### CONTENU

- · Les RPS, repères :
  - présentation des familles de risques psychosociaux, de leurs déterminants ainsi que de leurs effets : stress, épuisement professionnel, violence, harcèlement, risque suicidaire...
  - connaître le cadre réglementaire, les responsabilités et les obligations de l'employeur
  - connaître la ligne directrice RPS et le réseau de prévention à la Ville de Paris
- Démarches et acteurs de prévention des RPS :
  - les trois niveaux de prévention : primaire, secondaire et tertiaire
  - le rôle du manager dans la prévention des RPS
  - les acteurs ressources et procédures : le réseau de prévention des risques professionnels, les médecins, le service d'accompagnement psychologique et d'addictologie...
  - procédures d'alerte et modalités de prise en charge d'un agent en difficulté
- Détecter les situations à risque dans son équipe :
  - les signaux d'alerte pour le manager : typologie des manifestations collectives et individuelles
  - transposer les indicateurs institutionnels de risques au niveau de l'équipe
- Intégrer une démarche de prévention des RPS dans son management au quotidien.

#### Groupe

Durée

2 iours

ou conférence

Limité à 16 stagiaires

#### COMMENTAIRE

Cette action de formation existe en format court.

## SST11BFC

**CODE FMCR: BF00001772** 

## Prévenir les risques psychosociaux (encadrants)



## FORMAT COURT

#### **Public**

Encadrants souhaitant mieux cerner le contexte des risques psychosociaux et les actions possibles à leur niveau

## <u>OBJECTIFS</u>

enieux.

 Savoir identifier les facteurs de risque dans son environnement professionnel et en connaître les effets

La prévention des risques psychosociaux est une priorité pour

l'exécutif municipal. La formation doit aider à en comprendre les

- Intégrer une démarche de prévention des RPS dans son management au quotidien
- Connaître les dispositifs de prise en charge et d'accompagnement mis en place et les acteurs ressources à la Ville de Paris.

#### Pré requis

Avoir suivi le parcours de formation SST09 pour les nouveaux encadrants ou avoir participé à une conférence sur la prévention des RPS organisée par sa direction

#### CONTENU

- Démarches et acteurs de prévention des RPS :
  - les trois niveaux de prévention : primaire, secondaire et tertiaire
  - le rôle du manager dans la prévention des RPS
  - les acteurs ressources et procédures : le réseau de prévention des risques professionnels, les médecins, le service d'accompagnement psycho- logique et d'addictologie...
  - procédures d'alerte et modalités de prise en charge d'un agent en difficulté
- Détecter les situations à risque dans son équipe :
  - les signaux d'alerte pour le manager : typologie des manifestations collectives et individuelles
  - transposer les indicateurs institutionnels de risques au niveau de l'équipe
- Intégrer une démarche de prévention des RPS dans son management au quotidien.

#### Durée

1 jour

#### COMMENTAIRE

Cette action de formation existe en format standard.

#### Groupe

Limité à 16 stagiaires

## SST10A

CODE FMCR : **BF00000016** 

## Analyse ergonomique des situations de travail



#### **Public**

Encadrants
Assistants de prévention
Relais de prévention

#### Pré requis

Aucun

#### Durée

2+1 jour (21h)

#### Groupe

Limité à 16 stagiaires Format classique Conférence selon capacité de la salle

#### **OBJECTIFS**

- S'initier à l'approche ergonomique
- Définir la situation de travail.
- Connaître les facteurs de risques et leurs effets sur la santé
- Savoir identifier et analyser, dans les situations de travail, les facteurs de risque et connaître les mesures de prévention associées
- Proposer des pistes d'amélioration spécifiques et adaptées.

- Définir et comprendre l'ergonomie
- Comprendre les concepts et les approches sur le travail
- Appréhender les notions de danger, de risques et de facteurs déterminants
- Expliquer les principes de physiologie, de contraintes physiques et d'ambiances sonores, (lumineuses, thermiques...)
- Analyser les situations de manutention et de port de charge
- Rendre compte des apports de la démarche ergonomique en terme de performance et de santé sécurité de l'opérateur.

# SST60 CODE FMCR:

#### Sensibilisation à la prévention des risques liés aux troubles musculo-squelettiques : définir le rôle de l'encadrement



#### **Public**

**Encadrants** 

#### Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour

#### Groupe

15 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

- Acquérir des connaissances générales sur les TMS
- Identifier les causes de survenue de ces troubles
- Repérer les axes de prévention pour la mise en œuvre d'actions de réduction des TMS
- Connaître les acteurs ressources en prévention des risques professionnels à la Ville de Paris.

- Connaître le cadre réglementaire et recevoir une information générale sur la prévention.
- Bénéficier d'apports de connaissances théoriques et pratiques, autour de la prévention des TMS et des lombalgies (notions d'anatomie, de physiologie et de pathologie)
- Comprendre ce que recouvre les TMS en milieu professionnel afin d'identifier les enjeux associés
- Savoir diagnostiquer les besoins liés aux situations de travail pour identifier les axes de prévention
- Définir les axes de prévention et proposer des actions de prévention des TMS
- Dresser un bilan et un suivi des actions en vue de pérenniser la prévention des TMS
- Identifier les acteurs de la prévention des risques professionnels de la Ville de Paris.

## SST61

CODE FMCR: 0,5J:BF00001839 1J:BF00000077 1,5J:BF00001773 2J:BF00001774 Sensibilisation à la prévention des risques liés aux troubles musculo-squelettiques : définir le rôle des agents 4 formats différents

#### **Public**

Tout agent

## <u>OBJECTIFS</u>

- Acquérir des connaissances générales sur les TMS en relation avec les conditions d'activité
- Identifier les causes de survenue de ces troubles
- Identifier et valoriser les savoir-faire métiers comme outils de prévention.

#### Pré requis

Aucun

#### Durée

0,5j / 1j / 1,5 j ou 2j, en fonction du choix de la direction

A la demande de la direction et sur la durée de la formation, un temps peut-être dédié à un suivi sur poste de travail

#### Groupe

15 stagiaires

- Connaître le cadre réglementaire et recevoir une information générale sur la prévention
- Bénéficier d'apports de connaissances théoriques et pratiques, autour de la prévention des TMS et des lombalgies (notions d'anatomie, de physiologie et de pathologie)
- Comprendre ce que recouvre les TMS en milieu professionnel afin d'identifier les enjeux associés
- Repérer les ressources et contraintes dans les situations de travail concernées afin d'identifier les "savoir-faire métiers" et autres outils de prévention
- Favoriser l'intégration de ces "savoir-faire métiers" et proposer les actions d'amélioration des situations de travail concernées
- Permettre un retour, un partage d'expérience et une consolidation des acquis
- Identifier et contacter les acteurs de proximité de la prévention des risques professionnels en poste à la Ville de Paris.

## **SST62**

*CODE FMCR : BF00001500* 

## Devenir formateur en prévention des TMS Formation initiale



#### **Public**

Agents appelés à exercer une activité de formateur en prévention des TMS

#### Pré requis

Avoir suivi la formation EM18A et EM18B ou une autre formation de formateur

#### Durée

4 jours + 1 jour de suivi

#### Groupe

12 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

- Disposer d'informations générales sur la prévention des accidents de service et les maladies professionnelles
- Acquérir des connaissances théoriques, réglementaires et opérationnelles sur la prévention des TMS
- Être en capacité de construire des outils pratiques permettant d'améliorer les situations de travail des services concernés par l'action de formation future des stagiaires
- Être capable d'animer une formation destinée à un public adulte
- Connaître les acteurs ressources en prévention des risques professionnels de la Ville.

- Connaître la réglementation liée à la prévention des risques professionnels
- Identifier les mécanismes plurifactoriels pouvant concourir au développement de TMS, ainsi que les enjeux associés
- Savoir analyser et caractériser une situation de travail comportant des risques de développement de TMS
- Identifier les savoir-faire de prudence et les stratégies d'économie au sein des gestes professionnels développés par les agents
- Acquérir des méthodes pédagogiques et des techniques d'animation de groupe
- Apprendre à concevoir des supports d'animation et un contenu de formation spécifique sur des situations "métier".

# **SST63**CODE FMCR: BF00001501

#### Être formateur en prévention des TMS Recyclage



#### **Public**

Agents appelés à exercer ou exerçant une activité de formateur en prévention des TMS

#### Pré requis

Les stagiaires devront avoir suivi le module SST62 (Formation initiale) ou être supervisés par un formateur expérimenté de leur direction. Cette formation, spécifique aux problématiques de la direction concernée, nécessite une préparation assurée par le prestataire

#### Durée

3 jours

#### Groupe

12 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

- Disposer d'informations générales sur la prévention des accidents de service et les maladies professionnelles
- Acquérir des connaissances théoriques, réglementaires et opérationnelles sur la prévention des TMS
- Être en capacité d'utiliser des outils pratiques permettant d'améliorer les situations de travail des services concernés par l'action de formation future des stagiaires
- Connaître les acteurs ressources en prévention des risques professionnels de la Ville.

- Connaître la réglementation liée à la prévention des risques professionnels
- Identifier les mécanismes plurifactoriels pouvant concourir au développement de TMS, ainsi que les enjeux associés
- Savoir analyser et caractériser une situation de travail comportant des risques de développement de TMS
- Identifier les savoir-faire de prudence et les stratégies d'économie au sein des gestes professionnels développés par les agents.

# SST90 CODE FMCR: BF0000092

Sensibilisation à la gestion du risque lié à l'utilisation de produits psychotropes (alcool, cannabis, médicaments...)



### **Public**

**Encadrants** 

## Pré requis

Aucun

## Durée

Conférence 0,5 jour

## Groupe

Conférence

## **OBJECTIFS**

- Acquérir des connaissances sur le produit "alcool", ses effets et sur les autres substances psychoactives
- Savoir orienter un agent en difficulté avec une substance psychoactive
- Connaître les outils et procédures de la Ville en matière de prévention alcool et autres produits psychotropes
- Comprendre le rôle de l'encadrant dans la gestion du risque lié à la consommation d'alcool et autres produits psychotropes.

- Maîtriser la problématique alcool (croyances, valeurs et représentations)
- Connaître les effets physiologiques et psychologiques
- Identifier et comprendre les conséquences sociales
- Connaître les outils de prévention existants à la Ville :
  - la charte alcool
  - la procédure de prise en charge d'agent sous l'effet de produits psychotropes
  - le service d'accompagnement psychologique de la DRH et les réseaux intra-direction

## **SST91**

*CODE FMCR : BF00000093* 

## **Devenir Relais "alcool"**



#### **Public**

Futur relais alcool

## Pré requis

EM18A formation de formateur

## Durée

2 jours

## Groupe

15 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Acquérir des connaissances sur le produit, ses effets et sur les autres substances psychoactives
- Savoir sensibiliser les personnels de la Ville à la prévention alcool
- Savoir faciliter la prise en charge des agents en difficulté avec l'alcool
- Connaître les outils et procédures de la Ville en matière de prévention alcool et autres produits psychotropes.

- Maîtriser la problématique alcool (croyances, valeurs et représentations)
- Connaître les effets physiologiques et psychologiques
- Identifier et comprendre les conséquences sociales
- Connaître les réseaux et les outils de prévention existants à la Ville :
  - la charte alcool et la procédure de prise en charge d'agents sous l'effet de produits psychotropes
  - le service d'accompagnement psychologique de la DRH et les réseaux intra-direction
  - s'intégrer au réseau de sa direction et faciliter les prises en charge individuelle des personnes malades ou en difficultés avec l'alcool
- Acquisition de savoir-faire :
  - approcher une personne en difficulté et se positionner en tant que personne ressource pour l'encadrant
  - sensibiliser ses collègues de direction
- Etre sensibilisé aux autres dépendances :
  - autres substances psychoactives et leurs effets
  - les réseaux de prise en charge extérieurs à la Ville.

# SST01 CODE FMCR: BF0000001

## Cadre juridique de la prévention en Santé Sécurité au Travail



### **Public**

Encadrants Acteur de prévention ou tout agent souhaitant s'informer sur le cadre réglementaire de la SST

## Pré requis

Aucun

### Durée

2 jours (14h)

## Groupe

16 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Comprendre le cadre législatif et réglementaire
- Identifier les obligations et les diligences normales en SST
- Déterminer les enjeux, les responsabilités et l'organisation de la SST
- Connaître et situer les missions des acteurs et des structures de prévention
- Prendre connaissance et analyser l'accord cadre SST et des documents internes à la Ville de Paris.

- Connaître le cadre législatif et réglementaire relatif à la santé et à la sécurité au travail dans les fonctions publiques et à la Ville de Paris
- Déterminer ses obligations et les diligences normales prescrites par la loi et les règlements en matière de santé et de sécurité au travail à accomplir dans le cadre de ses missions à la Ville de Paris
- Repérer les enjeux, les responsabilités, l'organisation et les relations liés à la gestion de la santé sécurité au travail (SST) à la Ville, dans sa direction et son établissement
- Identifier les missions des acteurs et les structures de prévention
- Développer une démarche de gestion de la santé et de la sécurité au travail à la Ville de Paris.

# SST03 CODE FMCR: BF0000003

## Organiser la politique de prévention et d'amélioration des conditions de travail



### **Public**

**Encadrants** 

Responsables d'établissement

Assistants de prévention

## Pré requis

Aucun

### Durée

2 jours (14h)

## Groupe

16 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Savoir mettre en œuvre le plan d'action du document unique (DU) d'évaluation des risques de son établissement
- Analyser les données à disposition pour orienter sa politique de prévention
- Assurer le suivi de la réalisation des démarches engagées de prévention des risques professionnels
- Savoir construire des outils de suivi et de reporting.

- Connaître le cadre législatif et réglementaire
- Appréhender la mise en œuvre du document unique (DU) d'évaluation des risques de son établissement
- Savoir mobiliser les réseaux internes et les acteurs-ressources
- Analyser les situations de travail
- Comprendre et participer à la mise en place de l'évaluation des risques
- Participer à la mise en œuvre du programme de prévention
- Identifier des indicateurs de suivi pertinents
- Analyser les processus décisionnels, de fonctionnement et de contrôle en matière de SST dans son "établissement"
- Savoir analyser les "presque-accidents" et les accidents
- Analyser des dispositifs de remontée de l'information.

# **SST04** *CODE FMCR: BF00000005*

## Document unique d'évaluation des risques



### **Public**

Encadrants, responsables d'établissement, animateurs de prevention, membres de CHSCT

## Pré requis

Encadrants, responsables d'établissement, animateurs de prevention, membres de CHSCT

## Durée

1 jour (7h)

## Groupe

16 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Connaître le cadre législatif
- Construire l'évaluation des risques
- Les familles de risques.

- Connaître le cadre législatif et règlementaire
- Réaliser le Document Unique d'évaluation des risques de son établissement
- Construire l'évaluation des risques à partir des fiches de poste et de prevention
- Déterminer les critères de choix des méthodes.

## SST05

**CODE FMCR: BF00000008** 

## Analyser les accidents du travail



#### **Public**

**Encadrants** 

## Pré requis

Aucun

### Durée

1 jour (7h)

## Groupe

16 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Définir et comprendre les règles juridiques liées aux accidents du travail applicables à la Ville de Paris
- Apprendre à qualifier les accidents du travail dans le cadre de la démarche de prévention en matière de santé sécurité au travail (SST)
- Savoir identifier et prévenir les facteurs potentiels d'accident
- Faire évoluer les pratiques de travail suite à l'analyse des causes d'accidents du travail.

- Comprendre et analyser les dispositifs de déclaration d'accidents du travail
- Savoir mettre en place un tableau de bord "accidents du travail et autres incidents" en terme de :
  - recueil des informations
  - mise en évidence et formulation des facteurs potentiels d'accident
  - formalisation du tableau de bord
- Formaliser les améliorations et les modalités de prise en charge de la sécurité au sein d'une unité, d'un service et/ou direction.

# **SST78** *CODE FMCR: BF00000021*

## Évaluation et prévention des risques liés aux équipements de travail



### **Public**

**Encadrants** 

Assistants de prévention Relais de prévention

## Pré requis

Aucun

## Durée

1 jour (7h)

## Groupe

14 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Sensibiliser les travailleurs dans le cadre de l'utilisation, de la maintenance, du réglage et de l'entretien en sécurité de leurs machines
- Analyser, suivre, maintenir et améliorer le niveau de sécurité d'une machine.

- Réglementation européenne et française concernant les machines
- Sensibilisation aux responsabilités de chacun lors de l'utilisation des machines
- Sensibilisation aux risques sur les machines
- Sensibilisation aux éléments de sécurité sur les machines
- Équipements de protection individuelle (EPI) et équipements de protection collective (EPC)
- La notice d'instructions.
- Sécurité dans les opérations de réglage et d'entretien.

## SST06A

*CODE FMCR :* **BF0000009** 

## Devenir relais de prévention



### **Public**

Relais de prévention

Assistant de prévention en formation

Pré requis

Aucun

## Durée

2 + 1 jour (21h)

## Groupe

16 stagiaires

Les relais de prévention sont les acteurs de proximité du réseau de prévention des directions.

## **OBJECTIFS**

- · Acquérir des connaissances réglementaires
- · Participer à la prévention des risques
- Analyser les causes d'un accident du travail
- Savoir reconnaître et signaler les dysfonctionnements
- Animer une réunion de relais de prévention.

- Connaître le cadre réglementaire relatif à la santé et à la sécurité
- Identifier ses missions pour mettre en œuvre les démarches de prévention définies
- Veiller à la connaissance et à l'application des règles et des consignes en matière d'hygiène et de sécurité par les agents
- Acquérir des méthodes d'analyse des accidents du travail
- Assurer la présence et le bon usage des différents registres
- Connaître les modalités d'alerte de l'encadrement sur les dysfontionnements notamment en cas d'urgence ou de danger grave et imminent.

## SST06B

**CODE FMCR: BF00000010** 

## Devenir assistant de prévention



### **Public**

Assistant de prévention

Pré requis SST06A

## Durée

1 + 1 jour (14h)

## Groupe

16 stagiaires

Les assistants de prévention animent les réseaux de prévention auprès des conseillers en prévention des risques professionnels (CPRP) pour une action de proximité.

## **OBJECTIFS**

- Etre une personne ressource pour les relais de prévention
- Participer à la réalisation du document unique (DU) d'évaluation des risques
- Assurer le suivi des actions de prévention dans son établissement, sa direction.

- Animer un réseau de relais de prévention
- Savoir assurer l'interface entre les relais de prévention et le bureau de prévention
- Savoir participer à la réalisation du document unique (DU)
- Savoir collaborer à l'élaboration du programme annuel de prévention de sa direction avec le bureau de prévention.

## SST06S

**CODE FMCR: BF00001948** 

## **Devenir relais de prévention** (format regroupant les SST01, SST03, SST04 et SST06A)



## NOUVEAUTÉ

### **Public**

Relais de prévention d'une même direction

## OBJECTIES

réseau de prévention des directions.

 Acquérir les bases dans le domaine de la prévention afin de permettre à un relais de prévention d'intervenir dans les meilleures conditions.

Les relais de prévention sont les acteurs de proximité du

## CONTENU

- Le vocabulaire SST et les 9 principes de prévention
- Le cadre réglementaire : les enjeux de la SST, la responsabilité pénale et civile, l'agent et sa propre sécurité...
- Le code du travail et la partie applicable à la fonction publique
- Mission du relais de prévention
- Compétence du relais de prévention
- Organisation SST de la ville de Paris
- Documentation ville : lignes directrices et accord-cadre SST
- La prévention sur le terrain
- Le plan de prévention et les travaux dangereux selon le décret de 1993
- Les outils : document unique (approche générale), les différents registres
- Les accidents de travail, de service et de trajet. Les maladies professionnelles et les maladies contractées en service
- Exercices pratiques sur les accidents du travail /service (quel est le rôle du relais de prévention dans ces accidents
- Le document unique (mise en forme avec la méthode de la Direction d'évaluation des risques)
- Retour d'expérience sur les mises en œuvre lors de l'intersession
- Evaluation des risques
- Les mesures de prévention et le plan d'action
- Travail en sous-groupes sur la création d'une check-list des éléments à observer lors de l'analyse de situations de travail
- Préparation de la démarche et recensement des activités et des taches
- Démarche d'analyse des risques professionnels.

## Pré requis

Aucun

## Durée

2 jours + 1 jour (21h) (intersession de 2 à 3 semaines)

## Groupe

Maxi 12 stagiaires

## SST06C

**CODE FMCR: BF00000011** 

## Devenir membre du comité d'hygiène et sécurité et des conditions de travail (CHSCT)



#### **Public**

Représentant de l'administration au CHSCT Remplaçant ou expert au CHSCT

Représentant du personnel

### Durée

3 + 2 jours (35h)

## Groupe

16 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Être informé du rôle et des missions légales attribuées aux membres du CHSCT
- Participer au CHSCT
- Veiller au respect de la réglementation et des règles en matière de santé sécurité au travail.

- Appréhender le cadre légal des missions attribuées aux membres du CHSCT
- Repères permettant d'apprécier les conditions de travail et les risques professionnels lors de visite de locaux
- Enquêter sur les accidents de travail et les maladies professionnelles
- Collaborer avec les acteurs en charge de l'établissement des règlements et consignes SST
- Présentation des mesures de prévention, notamment en cas d'urgence et/ou de danger grave et imminent
- Connaître les actions et les mesures de prévention des établissements relevant de son champ de compétences.

## SST<sub>20</sub>

*CODE FMCR : BF0000026* 

## Sauveteur secouriste du travail : formation initiale



#### **Public**

Agent identifié par sa direction ou agent n'ayant pas suivi le SST21 dans le délai règlementaire de 2 ans

## Pré requis

Aucun

## Durée

2 jours (14h)

## Groupe

Limité à 12 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Acquérir et connaître le programme officiel de l'institut national de recherche et de sécurité (protéger, examiner, alerter, secourir)
- Évaluer les connaissances acquises lors de la formation
- Se voir remettre le certificat de sauveteur secouriste du travail sur l'avis du jury.

## CONTENU

- Savoir définir les compétences du sauveteur secouriste du travail
- Présenter et comprendre le programme "Conduite à tenir en cas d'accident"
- Rechercher les risques persistants et examiner rapidement une victime

### Protéger

- Rechercher les risques persistants : électrisation, écrasement, brûlure, asphyxie
- Supprimer le danger et/ou éloigner la victime

#### Examiner

- Observer les fonctions vitales
- Reconnaître et apprécier les signes d'une détresse vitale

#### Alerter

 Savoir organiser les secours dans l'entreprise et/ou des secours publics

#### Secourir

- Constater et connaître la conduite à tenir en attendant l'arrivée des secours
- Utiliser le défibrillateur.

# SST21 CODE FMCR: BF00000027

# Sauveteur secouriste du travail : maintien et actualisation des connaissances (MAC)



### **Public**

Agent identifié par sa direction titulaire du certificat de sauveteur secouriste du travail (SST)

## Pré requis

SST20

## Durée

1 jour (7h)

## Groupe

Limité à 11 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Connaître le programme officiel de l'institut national de recherche et de sécurité (INRS)
- · Maintenir à jour ses connaissances.

## CONTENU

- Savoir définir les compétences du sauveteur secouriste du travail
- Présenter et comprendre le programme "Conduite à tenir en cas d'accident"
- Rechercher les risques persistants et examiner rapidement une victime

### Protéger

- Rechercher les risques persistants : électrisation, écrasement, brûlure, asphyxie
- Supprimer le danger et/ou éloigner la victime

#### Examiner

- · Observer les fonctions vitales
- Reconnaître et apprécier les signes d'une détresse vitale

#### Alerter

 Savoir organiser les secours dans l'entreprise et/ou des secours publics

#### Secourir

• Constater et conduite à tenir à partir d'accidents simulés.

## COMMENTAIRE

Depuis le  $1^{\rm er}$  janvier 2012, pour conserver la validité du certificat de SST, chaque agent doit suivre un recyclage de 2 ans après la formation initiale, puis tous les 2 ans (de date à date).

Une tolérance de 3 mois avant ou après cette date est appliquée.

## SST PSC1

**CODE FMCR: BF00001783** 

## Prévention et secours civique de niveau 1



### **Public**

Agent identifié par sa direction

## Pré requis

Aucun

## Durée

1 jour (7h)

## Groupe

Limité à 10 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Connaître les gestes qui sauvent
- Savoir réagir face à des situations d'urgence potentielle ou vitale

- · La protection
- L'alerte
- Les malaises
- Les plaies
- · Les brûlures
- Les traumatismes
- Les hémorragies
- · L'obstruction des voies aériennes
- La perte de connaissance
- L'arrêt cardiaque (massage cardiaque et défibrillateur).

# SST22 CODE FMCR: BF00001799

## Initiation aux Gestes de Premiers Secours



### **Public**

Agent identifié par sa direction

## Pré requis

Aucun

## Durée

2 heures

## Groupe

Limité à 12 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Connaître les gestes qui sauvent
- Savoir réagir face à des situations d'urgence vitale.

## CONTENU

- Savoir donner l'alerte
- Savoir faire un massage cardiaque
- Utiliser un défibrillateur
- Arrêter une hémorragie
- Installer une victime en position d'attente

Pour les agents qui n'ont pas suivi le SST20, SST21, SSTPSC1.

## SST30A

*CODE FMCR : BF0000029* 

# Réglementation relative à la sécurité incendie dans les établissements recevant du public (ERP)



### **Public**

Encadrement
Relais de prévention
Assistant de prévention
Agent ayant une action
liée au risque incendie

## Pré requis

Aucun

## Durée

2 jours (14h)

## Groupe

15 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Connaître le cadre réglementaire dans les établissements recevant du public (ERP)
- Maîtriser les notions de base sur le risque incendie
- Organiser la prévention des incendies.

- Connaître la réglementation de sécurité des ERP
- Connaître le classement des ERP et ses caractéristiques de construction
- Comprendre les aménagements intérieurs, mobiliers, l'éclairage de sécurité et le désenfumage
- Savoir organiser la sécurité en ERP
- Identifier les moyens de secours contre l'incendie.

## SST30B

*CODE FMCR : BF00000030* 

Réglementation relative à la sécurité incendie dans les établissements recevant des travailleurs (ERT) (Code du travail)



### **Public**

Encadrement
Relais de prévention
Assistant de prévention
Agent ayant une action
liée au risque incendie

## Pré requis

Aucun

## Durée

1 jour (7h)

## Groupe

15 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Connaître le cadre réglementaire dans les établissements recevant des travailleurs (ERT)
- Maîtriser les notions de base sur le risque incendie
- Organiser la prévention des incendies.

- Appréhender et comprendre le cadre réglementaire relatif à la sécurité incendie dans les ERT (code du travail)
- Etre capable de définir la combustion et d'acquérir les connaissances réglementaires nécessaires à la prévention incendie
- Savoir évaluer le risque incendie
- Connaître les mesures élémentaires de prévention
- Comprendre la mise en place des systèmes d'alarme, d'alerte, d'intervention et de mise à l'abri des personnes.

## SST31A

**CODE FMCR: BF00000031** 

## Premier témoin incendie Unité mobile



### **Public**

Agent concerné par la sécurité incendie et identifié par sa direction et son BPRP

## Pré requis

Aucun

## Durée

2h00

## Groupe

Limité à 12 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Comprendre la conduite à tenir en cas d'incendie en terme de consignes, d'alarme, d'évacuation, de mise en place de points de rassemblement
- Etre capable d'intervenir efficacement sur un début d'incendie dans l'attente de l'arrivée des secours
- S'exercer en situation réelle.

- Comprendre la conduite à tenir en cas d'incendie en terme de consignes, d'alarme, d'évacuation, de mise en place de points de rassemblement
- Mettre en œuvre des moyens d'extinction
- Expliquer le mode d'emploi des extincteurs
- S'exercer en situation réelle
- Comprendre et gérer les procédures d'extinction
- Mettre en place des systèmes d'évacuation en situation d'enfumage.

## SST32

*CODE FMCR : BF00000032* 

## Agent de sécurité incendie et d'assistance aux personnes : SSIAP 1

### **Public**

Personnel faisant fonction d'agent de sécurité incendie

## Pré requis

Être détenteur d'une habilitation électrique au moins équivalente au SST40 "HO/BO"

Être titulaire du brevet de Sauveteur Secouriste du Travail (SST20 ou SST21) ou PSC1 en cours de validité

Maîtriser le français oral et écrit

Savoir saisir un texte court sur un ordinateur (UL15L)

Aptitude physique attestée par un certificat médical de moins de 3 mois précisant que l'agent ne présente aucune contre-indication clinique lui interdisant la formation pratique et théorique

Recommandation : Electrocardiogramme pour les plus de 45 ans

## Durée

10 jours (70h de formation) + 1 jour d'examen conformément à la réglementation en vigueur

## Groupe

Limité à 12 stagiaires Inscription individuelle possible

## **OBJECTIFS**

 Acquérir des connaissances théoriques et pratiques spécifiques aux établissements recevant du public (ERP) et aux immeubles de grande hauteur (IGH) permettant de réagir efficacement tant en mesure de prévention que d'intervention.

## CONTENU

- Définir le triangle du feu et ses conséquences
- Acquérir les connaissances en matière de réglementation de la sécurité incendie
- Comprendre et utiliser les installations de sécurité
- Connaître les rôles et missions de l'agent de sécurité incendie
- Procéder aux visites d'établissements recevant du public et d'immeubles de grande hauteur
- S'exercer à l'extinction de feux (solides, liquides et gaz)
- Manipuler les équipements de sécurité
- S'entraîner par le biais d'exercices aux situations d'intervention et au passage en local enfumé.

## COMMENTAIRE

- une attestation employeur datée, tamponnée et signée indiquant les fonctions
- deux photos d'identité récentes
- Recyclage tous les 3 ans.

## SST32A

*CODE FMCR : BF0000033* 

## Agent de sécurité incendie et d'assistance aux personnes : recyclage SSIAP 1 tous les 3 ans

### **Public**

Agent diplômé SSIAP1 Recyclage à effectuer tous les 3 ans, de date à date

## Pré requis

Être détenteur d'une habilitation électrique au moins équivalente au SST40 "H0/B0"

Être titulaire du brevet de Sauveteur Secouriste du Travail (SST20 ou SST21) ou PSC1 en cours de validité

Maîtriser le français oral et écrit

Savoir saisir un texte court sur un ordinateur (UL15L)

Aptitude physique attestée par un certificat médical du médecin traitant de moins de 3 mois précisant que l'agent ne présente aucune contre-indication clinique lui interdisant la formation pratique et théorique

Recommandation : Electrocardiogramme pour les plus de 45 ans

## Durée

2 jours (14h) conformément à la réglementation en vigueur

## Groupe

Limité à 12 stagiaires Inscription individuelle possible

## **OBJECTIFS**

- Maintenir ses connaissances en matière de sécurité dans les établissements recevant du public (ERP) et les immeubles de grande hauteur (IGH)
- Maintenir la validité du diplôme SSIAP1.

## CONTENU

- Rappeler les principes fondamentaux de la Sécurité Incendie dans les ERP et les IGH
- Mettre à jour ses connaissances sur les missions de l'agent de sécurité incendie
- Résumer et rappeler les moyens de lutte contre l'incendie
- S'exercer à l'extinction de feux (solides, liquides, gaz)
- Manipuler les équipements de sécurité
- S'entraîner par le biais d'exercices aux situations d'intervention.

## COMMENTAIRE

- une attestation employeur datée, tamponnée et signée indiquant les fonctions
- une photocopie du diplôme en vigueur.

## SST32B

*CODE FMCR : BF00000034* 

## Agent de sécurité incendie et d'assistance aux personnes : remise à niveau SSIAP1

### **Public**

Agent détenteur du SSIAP1 ou ERP 1 Recyclage non effectué dans les 3 ans

## Pré requis

Être détenteur d'une habilitation électrique au moins équivalente au SST40 "H0/B0"

Être titulaire du brevet de Sauveteur Secouriste du Travail (SST20 ou SST21) en cours de validité

Savoir saisir un texte court sur un ordinateur (UL15L)

Aptitude physique attestée par un certificat médical de moins de 3 mois précisant que l'agent ne présente aucune contre-indication clinique lui interdisant la formation pratique et théorique

Recommandation : Electrocardiogramme pour les plus de 45 ans

## Durée

3 jours (21h) conformément à la réglementation en vigueur

## Groupe

Limité à 12 stagiaires Inscription individuelle possible

## **OBJECTIFS**

 Maintenir ses connaissances en matière de sécurité dans les ERP et les IGH

## CONTENU

- Définir le fonctionnement du poste de sécurité incendie
- Connaître les procédures de mise en place de rondes de sécurité et de surveillance de travaux
- Comprendre l'appel et la réception des services de secours
- Mettre en œuvre les moyens de lutte contre l'incendie
- S'exercer à l'extinction de feux (solides, liquides et gaz)
- S'entraîner par le biais d'exercices aux situations d'intervention.

## COMMENTAIRE

- une attestation employeur datée, tamponnée et signée indiquant les fonctions
- une photocopie du diplôme (SSIAP ou ERP1).

## SST33

BF00000035

## Chef d'équipe de sécurité incendie et assistance aux personnes : SSIAP 2

### **Public**

Agent exercant la fonction de chef d'équipe de sécurité incendie, titulaire du diplôme SSIAP1 Avoir pratiqué en qualité d'agent de sécurité incendie au moins 1 607h au cours des 24 derniers mois

## Pré requis

Être détenteurd'une habilitation électrique au moins équivalente au SST40 "H0/B0"

Être titulaire du brevet de Sauveteur Secouriste du Travail (SST20 ou SST21) en cours de validité

Savoir saisir un texte court sur un ordinateur (UL15L)

Aptitude physique attestée par un certificat médical du médecin traitant de moins de 3 mois précisant que l'agent ne présente aucune contre-indication clinique lui interdisant la formation pratique et théorique

Recommandation : Electrocardiogramme pour les plus de 45 ans

## Durée

10 jours (70h de formation) + 1 jour d'examen, conformément à la réglementation en vigueur

## Groupe

Limité à 12 stagiaires Inscription individuelle possible

## **OBJECTIFS**

- Définir les outils permettant la gestion et le management d'une équipe
- Connaître les dispositions applicables en matière de sécurité
- Identifier le matériel et les consignes de sécurité incendie.

## CONTENU

- Connaître et comprendre le rôle et les missions du chef d'équipe
- Acquérir les connaissances et compétences en matière de réglementation de la sécurité incendie
- Définir le système de sécurité incendie
- Gérer le poste central de sécurité en situation de crise
- Savoir mettre en application les rôles et les missions du chef d'équipe
- Manipuler les équipements de sécurité
- S'entraîner par le biais d'exercices aux situations d'intervention.

## COMMENTAIRE

- une attestation employeur datée, tamponnée et signée indiquant les fonctions
- Diplôme SSIAP1 en cours de validité
- deux photos d'identité récentes
- · Recyclage tous les 3 ans.

## SST33A

CODE FMCR : **BF00000036** 

Chef d'équipe de sécurité incendie et assistance aux personnes : recyclage SSIAP2 tous les 3 ans

### **Public**

Agent diplômé SSIAP2 exerçant régulièrement en qualité de chef d'équipe de sécurité incendie

## Pré requis

Être détenteur d'une l'habilitation électrique au moins équivalente au (SST40) "H0/B0"

Être titulaire du brevet de Sauveteur Secouriste du Travail (SST20 ou SST21) en cours de validité

Savoir saisir un texte court sur un ordinateur (UL15L)

Aptitude physique attestée par un certificat médical du médecin traitant de moins de 3 mois précisant que l'agent ne présente aucune contre-indication clinique lui interdisant la formation pratique et théorique

Recommandation : Electrocardiogramme recommandé pour les plus de 45 ans

## Durée

2 jours (14h)

## Groupe

Limité à 12 stagiaires Inscription individuelle possible

## **OBJECTIFS**

- Maintenir ses connaissances en matière de sécurité dans les FRP et les IGH
- Maintenir la validité du diplôme SSIAP2.

## CONTENU

- Connaître les principes fondamentaux de la sécurité incendie dans les ERP et dans les IGH
- Organiser une séance de formation
- Manager une équipe de sécurité
- Savoir mettre en application les rôles et les missions du chef d'équipe
- Manipuler les équipements de sécurité
- S'entraîner par le biais d'exercices aux situations d'intervention.

## COMMENTAIRE

### A l'inscription fournir les pieces suivantes :

- une attestation employeur datée, tamponnée et signée indiquant les fonctions exercées
- une photocopie du diplôme en vigueur.

## SST33B

CODE FMCR : **BF00000037** 

## Chef d'équipe de sécurité incendie et assistance aux personnes : remise à niveau SSIAP2

### **Public**

Agent diplômé SSIAP2 exercant en qualité de chef d'équipe de sécurité incendie ou agent titulaire d'un diplôme ERP 2

## Pré requis

Être détenteur d'une habilitation électrique au moins équivalente au SST40 "H0/B0"

Être titulaire du brevet de Sauveteur Secouriste du Travail (SST20 SST21) en cours de validité

Savoir saisir un texte court sur un ordinateur (UL15L)

Aptitude physique attestée par un certificat médical du médecin traitant de moins de 3 mois précisant que l'agent ne présente aucune contre-indication clinique lui interdisant la formation pratique et théorique

Recommandation : Electrocardiogramme pour les plus de 45 ans

## Durée

3 jours (21h)

## Groupe

Limité à 12 stagiaires Inscription individuelle possible

## **OBJECTIFS**

 Maintenir ses connaissances en matière de sécurité dans les ERP et les IGH

## CONTENU

- Manager votre équipe de sécurité
- Procéder à la gestion du poste central de sécurité
- Connaître les moyens de lutte contre l'incendie
- S'exercer à l'extinction de feux (solides, liquides et gaz)
- S'entraîner par le biais d'exercices aux situations d'intervention.

## COMMENTAIRE

#### A l'inscription fournir les pieces suivantes :

- une attestation employeur datée, tamponnée et signée indiquant les fonctions exercées
- une photocopie du diplôme (SSIAP2 ou ERP2).

# SST34 CODE FMCR: BF00000038

## Systèmes de sécurité incendie dans les établissements recevant du public (ERP)



#### **Public**

Agent identifié par sa direction, concerné par la sécurité incendie

## Pré requis

Aucun

## Durée

1 jour (7h)

## Groupe

Limité à 15 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Maîtriser les principes de conception et de fonctionnement d'un système sécurité incendie (SSI) et en identifier les composants
- Appliquer la règlementation, identifier les contraintes règlementaires dans le cadre d'un projet de construction et de réhabilitation.

- Comprendre et définir les normes (NF S 61-930 MS53) et la réglementation en vigueur
- Appréhender l'architecture des SSI et la conception du zonage
- Identifier les différentes catégories de SSI (A, B, C, D, E) et ses composants
- Comprendre les règles d'installation et de maintenance :
  - le zonage
  - les niveaux d'accès
  - le coordonnateur SSI
  - le dossier d'identité du SSI
  - les vérifications périodiques
  - la maintenance
  - les règles d'exploitation
- S'exercer à des études de cas pratiques.

## **SST36**

CODE FMCR : **BF00000022** 

## Évaluation et prévention des risques liés aux locaux de travail et à leur maintenance



#### **Public**

Responsables d'établissements et équipes en charge de la maintenance des locaux de travail

## Pré requis

Aucun

## Durée

2 jours (14h)

## Groupe

16 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Identifier le cadre réglementaire applicable en fonction de la nature des locaux (code du travail, réglementations ERP, IGH, installations classées)
- Comprendre et relayer le cadre réglementaire applicable en matière de travaux ou d'opérations de maintenance et d'entretien dans les locaux.

- Comprendre le cadre réglementaire applicable en fonction de la nature des locaux (code du travail, réglementation ERP, IGH, installations classées)
- Identifier le cadre réglementaire applicable en matière de travaux ou d'opérations de maintenance et d'entretien dans les locaux (coordination de chantiers, entreprises extérieures et plan de prévention, amiante, plomb...)
- Connaître et mettre à jour les documents d'accompagnement et d'intégration de la sécurité pour la gestion des locaux (registres incendie, ascenseurs, électricité...)
- Savoir mettre en place une organisation de la prévention pour la sauvegarde des personnes et des biens (sécurité incendie, secours, sûreté...) et éprouver régulièrement son fonctionnement.

## Tableau des habilitations électriques haute & basse tension

Nouvelle norme NF C 18-150		Les cases colorées sont des opérations abordées dans les stages						
	Code du stage en formation initilale	SST40	SST40CH	SST41BS	SST41BE	SST42	SST43	SST46BS
Niveaux préparés		BO, HO, HOV	Chargé de chantier BO,HO,HOV	BS, HO, HOV	BE Manœuvre, HO, HOV	B1, B1 V, BR, BC, B2, B2 V, H0, H0V	H1, H1 V, H2, H2 V,	BS, HO, HOV
Durées		1 jour	1,5 jour	2 jours	2 jours	4 jours	1 jour après SST 42	5 jours
	Opérations réalisées							
	Accéder aux locaux réservés aux électriciens							
	Exécuter des travaux non électriques (terrassement, peinture, maçonnerie)							
	Encadrer des chantiers d'ordre non électriques (élagage, peinture)							
	Réaliser des travaux électriques en basse tension (rénovation, extension des installations électriques)							
	Réaliser des travaux électriques en haute tension (remplacement des fusibles HT, maintenance des cellules HT)							
	Réaliser des interventions de dépannage							
	Mesurer des tensions, des intensités							
	Vérifier le bon fonctionnement du matériel après une réparation							
	Réarmer des disjoncteurs dans des armoires							
	Remplacer des interrupteurs, des prises, des lampes cassées							
	Raccorder des matériels sur des circuits en attente (chauffe-eau électrique, convec- teur)							
	Remplacer des fusibles dans des armoires							
Renouvellement des connaissances		SST44CH		SST45BS	SST44BE	SST45BT	SST45hT	SST45BS
Niveaux préparés		Chargé de chantier BO,HO,HOV		BS, HO, HOV	BE Manœuvre, HO, HOV	B1, B1 V, BR, BC, B2, B2 V, H0, H0V	B1, B1 V, H1, H1 V, BR, BC, B2, B2 V, H2, H2 V,	BS, HO, HOV
Durée		1 jour		1 jour	2 jours	1,5 jour	2 jours	1 jour

## SST40

*CODE FMCR : BF00000042* 

## Préparation à l'habilitation : réalisation de travaux d'ordre non électrique (opérateur)



### **Public**

Opérateur réalisant des travaux non électriques dans un environnement comportant des risques électriques

## Pré requis

Aucun

## Durée

1 jour (7h)

## Groupe

Limité à 12 stagiaires

Habilitation basse et haute tension indice BO, HO, HOV.

## **OBJECTIFS**

- Acquérir une connaissance de la réglementation en matière d'électricité et des risques présentés par le danger du courant électrique
- Réaliser en toute sécurité des travaux d'ordre non électrique au voisinage des risques électriques (maçonnerie, plomberie, serrurerie, peinture, élagage, accès aux locaux de service électrique, surveillance des locaux, des chantiers...)
- Permettre à l'employeur de délivrer le titre d'habilitation.

- Acquérir les connaissances théoriques générales dans les domains suivants :
  - grandeurs électriques
  - courant sur le corps
  - zones d'environnement
  - titres d'habilitation
- Identifier les équipements de protection
- Compréhension de la conduite à tenir en cas d'accident
- Connaître les intervenants responsables du chantier face au risque électrique.

## SST40CH

*CODE FMCR :* **BF00000041** 

## Préparation à l'habilitation : exercice de travaux d'ordre non électrique (chargé de chantier)



#### **Public**

Chargé de chantier organisant des travaux d'ordre non électrique

Opérateurs réalisant des travaux non électriques dans un environnement comportant des risques électriques

## Pré requis

Aucun

## Durée

1,5 jour (10h)

## Groupe

Limité à 12 stagiaires

Habilitation basse et haute tension indice BO, HO, HOV.

## **OBJECTIFS**

- Acquérir une connaissance de la réglementation en matière d'électricité et des risques présentés par le courant électrique
- Organiser des travaux d'ordre non électrique en toute sécurité
- Permettre à l'employeur de délivrer le titre d'habilitation.

- Acquérir les connaissances théoriques générales dans les domaines suivants :
  - grandeurs électriques
- courant sur le corps
- zones d'environnement
- titres d'habilitation
- Identifier les équipements de protection
- Mettre en œuvre la conduite à tenir en cas d'accident
- Savoir organiser des travaux d'ordre non électrique sur un chantier en indiquant :
  - les zones de travail
  - la surveillance électrique
  - la fin de chantier.

## SST44CH

**CODE FMCR : BF00000386** 

## Recyclage de l'habilitation : travaux d'ordre non électrique basse et haute tension



#### **Public**

Chargé de chantier réalisant des travaux non électriques dans un environnement électrique dont le titre d'habilitation arrive à expiration

## Pré requis

Disposant d'une habilitation électrique < à 3 ans du même indice B0,H0, H0V Chargé de chantier ou avoir suivi la formation initiale SST40 ou SST40CH

## Durée

1 jour (7h)

## Groupe

Limité à 12 stagiaires

Recyclage indice BO, HO, HOV chargé de chantier.

## **OBJECTIFS**

- Organiser des travaux d'ordre non électrique en toute sécurité
- Réaliser en toute sécurité des travaux d'ordre non électrique au voisinage des risques électriques
- Permettre à l'employeur de renouveler le titre d'habilitation.

- Réviser des connaissances théoriques générales dans le domaine des grandeurs électriques, effets du courant sur le corps, zones d'environnement et les titres d'habilitation
- Identifier les équipements de protection et la conduite à tenir en cas d'accident
- Aborder les travaux à réaliser à partir d'installations représentatives de l'environnement de travail.

## SST41BE

*CODE FMCR :* **BF00000043** 

Préparation à l'habilitation : exercice de manœuvre d'exploitation en basse tension (BT) et haute tension A (HTA)



### **Public**

Chargé d'opérations réalisant des manœuvres d'exploitation

## Pré requis

Aucun

## Durée

2 jours (14h)

## Groupe

Limité à 12 stagiaires

Indice BE.

## **OBJECTIFS**

- Acquérir une connaissance de la réglementation en matière d'électricité et des risques présentés par le courant électrique
- Effectuer en toute sécurité des manœuvres d'exploitation d'ordre électrique en BT et/ou HTA
- Permettre à l'employeur de délivrer le titre d'habilitation.

- Acquérir les connaissances théoriques générales dans les domaines suivants :
  - grandeurs électriques
  - courant sur le corps
  - zones d'environnement
  - titres d'habilitation
- Identifier les équipements de protection
- Comprendre la conduite à tenir en cas d'accident
- Mettre en pratique à travers des exercices et des manœuvres les matériels électriques BT et TBT, le respect des consignes du chargé d'exploitation ou du chargé de consignation, les moyens de protection individuelle (l'identification, l'utilisation et la vérification)
- Connaître les limites de l'habilitation BE Manœuvre.

## SST44BE

CODE FMCR : **BF00000046** 

Recyclage indice BE manœuvre Préparation à l'habilitation : exercice de manœuvre d'exploitation en basse tension (BT) et haute tension A (HTA)



### **Public**

Chargé d'opérations réalisant des manœuvres d'exploitation dont le titre d'habilitation arrive à expiration

## Pré requis

Disposant d'une habilitation électrique < à 3 ans du même indice BE M ou avoir suivi la formation initiale SST41BE

## Durée

2 jours (14h)

## Groupe

Limité à 12 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Acquérir des connaissances en matière de réglementation électrique et des risques présentés par le courant électrique
- Effectuer en toute sécurité des manœuvres d'exploitation d'ordre électrique en BT et HTA
- Permettre à l'employeur de délivrer le titre d'habilitation.

- Acquérir les connaissances théoriques générales dans le domaine des grandeurs électriques, du courant sur le corps, des zones d'environnement, des titres d'habilitation
- Identifier les équipements de protection et la conduite à tenir en cas d'accident
- Mettre en œuvre les manœuvres en BT au niveau des matériels électriques BT et TBT, les moyens de protection individuelle (l'identification, l'utilisation et la vérification)
- Comprendre les limites de l'habilitation BE Manœuvre
- Réaliser les différentes manœuvres
- Identifier les consignes du chargé d'exploitation ou du chargé de consignation.

## SST41BS

*CODE FMCR : BF00000396* 

# Préparation à l'habilitation : exercice d'ordre électrique basse tension (BT) et haute tension A (HTA)



### **Public**

Chargé d'interventions BT réalisant des interventions de remplacement et raccordements d'équipements électriques

## <u>OBJECTIFS</u>

Indice BS, HO, HOV.

- Acquérir une connaissance de la réglementation en matière d'électricité et des risques présentés par le courant électrique
- Réaliser en toute sécurité des opérations simples
- Permettre à l'employeur de délivrer le titre d'habilitation.

## Pré requis

Connaissances des lois fondamentales de l'électricité et des techniques de remplacement et de raccordement des équipements électriques

## CONTENU

- Acquérir les connaissances théoriques générales dans le domaine des grandeurs électriques, du courant sur le corps, zones d'environnement, titres d'habilitation
- Identifier les équipements de protection
- Comprendre la conduite à tenir en cas d'accident
- Mettre en pratique à travers des manœuvres de remplacement et de raccordement des matériels électriques BT et TBT, les situations de risques spécifiques aux interventions BT, les mesures de prévention, les moyens de protection individuelle (l'identification, l'utilisation et la vérification), les limites de l'habilitation BS, la zone d'intervention et la mise en sécurité d'un circuit
- Savoir préparer et réaliser une intervention de remplacement
- Connaître les consignes du chargé d'exploitation et les instructions de sécurité.

## Durée

2 jours (14h)

## Groupe

Limité à 12 stagiaires

## SST46BS

*CODE FMCR : BF00000383* 

# Préparation à l'habilitation : exercice d'intervention d'ordre électrique basse tension (BT)



#### **Public**

Chargé d'interventions basse tension (BT) réalisant des interventions de remplacement et raccordements

## Pré requis

Aucun

## Durée

5 jours (35h)

## Groupe

Limité à 12 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Acquérir les fondamentaux du métier d'électricien de maintenance des installations simples
- Réaliser en toute sécurité des opérations simples : remplacement d'accessoires d'éclairage, de fusibles, d'interrupteurs et de prises de courant, réarmement d'un dispositif de protection
- Permettre à l'employeur de délivrer le titre d'habilitation afin de permettre de réaliser des petits travaux d'entretien maintenance.

- Acquérir des connaissances théoriques générales dans le domaine des grandeurs électriques, des effets du courant sur le corps, des zones d'environnement et des titres d'habilitation
- Identifier les dispositifs de protection et de commande, les équipements de protection contre les chocs électriques et la conduite à tenir en cas d'accident
- Assurer et garantir la sécurité lors des travaux en terme d'identification des matériels électriques BT et TBT, des risques spécifiques aux interventions BT, des mesures de prévention, des moyens de protection individuelle (l'identification, l'utilisation et la vérification) à prendre
- Identifier les limites de l'habilitation BS, de la zone d'intervention, de la mise en sécurité d'un circuit
- Préparer et réaliser une intervention de remplacement
- Respecter les consignes du chargé d'exploitation et les instructions de sécurité.

## SST45BS

**CODE FMCR: BF00001477** 

## Recyclage de l'habilitation : BS-HO-HOV (personnel non électricien)



#### **Public**

Chargé d'intervention BT réalisant des interventions de remplacement et raccordements d'équipements électriques dont le titre d'habilitation arrive à expiration

## Pré requis

Disposant d'une habilitation électrique < à 3 ans du même indice B0,H0,H0V ou avoir suivi la formation initiale SST41BS ou SST46BS

## Durée

1 jour (7h)

## Groupe

Limité à 12 stagiaires

Recyclage indice B1, B1V, BR, BC, B2, B2V, H0, H0V.

## **OBJECTIFS**

- Rappel et mise à jour des connaissances relatives à la réglementation en matière d'électricité et des risques présentés par le courant électrique
- Réaliser en toute sécurité des opérations simples
- Permettre à l'employeur de renouveler le titre d'habilitation.

## CONTENU

#### Rappels:

- Connaissances théoriques générales dans le domaine
- Les équipements de protection
- · La conduite à tenir en cas d'accident
- Le respect des consignes du chargé d'exploitation et des instructions de sécurité.

## **SST42**

*CODE FMCR : BF00000044* 

Préparation à l'habilitation : exercice de travaux et de dépannage d'ordre électrique basse tension (BT) et haute tension A (HTA)

### **Public**

Exécutant réalisant des travaux d'ordre électrique dans un environnement consigné

Chargé d'interventions BT réalisant l'entretien et le dépannage sur des installations électriques simples en BT

Chargé de travaux réalisant des travaux d'ordre électrique dans un environnement consigné (réalisation d'installation électriques BT)

Chargé de travaux réalisant des réglages des appareils de protection, contrôle de fonctionnement des sécurités, les mesurages liés à des essais

Chargé de consignation réalisant les consignations des installations électriques

## Pré requis

Avoir des compétences en électricité dans le domaine de la tension considéré, sur les ouvrages ou installations électriques

## Durée

4 jours (28h)

## Groupe

Limité à 10 stagiaires

Habilitation basse et haute tension indice B1, B1V, BR, BC, B2, B2V, H0, H0V.

## **OBJECTIFS**

- Acquérir une connaissance de la réglementation en matière d'électricité et des risques présentés par le courant électrique
- Etre chargé de consignation et chargé d'intervention, de dépannage et d'entretien
- Permettre à l'employeur de délivrer le titre d'habilitation.

- Acquérir les connaissances théoriques générales dans le domaine des grandeurs électriques, du courant sur le corps, des zones d'environnement, des titres d'habilitation
- Identifier les équipements de protection
- Comprendre la conduite à tenir en cas d'accident
- Mettre en pratique à travers des manœuvres les travaux d'ordre électrique en vue :
  - d'identifier les ouvrages BT, les fonctions des matériels électriques BT, les mesures de prévention, les niveaux d'habilitation nécessaires, les consignations (en une ou deux étapes)
  - d'analyser les risques
  - de préparer les travaux hors tension au voisinage ou non de système électrique
  - de respecter les consignes du chargé d'exploitation et les instructions de sécurité.

## SST45BT

*CODE FMCR : BF00000047* 

Recyclage de l'habilitation : travaux d'ordre non électrique basse tension et travaux d'ordre électrique basse tension

#### **Public**

Agent dont le titre d'habilitation arrive à expiration et réalisant des travaux d'ordre électrique dans un environnement consigné

Chargé d'interventions BT réalisant l'entretien et le dépannage sur des installations électriques simples en BT

Chargé de travaux réalisant des travaux d'ordre électrique dans un environnement consigné

Chargé de travaux réalisant des réglages des appareils de protection, contrôle de fonctionnement des sécurités, les mesures liées à des essais

Chargé de consignation réalisant les consignations des installations électriques

#### Pré requis

Possesseur d'un titre habilitation < à 3 ans ou avoir suivi la formation initiale SST42

#### Durée

1,5 jour (11h)

#### Groupe

Limité à 12 stagiaires

Recyclage indice B1, B1V, BR, BC, B2, B2V, H0, H0V.

#### **OBJECTIFS**

- Approfondir ses connaissances en matière de réglementation électrique et des risques présentés par le courant électrique
- Réaliser en toute sécurité des interventions et des travaux d'ordre électrique sur des installations ou équipements électriques et/ou être chargé de consignation
- Permettre à l'employeur de renouveler le titre d'habilitation.

- Réviser et approfondir les connaissances théoriques générales dans les domaines suivants: des zones d'environnement, des symboles d'habilitation, de l'utilisation des matériels, des équipements de protection, de l'identification des ouvrages BT, des mesures de prévention, de la préparation d'une intervention de travaux, de respect des consignes de l'exploitant, des instructions de sécurité, de la rédaction des documents, et de la conduite à tenir en cas d'accident
- Aborder les travaux à réaliser à partir d'installations représentatives de l'environnement de travail.

# SST43

*CODE FMCR : BF00000045* 

# Préparation à l'habilitation : exercice de travaux d'ordre électrique haute tension (HT)



#### **Public**

Exécutant réalisant des travaux d'ordre électrique HTA dans un environnement consigné

Chargé de travaux réalisant des travaux d'ordre électrique HT dans un environnement consigné

Chargé de travaux réalisant le réglage des appareils de protection, contrôle de fonctionnement des sécurités, mesures liés à des essais

Chargé de consignation des installations électriques HTA

#### Pré requis

Avoir suivi une formation initiale préparant à l'habilitation électrique d'indice B1, B2, BC ou le stage SST42

#### Durée

1 jour (7h)

#### Groupe

Limité à 12 stagiaires

Habilitation haute tension indice H1, H1V, H2, H2V ou HC.

#### **OBJECTIFS**

- Acquérir des connaissances en matière de réglementation électrique et des risques présentés par le courant électrique
- Réaliser en toute sécurité les opérations d'ordre électrique en HTA, les opérations de travaux d'ordre électrique hors tension en HT et/ou les opérations de consignation en HT
- Permettre à l'employeur de délivrer le titre d'habilitation.

- Acquérir des connaissances théoriques générales concernant les différents ouvrages, les fonctions des matériels électriques HT, les risques spécifiques à la haute tension, les différents équipements et matériels de protection (verrouillage, équipement collectif et individuel)
- Manipuler le matériel HTA
- Vérifier et utiliser les équipements de protection
- Mettre en œuvre les travaux hors tension :
  - identification des ouvrages HT fonctions des matériels électriques
     HT et des différentes consignations (en une ou deux étapes)
  - application des mesures de prévention et identification des niveaux d'habilitation nécessaires, de l'analyse des risques, de la préparation des travaux, des travaux hors tension au voisinage ou non d'un système électrique, du respect des consignes du chargé d'exploitation et des instructions de sécurité, de la rédaction des documents.

## SST45HT

*CODE FMCR : BF00000385* 

### Recyclage de l'habilitation : travaux d'ordre électrique basse tension (BT) et haute tension (HT)

#### **Public**

Agent dont le titre d'habilitation arrive à expiration et réalisant des travaux d'ordre électrique dans un environnement consigné

Chargé d'interventions BT/HT réalisant l'entretien et le dépannage sur des installations électriques simples en BT/HT

Chargé de travaux réalisant des travaux d'ordre électrique dans un environnement consigné

Chargé de travaux réalisant des réglages des appareils de protection, contrôle de fonctionnement des sécurités, les mesures liées à des essais

Chargé de consignation réalisant les consignations des installations électriques

#### Pré requis

Possesseur d'un titre habilitation < à 3 ans ou avoir suivi la formation initiale SST42 et SST43

#### Durée

1,5 jour (11h)

#### Groupe

Limité à 12 stagiaires

Recyclage Indice B1, B1V, BR, BC, B2, B2V, H1, H1V, H2, H2V.

#### **OBJECTIFS**

- Approfondir ses connaissances en matière de réglementation électrique et des risques présentés par le courant électrique
- Réaliser en toute sécurité des interventions et des travaux d'ordre électrique sur des installations ou équipements électriques et/ou être chargé de consignation
- Permettre à l'employeur de renouveler le titre d'habilitation.

- Réviser et approfondir les connaissances théoriques générales concernant les différents ouvrages, les fonctions des matériels électriques HT, les risques spécifiques à la haute tension, les différents équipements et matériels de protection (verrouillage, équipement collectif et individuel)
- Mettre en place la consignation, respecter les consignes de l'exploitant et instructions de sécurité, rédiger les documents et la conduite à tenir en cas d'accident
- Comprendre et mettre en œuvre les opérations d'ordre électrique en terme de risque spécifique à la haute tension
- Identifier les différents équipements et matériels de protection (verrouillage, équipement collectif et individuel)
- Procéder à la vérification et utilisation des équipements de protection et aux différentes modalités de manipulation sur matériel haute tension A (HTA).

## SST49/0

CODE FMCR:
BF00001942
BF00001445 examen sec

### Autorisation d'Intervention à Proximité des réseaux (AIPR) Opérateurs



## NOUVEAUTÉ

#### **Public**

Tout conducteur d'engins et suiveur intervenant sous la direction de l'exécutant de travaux

#### **OBJECTIFS**

- Eviter les risques d'endommagement et les conséquences qui pourraient en résulter pour la sécurité des personnes et des biens, pour la protection de l'environnement et pour la continuité de fonctionnement de ces ouvrages
- Maximiser ses chances de réussite au QCM AIPR Conducteur d'engin et suiveur.

#### Pré requis

Aucun

#### CONTENU

- Contexte réglementaire des travaux à proximité de réseaux souterrains et aériens
- Typologies et terminologies des réseaux
- Principes de sécurité
- Travaux.

#### Evaluation

QCM par connexion à la plateforme du MEDDE via internet.

Attestation de compétence si réussite au QCM, permettant à l'employeur de délivrer l'A.I.P.R Conducteur d'engin et suiveur

Possibilité de passer l'examen sec (1 heure) sans la formation préalable

Recyclage: 5 ans.

#### Durée

1 jour (7h)

#### Groupe

Limité à 8 stagiaires

## **SST49/E**

CODE FMCR : BF00001943 BF00001946 examen sec

#### Autorisation d'Intervention à Proximité des réseaux (AIPR) Encadrants



NOUVEAUTÉ

#### **Public**

Toutes personnes assurant l'encadrement des travaux

#### **OBJECTIFS**

- Identifier et éviter les risques d'endommagement et les conséquences qui pourraient en résulter pour la sécurité des personnes et des biens, pour la protection de l'environnement et pour la continuité de fonctionnement de ces ouvrages
- Rapprocher le contenu réglementaire de la réforme DT-DICT des exigences de l'examen AIPR
- Maximiser ses chances de réussite au QCM AIPR Encadrement des travaux.

#### Pré requis

Aucun

#### CONTENU

- Contexte réglementaire relatif à « l'exécution de travaux à proximité de certains ouvrages souterrains, aériens ou subaquatiques de transport ou de distribution »
- Typologies et terminologies des réseaux
- · Gestion des travaux
- Principes fondamentaux de sécurité et mesures de prévention
- Pathologie.

#### Durée

1 jour (7h)

#### **Evaluation**

QCM par connexion à la plateforme du MEDDE via internet.

Attestation de compétence si réussite au QCM, permettant à l'employeur de délivrer l'A.I.P.R Encadrement des travaux

## Possibilité de passer l'examen sec (1 heure) sans la formation préalable

Recyclage: 5 ans.

#### Groupe

Limité à 8 stagiaires

## SST49/C

CODE FMCR:
BF00001944
BF00001947 examen sec

### Autorisation d'Intervention à Proximité des réseaux (AIPR) Concepteurs



## NOUVEAUTÉ

#### **Public**

Maitre d'œuvre, exploitant, maître d'ouvrage et personnels techniques chargés d'encadrer la mise en œuvres de travaux à proximité de réseaux aériens ou souterrains

#### Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour (7h)

#### Groupe

Limité à 8 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

- Mesurer les risques d'endommagement et les conséquences qui pourraient en résulter pour la sécurité des personnes et des biens, pour la protection de l'environnement et pour la continuité de fonctionnement de ces ouvrages
- Rapprocher le contenu réglementaire de la réforme DT-DICT des exigences de l'examen AIPR
- Maximiser ses chances de réussite au QCM AIPR Encadrement des opérations.

#### CONTENU

- Contexte réglementaire relatif à « l'exécution de travaux à proximité de certains ouvrages souterrains, aériens ou subaquatiques de transport ou de distribution »
- Principes fondamentaux de sécurité et mesures de prévention
- Gestion des travaux de réseaux aériens et souterrains
- · Pathologie.

#### **Evaluation**

QCM par connexion à la plateforme du MEDDE via internet.

Attestation de compétence si réussite au QCM, permettant à l'employeur de délivrer l'A.I.P.R Encadrement des opérations

Possibilité de passer l'examen sec (1 heure) sans la formation préalable

Recyclage: 5 ans.

## SST71A

*CODE FMCR : BF00000081* 

# Stockage et transport des produits chimiques et gestion des déchets



#### **Public**

Les magasiniers

Les acheteurs

Les agents en charge des sections approvisionnement

Les responsables d'établissement et les référents de site

Les animateurs et relais de prévention

#### Pré requis

Aucun

#### Durée

2 jours (14h)

#### Groupe

15 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

- Connaître la réglementation en vigueur relative à l'utilisation, le stockage, le transport des produits chimiques et la gestion des déchets
- Identifier et analyser les risques liés à l'utilisation, au stockage et transport des produits chimiques
- Savoir mettre en œuvre les moyens de prévention et de protection adaptés
- Gérer les situations d'urgence
- Connaître les personnes ressources à la Ville.

- Rappeler les risques liés à des produits chimiques
- Identifier les familles de dangers et recenser les produits chimiques, les consignes de manipulation, les modalités de stockage, les moyens de prévention
- Connaître le rôle des acteurs ressources, internes à la direction et/ou à la Ville
- Savoir stocker des produits chimiques
- Savoir appliquer les règles relatives au transvasement et au reconditionnement
- Savoir mettre en œuvre des procédures de gestion des stocks
- Connaître la réglementation aférente au transport des produits dangereux
- Connaître les règles d'aménagement des véhicules et opérations de chargement et déchargement, de dépotage
- Savoir gérer les incidents (en cas de déversement) et appliquer la conduite à tenir en cas d'accident
- Sensibiliser à la législation de la protection environnementale en vigueur et aux responsabilités
- Identifier les différents circuits d'élimination des déchets en fonction de la nature des déchets
- Savoir appliquer les règles relatives à la gestion in situ et à l'élimination des déchets dangereux
- Savoir gérer une situation exceptionnelle.

## SST71B

*CODE FMCR : BF00001125* 

# Prévention des risques liés à l'exposition à des produits chimiques



#### **Public**

Tout agent utilisant des produits chimiques lors de tâches professionnelles, ou travaillant dans un environnement où ces produits sont présents

#### Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour (dont ½ journée spécifique aux postes de travail)

#### Groupe

Limité à 12 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

- Identifier et analyser les risques liés à l'exposition, à la manipulation et/ou au stockage des produits chimiques
- Savoir mettre en œuvre les moyens de prévention et de protection adaptés
- Gérer les situations d'urgence
- Connaître les personnes ressources à la Ville.

#### CONTENU

#### Introduction

- Notion de danger et de risque
- Grands principes de prévention

#### Les produits chimiques dangereux

- Définition
- Classification (Ancienne et CLP)
- Produits libérés du fait d'une activité professionnelle
- Les dangers physiques, santé et environnement

#### Connaître le risque

- L'étiquetage de danger
- La fiche de données de sécurité
- La notice de prévention au poste

#### Gérer le risque chimique à son poste de travail

- La notice de prévention au poste
- Manipulation, stockage (reconditionnement, transvasement, déchets...)
- Les équipements de protections collectives et individuelles
- Les équipements de secours
- Les consignes en cas d'accident et d'incident.

## SST71C

(EX 12A)
CODE FMCR:
BF00000018

# Évaluation et prévention des risques chimiques



#### **Public**

Encadrants
Assistants de prévention
Relais de prévention

#### Pré requis

Aucun

#### Durée

2 jours (14h)

#### Groupe

16 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

- Comprendre et définir les risques chimiques et la réglementation
- Savoir définir les catégories de risques et leurs effets sur la santé
- Savoir caractériser le risque chimique dans une situation de travail à risques
- Savoir évaluer les risques chimiques
- Participer à la démarche de prévention à la Ville de Paris en matière de risques chimiques.

- Savoir analyser le risque chimique et connaître la réglementation applicable
- Définir les catégories de risques et leurs effets sur la santé
- Identifier le risque chimique dans une situation de travail
- Appliquer les dispositions réglementaires et normatives
- Mettre en œuvre les moyens d'évaluation et de prévention.

# SST72 CODE FMCR: BF0000082

# Signalisation des chantiers sur la voie publique



#### **Public**

Toute personne effectuant des travaux sur la voie publique

#### Pré requis

Aucun

#### Durée

2 jours (14h)

#### Groupe

12 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

- Connaître les différents types de panneaux de signalisation pour préparer un chantier en milieu urbain
- Comprendre et respecter les procédures et consignes d'intervention sur la voie publique.

- Connaître le cadre réglementaire
- · Identifier les dispositions générales
- Comprendre et connaître la nature des panneaux
- Apprendre les différentes catégories de signalisation :
  - alternée
  - sur voie unique
  - de chantier dans un carrefour
  - de chantier de nuit
  - de chantier mobile
  - de chantier sur un rond point
  - la pose et dépose
- Recenser les différentes catégories d'équipements de protection individuelle (EPI)
- Savoir mettre en place et appliquer les moyens de prévention.

## SST74AB

**CODE FMCR: BF00000084** 

# Prévention des risques liés au travail en hauteur - port du harnais



#### **Public**

Toute personne appelée à utiliser un équipement de protection individuelle (EPI) contre les chutes de hauteur

Avoir une activité ponctuelle en hauteur (hors suspension) sur des sites sécurisés et utilisant un harnais

#### Pré requis

Être reconnu apte à effectuer des travaux en hauteur par la médecine préventive

Visite médicale à jour (-2 ans)

#### Durée

2 jours (14h)

#### Groupe

Limité à 12 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

- Identifier et évaluer les risques de chute selon le lieu de travail, son environnement et la nature des travaux à réaliser
- Maîtriser les principes de sécurité relatifs aux accès, travaux et déplacements en hauteur
- Reconnaître les moyens de protection appropriés aux conditions de travail (collective et individuelle)
- Utiliser les équipements de protection individuelle (EPI)
- Progresser en sécurité en hauteur.

#### CONTENU

- Connaître le contexte réglementaire
- Savoir déterminer les responsabilités et les situations d'accidents
- Mettre en œuvre les moyens de prévention
- Comprendre et identifier les moyens de protection collectifs et individuels: les moyens fixes, mobiles et les appareils d'élévation de personne, le balisage, la signalisation, les classes d'ancrage antichute et les supports d'assurage, les absorbeurs d'énergie, le harnais et les accessoires de liaison
- Savoir choisir un dispositif de protection individuelle : étudier les risques, accrocher un harnais, choisir un dispositif de protection, vérifier et autocontrôler.

#### COMMENTAIRE

Pour cette formation, les stagiaires doivent se munir de leur tenue de travail (chaussures de sécurité, casque, gants...).

**Recommendation**: recyclage 5 ans.

## SST74 ABR

**CODE FMCR : BF00001960** 

# Prévention des risques liés au travail en hauteur - port du harnais : recyclage

NOUVEAUTÉ

#### **Public**

Toute personne appelée à utiliser un équipement de protection individuelle (EPI) contre les chutes de hauteur et notamment lors des travaux sur PEMP

#### Pré requis

Être reconnu apte à effectuer des travaux en hauteur par la médecine préventive

Visite médicale à jour (-2 ans)

#### Durée

1 jour (7h)

#### Groupe

Limité à 12 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

 Réactualiser les connaissances d'une personne effectuant des travaux en hauteur.

#### CONTENU

- · Rappels théoriques
- Accidents et prévention des travaux en hauteur
- · Contexte réglementaire et responsabilités
- Caractéristiques des moyens de protection individuelle
- Analyse des risques
- Formation pratique avec examen en continu.

#### COMMENTAIRE

## SST74C

**CODE FMCR: BF00001975** 

# Utilisateur d'une Plate-forme Individuelle Roulante Légère (PIRL)



## NOUVEAUTÉ

#### **Public**

Personnel appelé à utiliser une PIRL

#### • Utiliser une PIRL en respectant les règles de sécurité.

**OBJECTIFS** 

- CONTENU
- · Accès en sécurité avec une PIRL
- Maintien de PIRL en sécurité
- Réaction en cas de situations dangereuses
- · Consignes de sécurité
- Retour d'expérience des participants
- Application pratique sur site des thèmes théoriques
- Application des bonnes pratiques.

#### Pré requis

Être reconnu apte à effectuer des travaux en hauteur par la médecine préventive

#### COMMENTAIRE

Pour cette formation, les stagiaires doivent se munir de leur tenue de travail (chaussures de sécurité, casque, gants...).

#### Durée

0.5 jour

#### Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **SST75** *CODE FMCR: BF00000086*

# Vérification montage et démontage d'échafaudages fixes ou roulants (encadrant)



#### **Public**

Responsables d'atelier Agents de maîtrise Adjoints techniques assurant des missions de vérification et/ou de surveillants de travaux

#### Pré requis

Aucun

#### Durée

2 jours (14h)

#### Groupe

Limité à 10 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

- Assurer l'encadrement des agents chargés du montage et du démontage des échafaudages
- Etre capable de vérifier l'échafaudage et de rédiger un rapport de vérification

#### CONTENU

- Connaître le contexte réglementaire européen et national
- Savoir déterminer la responsabilité civile et pénale liée à la fonction de vérificateur
- Comprendre la technologie des structures, les règles de stabilité et de descente des charges
- Savoir choisir un échafaudage et examiner l'adéquation de l'échafaudage
- Connaître les règles de sécurité et d'utilisation propre au motage, au démontage et aux points de sécurité
- Savoir mettre en conformité les accès et les protections
- Vérifier le montage et le démontage de charge d'une structure simple et/ou complexe d'échafaudage (selon la notice et le plan du constructeur)
- Savoir contrôler la mise en œuvre d'un échafaudage
- Savoir rédiger un rapport de vérification et un PV de réception
- Savoir tenir à jour les registres de sécurité.

#### COMMENTAIRE

# SST76 CODE FMCR: BF00000087

# Montage et démontage d'échafaudages roulants (opérateur)



#### **Public**

Adjoints techniques utilisant des échafaudages

#### Pré requis

Être reconnu apte à effectuer des travaux en hauteur par la médecine préventive

Visite médicale à jour (-2 ans)

#### Durée

1 jour (7h)

#### Groupe

Limité à 10 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

- Acquérir les connaissances pratiques pour le montage /démontage et utilisation en sécurité des échafaudages roulants
- Comprendre la réglementation à travers des cas pratiques.

#### CONTENU

- Appréhender le contexte réglementaire
- · Savoir déterminer les responsabilités
- Comprendre la technologie des structures, les règles de stabilité et les descentes de charge
- Monter et démonter une structure simple d'échafaudage
- Monter selon la notice et le plan du constructeur un échafaudage préfabriqué
- Mettre en œuvre un échafaudage
- Savoir utiliser et comprendre un rapport de vérification
- Savoir établir un PV de réception
- Savoir tenir à jour des registres.

#### COMMENTAIRE

# SST77 CODE FMCR: BF00000088

# Montage et démontage d'échafaudages fixes (opérateur)



#### **Public**

Adjoints techniques utilisant des échafaudages

#### Pré requis

Être reconnu apte à effectuer des travaux en hauteur par la médecine préventive

Visite médicale à jour (-2 ans)

#### Durée

1 jour (7h)

#### Groupe

Limité à 10 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

- Acquérir les connaissances pratiques pour le montage/démontage et utilisation en sécurité des échafaudages fixes
- Comprendre la réglementation à travers des cas pratiques.

#### CONTENU

- Appréhender le contexte réglementaire
- · Savoir déterminer les responsabilités
- Comprendre la technologie des structures, les règles de stabilité et les descentes de charge
- Monter et démonter une structure simple d'échafaudage
- Monter selon la notice et le plan du constructeur un échafaudage préfabriqué
- Savoir mettre en œuvre un échafaudage
- Savoir utiliser et comprendre un rapport de vérification
- Établir un PV de réception
- Savoir tenir à jour des registres.

#### COMMENTAIRE

## SST79A

*CODE FMCR : BF00000025* 

# Entreprises extérieures et plan de prévention



#### **Public**

Encadrants
Relais de prévention
Assistants de prévention
Agents ayant une action
en relation avec des
entreprises extérieures

#### Pré requis

Aucun

#### Durée

2 jours (14h)

#### Groupe

14 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

- Citer le contexte réglementaire (coordination EU/EU ou coordination SPS) et citer la réglementation concernant l'intervention des entreprises extérieures (plan de prévention)
- Évaluer l'impact de la réglementation dans la gestion des interventions des entreprises extérieures
- Identifier dans le cas de situations de travail, les dangers, les risques et les principales mesures de prévention associées
- Établir un plan de prévention.

#### CONTENU

#### 1ère partie : le contexte réglementaire

- Le contexte réglementaire entre l'Entreprise Utilisatrice et l'Entreprise Extérieure
- · Le rôle des différents partenaires
- L'organisation d'une opération / intervention
- · Le plan de prévention
- Le protocole de sécurité

 $2^{\mbox{\scriptsize erg}}$  partie : identification et analyse des risques

Méthodes d'analyses

 $\mathbf{3}^{\text{ere}}$  partie : rédaction d'un plan de prévention

· Applications pratiques.

## SST79B

*CODE FMCR : BF0000023* 

## Entreprises extérieures et coordination sécurité et protection de la santé (SPS)



#### **Public**

Encadrants
Relais de prévention
Assistants de prévention
Agents ayant une action
en relation avec des

entreprises extérieures

#### Pré requis

Aucun Utile d'avoir suivi SST79A

#### Durée

1 jour (7h)

#### Groupe

14 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

- Citer les principaux textes réglementaires applicables à la coordination CSPS
- Citer les principales obligations des différents acteurs de l'acte de construire
- Citer les missions du coordonnateur CSPS
- Connaitre et comprendre les différents documents de la coordination SPS
- Identifier les situations à risques et mesures de prévention associées.

- Le contexte et le cadre réglementaire et la coordination SPS
- Le rôle et les obligations des différents acteurs de l'acte de construire
- · Les documents et outils de la coordination SPS
- Les bonnes pratiques en matière de prévention.

# **SST70** *CODE FMCR: BF00000080*

# Prévention des risques sanitaires liés au bâtiment et à ses pathologies



#### **Public**

Responsable de site

Gestionnaire de bâtiment Responsable d'équipement

Surveillant de travaux

Les animateurs et les relais de prévention

Tout agent chargé de l'entretien et de la maintenance des bâtiments

#### Pré requis

Aucun

#### Durée

2 jours (14h)

#### Groupe

15 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

- Connaître les rôles et les missions de la MOA, de l'AMOA, de la MOE, de gestionnaire du bâtiment, de l'exploitant, de la conception des bâtiments à leur exploitation
- Sensibiliser les participants sur les désordres et leurs impacts sur la santé des occupants
- Savoir mettre en œuvre les moyens de prévention adaptés, les actions correctives ou curatives
- Étudier des cas à partir de situations rencontrées ou susceptibles de l'être.

- Connaître la réglementation sur la responsabilité et les obligations de la MOA, de la MOE et des exploitants, de la conception des bâtiments à leur exploitation
- Savoir intégrer les questions de santé sécurité dans la conception des locaux, les dispositions relatives à l'accessibilité, la démarche HOF
- Comprendre les modes de gestion des désordres identifiés
- Identifier les différentes pathologies selon les ouvrages pouvant générer des atteintes à la santé des occupants : risques chimiques, biologiques, physiques
- Savoir appliquer les mesures et moyens de prévention
- Différencier le rôle du diagnostic et du contrôle pour constater et prévenir les désordres
- Connaître les instances ressources à la Ville et les acteurs externes
- Savoir entretenir et exploiter le bâtiment et des équipements
- Connaître les différents types de diagnostics (notamment sanitaires de surveillance) et de contrôles obligatoires
- Identifier les registres et les documents obligatoires (Dossier d'intervention ultérieure sur l'ouvrage, registre sécurité,...)
- Savoir planifier les travaux.

## SST80A

*CODE FMCR :* **BF00000089** 

# Personnel opérateur de chantier amiante : formation préalable



#### **Public**

Agent chargé d'exécuter des travaux, et/ou d'installer, de faire fonctionner et d'entretenir les matériels qui lui sont confiés, dans le respect des procédures du mode opératoire

#### Pré requis

Parler ou écrire le français

Visite médicale

Un document attestant l'aptitude médicale au poste de travail doit être présenté à l'organisme de formation. Cette aptitude prend en compte les spécificités relatives au port des équipements de protection respiratoire

#### Durée

2 jours (14h)

#### Groupe

10 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

- Connaître les opérations spécifiques de l'activité exercée pouvant entraîner la libération de fibres d'amiante
- Etre capable d'appliquer les principes de ventilation et de captage des poussières à la source
- Etre capable d'appliquer les procédures recommandées pour les interventions sur des matériaux contenant de l'amiante
- Etre capable d'appliquer un mode opératoire.

#### CONTENU

- Caractéristiques et propriétés de l'amiante et ses effets sur la santé
- Les exigences de la réglementation en matière :
  - d'interdiction de l'amiante
  - de prévention du risque amiante et des autres risques afférents aux interventions sur les matériaux amiantés
  - de surveillance médicale, de fiche d'exposition et d'attestation d'exposition
  - de droits individuels et collectifs
- Mises en situation sur des plates-formes pédagogiques :
  - produits susceptibles de contenir de l'amiante
  - alerte de l'encadrement de la présence éventuelle d'amiante
  - méthodes de réduction d'émission des fibres d'amiante
  - procédures de contrôle
  - conduite à tenir dans les situations d'urgence ou toutes situations anormales
  - durées maximales d'intervention en zone confinée
  - procédures de décontamination du personnel et des équipements
  - procédures d'entrée et de sortie de zone
  - utilisation et limites des équipements de protection collective, durée de port continu
  - utilisation des équipements de protection individuelle conformément aux consignes, rôle et limites.

#### COMMENTAIRE

## SST80B

**CODE FMCR: BF00000090** 

# Personnel opérateur de chantier amiante : recyclage



#### **Public**

Agent chargé d'exécuter des travaux, et/ou d'installer, de faire fonctionner et d'entretenir les matériels qui lui sont confiés, dans le respect des procédures du mode opératoire

#### Pré requis

Formation obligatoire à l'issue de la période de validité de la dernière formation de recyclage Présentation, par l'employeur, d'un document attestant l'aptitude médicale au poste de travail (spécificités relatives au port des équipements de protection respiratoire), de la validité de son attestation de compétence de la formation précédente (validité 3 ans maximum)

#### Durée

1 jour (7h)

#### Groupe

10 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

Mettre à jour ses connaissances en tenant compte de l'évolution des techniques et de la règlementation.

#### CONTENU

- Appliquer les procédures et méthodes de travail
- Auto-évaluation des connaissances issues de la formation préalable
- Remise à niveau et renforcement des aspects de prévention.

#### COMMENTAIRE

## SST81A

*CODE FMCR :* **BF0000091** 

# Personnel d'encadrement technique amiante : formation préalable



#### **Public**

Agent possédant une responsabilité au niveau des prises de décisions technico-commerciales, des études, de l'établissement des documents techniques ou contractuels, de la définition de l'organisation et de la mise en œuvre des spécifications et des moyens techniques

#### Pré requis

Parler et écrire le français

Visite médicale

Un document attestant l'aptitude médicale au poste de travail doit être présenté à l'organisme de formation. Cette aptitude prend en compte les spécificités relatives au port des équipements de protection respiratoire

#### Durée

5 jours (35h)

#### Groupe

10 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

- Connaître les opérations spécifiques de l'activité exercée pouvant entraîner la libération de fibres d'amiante et les niveaux d'exposition et d'empoussièrement induits
- Etre capable de définir des procédures adaptées
- Connaître les principes généraux de ventilation et de captage des poussières à la source
- Sur la base des résultats de l'évaluation des risques, être capable d'établir un mode opératoire, s'intégrant, selon les cas, dans un plan de prévention ou un PPSPS, et de le faire appliquer.

#### CONTENU

- Caractéristiques et propriétés de l'amiante et ses effets sur la santé
- Exigences de la réglementation relative à l'interdiction de l'amiante et à la prévention du risque amiante et des autres risques afférents aux interventions sur les matériaux amiantés
- Exigences du code de la santé publique liées à l'exposition à l'amiante de la population
- Documents exigibles lors de toute intervention sur des immeubles bâtis.
- Exigences réglementaires relatives à l'élimination des déchets amiantés
- Les produits et dispositifs susceptibles de contenir de l'amiante
- Les modalités d'identification des matériaux susceptibles de contenir de l'amiante
- Les obligations du donneur d'ordre concernant l'identification et le repérage de l'amiante en place et de communication des résultats aux entreprises intervenantes
- Les dispositions pénales encourues par l'employeur en cas d'infraction à ses obligations de prévention des risques, santé et sécurité vis-à-vis des travailleurs.

Certains points font l'objet de mises en situation sur des plates-formes pédagogiques :

- évaluer les risques, être capable d'établir des notices de poste, de choisir des méthodes de travail
- effectuer l'analyse critique d'un repérage de l'amiante pour évaluer les risques
- choisir, de savoir utiliser, d'assurer la maintenance et d'entretenir les équipements de protection collective et individuelle adaptés.
- définir les procédures de conditionnement, d'étiquetage, de stockage, d'évacuation et d'élimination des déchets et de les faire appliquer
- transmettre aux opérateurs l'information et le savoir-faire sur la prévention des risques liés à l'amiante.

#### COMMENTAIRE

## SST81B

**CODE FMCR: BF00001126** 

# Personnel d'encadrement technique amiante : recyclage



#### **Public**

Encadrant ou responsable au niveau des prises de décisions technicocommerciales, des études, de l'organisation et de la mise en œuvre des spécifications et des moyens techniques

#### Pré requis

Formation obligatoire à l'issue de la période de validité de la dernière formation de recyclage

Parler et écrire le français

Présentation, par l'employeur, d'un document attestant l'aptitude médicale au poste de travail (spécificités relatives au port des équipements de protection respiratoire), de la validité de son attestation de compétence de la formation précédente (validité 3 ans maximum)

#### Durée

1 jour (7h)

#### Groupe

10 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

 Mettre à jour ses connaissances en tenant compte de l'évolution des techniques et de la règlementation.

#### CONTENU

- Mise à jour des connaissances en lien avec la règlementation en vigueur
- Renforcement des aspects prévention
- · Actions à mener avant les interventions
- Retours d'expérience sur les méthodes et procédures mises en place.

#### COMMENTAIRE

## SST82A

**CODE FMCR: BF00001128** 

# Personnel d'encadrement de chantier amiante : formation préalable



#### **Public**

Agent ayant les compétences nécessaires pour diriger et coordonner l'exécution des interventions sur des matériaux, des équipements, des matériels ou des articles contenant de l'amiante

#### Pré requis

Parler et écrire le français

Visite médicale

Un document attestant l'aptitude médicale au poste de travail doit être présenté à l'organisme de formation. Cette aptitude prend en compte les spécificités relatives au port des équipements de protection respiratoire

#### Durée

5 jours (35h)

#### Groupe

10 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

- Connaître les opérations spécifiques de l'activité exercée pouvant entraîner la libération de fibres d'amiante et les niveaux d'exposition et d'empoussièrement induits
- Connaître les principes généraux de ventilation et de captage des poussières à la source
- Etre capable d'appliquer et de faire appliquer des procédures adaptées et un mode opératoire.

#### CONTENU

- Caractéristiques et propriétés de l'amiante et ses effets sur la santé, notamment les effets cancérogènes et l'effet synergique du tabagisme
- Exigences de la réglementation relative à l'interdiction de l'amiante et à la prévention du risque amiante et des autres risques afférents aux interventions sur les matériaux amiantés
- Réglementation relative à l'élimination et au transport des déchets amiantés
- Produits et dispositifs susceptibles de contenir de l'amiante
- Modalités d'identification des matériaux susceptibles de contenir de l'amiante
- Etre capable de transmettre aux opérateurs l'information sur la prévention des risques liés à l'amiante
- Les limites d'efficacité des EPI, y compris les facteurs de protection assignés, et les durées de port en continu recommandées.

#### COMMENTAIRE

## SST82B

**CODE FMCR: BF00001129** 

# Personnel d'encadrement de chantier amiante : recyclage



#### **Public**

Agent ayant les compétences nécessaires pour diriger et coordonner l'exécution des interventions sur des matériaux, des équipements, des matériels ou des articles contenant de l'amiante

#### Pré requis

Formation obligatoire à l'issue de la période de validité de la dernière formation de recyclage

Parler et écrire le français

Présentation par l'employeur d'un document attestant l'aptitude médicale au poste de travail (spécificités relatives au port des équipements de protection respiratoire), de la validité de son attestation de compétence de la formation précédente (validité 3 ans maximum)

#### Durée

1 jour (7h)

#### Groupe

10 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

• Mettre à jour ses connaissances en tenant compte de l'évolution des techniques et de la réglementation en vigueur.

#### CONTENU

- Mise à jour des connaissances en lien avec la réglementation en vigueur
- Renforcement des aspects prévention
- · Actions à mener avant les interventions
- Retours d'expérience sur les méthodes et procédures mises en place.

#### COMMENTAIRE

# SST84 CODE FMCR:

BF00001459 (2i)

#### Pilotage de chantier : le rôle du donneur d'ordre



#### **Public**

Agent occupant un poste dont les activités et responsabilités relèvent de celles d'un maître d'œuvre ou surveillant de chantiers

#### Pré requis

Aucun

#### Durée

2 jours (14h)

#### Groupe

10 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

- Connaître les procédures adaptées aux interventions et travaux en présence du risque amiante
- Connaître l'amiante et le risque amiante
- Connaître les aspects réglementaires ayant un impact sur les activités en tant que donneur d'ordre, l'évolution récente et attendue de la réglementation et le rôle des différents acteurs.

- Propriétés de l'amiante
- L'amiante dans les matériaux et produits susceptibles d'en contenir (BTP et terres amiantifères)
- Contexte réglementaire situation pré et post 2012
- Les différents intervenants et leurs missions
- Obligations relatives aux repérages des MPCA vis à vis du code la santé publique et du code du travail
- Les différents types de diagnostics
- Les typologies de chantiers
- Les obligations des employeurs: pré-requis, formations et certification
- Dispositions pénales à la prévention des risques dans le cadre des opérations amiante.

CONDUITE ET TRANSPORTS POIDS LOURDS

## **SOMMAIRE**

PRÉVENTIO	N DES RISQUES LIÉS À LA CONDUITE D'ENGINS	
SST50D	Engins de chantier catégorie 1 à 10 : préparation et passage de l'avis	
	d'autorisation à la conduite (conducteurs débutants)	100
SST50E/R	Engins de chantier catégorie 1 à 10 : préparation et passage de l'avis	
	d'autorisation à la conduite (conducteurs expérimentés)	101
SST50KD	Engins de chantier catégorie 1 à 10 : préparation et passage du certificat d'aptitude	
		102
SST50KE/KR	Engins de chantier catégorie 1 à 10 : préparation et passage du certificat d'aptitude	
	à la conduite en sécurité - CACES (conducteurs expérimentés) / Recyclage	103
SST51D	Chariots automoteurs de manutention à conducteur porté catégorie 1 à 6 :	
	préparation et passage de l'avis d'autorisation à la conduite (conducteurs débutants)	104
SST51E/R	Chariots automoteurs de manutention à conducteur porté catégorie 1 à 6 : préparation	
	et passage de l'avis d'autorisation à la conduite (conducteurs expérimentés)	105
SST51KD	Chariots automoteurs de manutention à conducteur porté catégorie 1 à 6 :	
	préparation et passage du certificat d'aptitude à la conduite en sécurité - CACES	
	(conducteurs débutants)	106
SST51KE/KR	Chariots automoteurs de manutention à conducteur porté catégorie 1 à 6 :	
	préparation et passage du certificat d'aptitude à la conduite en sécurité - CACES	
	(conducteurs expérimentés) / Recyclage	107
SST52D	Plates-formes élévatrices mobiles de personnes (PEMP) catégorie 1A, 1B,	
	2A, 2B, 3A, 3B : préparation et passage de l'avis d'autorisation à la conduite	
	'	108
SST52E/R	Plates-formes élévatrices mobiles de personnes (PEMP) catégorie 1A, 1B,	
	2A, 2B, 3A, 3B : préparation et passage de l'avis d'autorisation à la conduite	
	, , , , ,	109
SST52KD	Plates-formes élévatrices mobiles de personnes (PEMP) catégorie 1A, 1B,	
	2A, 2B, 3A, 3B: préparation et passage du certificat d'aptitude à la conduite	
	,	110
SST52KE/KR	Plates-formes élévatrices mobiles de personnes (PEMP) catégorie 1A, 1B,	
	2A, 2B, 3A, 3B : préparation et passage du certificat d'aptitude à la conduite	
00TE 4D	en sécurité - CACES (conducteurs expérimentés) / Recyclage	111
SST54D	Grues hydrauliques auxiliaires de chargement de véhicules : préparation et passage	440
CCTEAF/D	de l'avis d'autorisation à la conduite (conducteurs débutants)	112
SST54E/R	Grues hydrauliques auxiliaires de chargement de véhicules : préparation et passage	440
CCTE/IND	de l'avis d'autorisation à la conduite (conducteurs expérimentés) / Recyclage	113
SST54KD	Grues hydrauliques auxiliaires de chargement de véhicules : préparation et passage	11/
	du certificat d'aptitude à la conduite en sécurité - CACES (conducteurs débutants)	114

SST54KE/KR	Grues hydrauliques auxiliaires de chargement de véhicules :	
	préparation et passage du certificat d'aptitude à la conduite en sécurité - CACES	445
	(conducteurs expérimentés) / Recyclage	110
SST56D	Ponts roulants : préparation et passage de l'avis d'autorisation à la conduite	
	(conducteurs débutants)	116
SST56E/R	Ponts roulants : préparation et passage de l'avis d'autorisation à la conduite	
	(conducteurs expérimentés) / Recyclage	117
PERMIS, FO	RMATION INITIALE ET CONTINUE	
SST99A	Formation à l'éco-conduite Poids Lourds	118
SST99B	Formation à l'éco-conduite véhicules légers	119
SST104	Épreuve théorique générale (ETG)	
SST100	Permis D	121
SST101	Permis BE	
SST102	Permis C	123
SST103	Permis CE	124
SST105	Formation spécifique dite "passerelle" - Transport de marchandises	125
SST106	Formation spécifique dite "passerelle" - Transport de voyageurs	126
SST107	Formation initiale minimale obligatoire du transport de voyageurs (FIMO)	127
SST108	Formation initiale minimale obligatoire du transport de marchandises (FIMO)	128
SST109	Formation continue obligatoire (FCO) des conducteurs du transport de voyageurs	129
SST110	Formation continue obligatoire (FCO) des conducteurs du transport de marchandises	130

### SST50D

DE BF00001535 À BF00001544

Engins de chantier catégorie 1 à 10 : préparation et passage de l'avis d'autorisation à la conduite (conducteurs débutants)



#### **Public**

Agent conduisant ou devant conduire un engin de chantier dans le cadre de ses fonctions

#### Pré requis

Aptitude médicale et psychotechnique indispensable

Visite médicale de médecine préventive à jour (de moins de 2 ans)

#### Durée

2 jours (14h)

#### Groupe

Limité à 6 stagiaires

#### OBJECTIFS

- Conduire un engin de chantier en sécurité pour les personnes et le matériel
- Se voir délivrer un avis d'autorisation de conduite conformément aux recommandations CNAM R 372m.

#### CONTENU

#### Réglementation

- Connaître les bases de la réglementation applicable aux engins
- Expliquer les documents à présenter lors de contrôles
- Situer les rôles des différents organismes IT, CRAM, OPPBTP
- Comprendre les rôles et les responsabilités des différents acteurs
- Identifier les principaux types d'engins, la classification et la technologie
- · Apprendre les caractéristiques principales des principaux composants, des différents mécanismes

#### Sécurité

- Identifier les principaux risques : renversement, heurts, environnement et énergie mise en œuvre
- Appliquer les règles de conduite, de circulation, de stationnement
- Connaître les dispositions générales de sécurité et les distances de sécurité avec les conducteurs électriques

#### Vérification

- Savoir contrôler visuellement l'état de l'engin
- Vérifier le bon fonctionnement des dispositifs de sécurité

Formation réalisable pour 2 catégories au cours d'une même session.

#### COMMENTAIRES

Chaque stagiaire doit **obligatoirement** être pourvu des équipements de protection individuelle (faute de quoi il ne pourra ni réaliser les exercices pratiques, ni être évalué).

## SST50E/R

DE BF00001545 À BF00001564

Engins de chantier catégorie 1 à 10 : préparation et passage de l'avis d'autorisation à la conduite (conducteurs expérimentés) / Recyclage



#### **Public**

Agent conduisant un engin de chantier dans le cadre de ses fonctions

#### Pré requis

Aptitude médicale et psychotechnique indispensable

Visite médicale de médecine préventive à jour (de moins de 2 ans)

Recyclage: Être détenteur de l'autorisation de conduite D ou F

#### Durée

1 jour (7h) Recyclage 1 jour (7h)

#### Groupe

Limité à 6 stagiaires

#### OBJECTIFS

- Conduire un engin de chantier en sécurité pour les personnes et le matériel
- Se voir délivrer un avis d'autorisation de conduite (recommandation CNAM R 372m).

#### ONTENU

#### Réglementation

- Connaître les bases de la réglementation applicable aux engins
- Expliquer les documents à présenter lors de contrôles
- Situer les rôles des différents organismes IT. CRAM. OPPBTP
- Comprendre les rôles et les responsabilités des différents
- Identifier les principaux types d'engins, la classification et la technologie
- Apprendre les caractéristiques principales des principaux composants, des différents mécanismes

#### Sécurité

- Identifier les principaux risques : renversement, heurts, environnement et énergie mise en œuvre
- Appliquer les règles de conduite, de circulation, de stationnement
- Connaître les dispositions générales de sécurité et les distances de sécurité avec les conducteurs électriques

#### Vérification

- Savoir contrôler visuellement l'état de l'engin
- Vérifier le bon fonctionnement des dispositifs de sécurité

Formation réalisable pour 2 catégories au cours d'une même session.

#### COMMENTAIRES

Un recyclage à faire tous les 3 ans est recommandé en fonction de l'avis émis à l'issue de la formation suivie initialement. Il permet de s'assurer de la conformité de l'autorisation délivrée. Chaque stagiaire doit **obligatoirement** être pourvu des équipements de protection individuelle (faute de quoi il ne pourra ni réaliser les exercices pratiques, ni être évalué).

### SST50KD

DE BF00001565 À BF00001574

Engins de chantier catégorie 1 à 10 : préparation et passage du certificat d'aptitude à la conduite en sécurité **CACES** (conducteurs débutants)



#### **Public**

Agent conduisant ou devant conduire un engin de chantier dans le cadre de ses fonctions

#### Pré requis

Aptitude médicale et psychotechnique indispensable

Visite médicale périodique de médecine préventive à jour (de moins de 2 ans)

Permis de conduire obligatoire pour les engins de catégories 1 et 8

#### Durée

5 jours (35h)

#### Groupe

Limité à 6 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

- Conduire un engin de chantier en sécurité pour les personnes et le matériel
- Passer les épreuves du CACES (recommandation CNAM R 372m).

#### CONTENU

#### Evaluer les connaissances théoriques

- Connaître la réglementation et les textes de la sécurité sociale
- Comprendre et expliquer la classification et la technologie
- Être capable d'appliquer les principes de sécurité

#### Examiner le savoir-faire en matière de vérifications

• De la conduite, de la circulation, des manœuvres et la maintenance (sauf pour la catégorie 10)

Formation réalisable pour 2 catégories au cours d'une même session

#### COMMENTAIRES

Chaque stagiaire doit **obligatoirement** être pourvu des équipements de protection individuelle (faute de quoi il ne pourra ni réaliser les exercices pratiques, ni être évalué).

## SST50KE/KR

DE BF00001575 À BF00001594

Engins de chantier catégorie 1 à 10 : préparation et passage du certificat d'aptitude à la conduite en sécurité - CACES (conducteurs expérimentés) / Recyclage



#### **Public**

Agent conduisant un engin de chantier dans le cadre de ses fonctions

#### Pré requis

Aptitude médicale et psychotechnique indispensable

Visite médicale périodique de médecine préventive à jour (de moins de 2 ans)

Permis de conduire obligatoire pour les engins de catégories 1 et 8

Recyclage: Être détenteur du CACES D ou F

#### Durée

3 iours (21h) Recyclage 2 jours (14h)

#### Groupe

Limité à 6 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

- Conduire un engin de chantier en sécurité pour les personnes et le matériel
- Passer les épreuves du CACES (recommandation CNAM R 372m).

#### CONTENU

#### Evaluer les connaissances théoriques

- Connaître la réglementation et les textes de la sécurité sociale
- Comprendre et expliquer la classification et la technologie
- Être capable d'appliquer les principes de sécurité

#### Examiner le savoir-faire en matière de vérifications

• De la conduite, de la circulation, des manœuvres et la maintenance (sauf pour la catégorie 10)

Formation réalisable pour 2 catégories au cours d'une même session.

#### COMMENTAIRES

Un recyclage à faire tous les 10 ans est recommandé en fonction de l'avis émis à l'issue de la formation suivie initialement. Il permet de s'assurer de la conformité de l'autorisation délivrée.

Chaque stagiaire doit **obligatoirement** être pourvu des équipements de protection individuelle (faute de quoi il ne pourra ni réaliser les exercices pratiques, ni être évalué).

### SST51D

DE BF00001595 À BF00001600

Chariots automoteurs de manutention à conducteur porté catégorie 1 à 6 : préparation et passage de l'avis d'autorisation à la conduite (conducteurs débutants)



#### **Public**

Agent conduisant ou devant conduire un chariot automoteur de manutention à conducteur porté dans le cadre de ses fonctions

#### Pré requis

Aptitude médicale et psychotechnique indispensable

Visite médicale périodique de médecine préventive à jour (de moins de 2 ans)

Recyclage: Être détenteur de l'autorisation de conduite D ou E

#### Durée

4 jours (28h)

#### Groupe

Limité à 6 stagiaires

#### DBJECTIFS

- Conduire en sécurité un chariot automoteur à conducteur porté pour les personnes et le matériel
- Se voir délivrer un avis d'autorisation de conduite (recommandation CNAM R 389).

#### ONTENU

- Connaître les notions de sécurité dans le cadre de l'utilisation d'un chariot automoteur à conducteur porté
- Appliquer les principes de la conduite en sécurité
- Décrire les caractéristiques, la classification et les éléments constitutifs
- Choisir un chariot en fonction de l'espace d'évolution
- Mettre en œuvre les dispositifs de sécurité, la plaque de charge, les vérifications. l'entretien d'usage et la sécurité
- Procéder aux vérifications avant la mise ou la remise en service et aux vérifications périodiques
- · S'exercer à l'autorisation de conduite
- Analyser les risques et les règles d'utilisation
- Recenser les équipements de protection individuelle

Formation réalisable pour 2 catégories au cours d'une même session.

#### COMMENTAIRES

Chaque stagiaire doit **obligatoirement** être pourvu des équipements de protection individuelle (faute de quoi il ne pourra ni réaliser les exercices pratiques, ni être évalué).

## SST51E/R

DE BF00001601 À BF00001612

Chariots automoteurs de manutention à conducteur porté catégorie 1 à 6 : préparation et passage de l'avis d'autorisation à la conduite (conducteurs expérimentés) / Recyclage



#### **Public**

Agent conduisant ou devant conduire un chariot automoteur de manutention à conducteur porté dans le cadre de ses fonctions

#### Pré requis

Aptitude médicale et psychotechnique indispensable

Visite médicale périodique de médecine préventive à jour (de moins de 2 ans)

Recyclage: Être détenteur de l'autorisation de conduite D ou E

#### Durée

2 jours (14h) Recyclage 1 jour (7h)

#### Groupe

Limité à 6 stagiaires

#### DBJECTIFS

- Conduire en sécurité un chariot automoteur à conducteur porté pour les personnes et le matériel
- Se voir délivrer un avis d'autorisation de conduite (recommandation CNAM R 389).

#### CONTENU

- Connaître les notions de sécurité dans le cadre de l'utilisation d'un chariot automoteur à conducteur porté
- Appliquer les principes de la conduite en sécurité
- Décrire les caractéristiques, la classification et les éléments constitutifs
- Choisir un chariot en fonction de l'espace d'évolution
- Mettre en œuvre les dispositifs de sécurité, la plaque de charge, les vérifications. l'entretien d'usage et la sécurité
- Procéder aux vérifications avant la mise ou la remise en service et aux vérifications périodiques
- · S'exercer à l'autorisation de conduite
- Analyser les risques et les règles d'utilisation
- Recenser les équipements de protection individuelle

Formation réalisable pour 2 catégories au cours d'une même session

#### COMMENTAIRES

Un recyclage à faire tous les 3 ans est recommandé en fonction de l'avis émis à l'issue de la formation suivie initialement. Il permet de s'assurer de la conformité de l'autorisation délivrée.

Chaque stagiaire doit **obligatoirement** être pourvu des équipements de protection individuelle (faute de quoi il ne pourra ni réaliser les exercices pratiques, ni être évalué).

### SST51KD

DE BF00001613 À BF00001618

Chariots automoteurs de manutention à conducteur porté catégorie 1 à 6 : préparation et passage du certificat d'aptitude à la conduite en sécurité **CACES** (conducteurs débutants)



#### **Public**

Agent conduisant ou devant conduire un chariot automoteur de manutention à conducteur porté dans le cadre de ses fonctions

#### Pré requis

Aptitude médicale et psychotechnique indispensable

Visite médicale périodique de médecine préventive à jour (de moins de 2 ans)

#### Durée

5 jours (35h)

#### Groupe

Limité à 6 stagiaires

#### DBJECTIFS

- Conduire en sécurité un chariot automoteur à conducteur porté pour les personnes et le matériel
- Passer les épreuves du CACES (recommandation CNAM R 389).

#### CONTENU

#### Evaluer les connaissances techniques

- Connaître la réglementation
- Comprendre et expliquer la classification, la technologie et les caractéristiques des chariots
- Être capable d'appliquer les principes de sécurité liés à l'appareil et à la conduite

#### Examiner les savoir-faire

- Respecter les limites de compétence du conducteur
- Appliquer les consignes de conduite et de sécurité
- Procéder aux vérifications et à l'entretien courant en début et en fin de poste
- Être capable de constater l'adéquation du chariot à la tâche envisagée
- Manœuvrer un chariot selon des tâches imposées en fonction des catégories de chariot

Formation réalisable pour 2 catégories au cours d'une même session.

#### COMMENTAIRES

Les tests sont réalisés sur le lieu de travail, conformément à la recommandation R 389 de la CNAM. Chaque stagiaire doit obligatoirement être pourvu des équipements de protection individuelle (faute de quoi il ne pourra ni réaliser les exercices pratiques, ni être évalué).

# SST51KE/KR

DE BF00001619 À BF00001624

Chariots automoteurs de manutention à conducteur porté catégorie 1 à 6 : préparation et passage du certificat d'aptitude à la conduite ensécurité CACES (conducteurs expérimentés) / Recyclage



#### **Public**

Agent conduisant ou devant conduire un chariot automoteur de manutention à conducteur porté dans le cadre de ses fonctions

#### Pré requis

Aptitude médicale et psychotechnique indispensable

Visite médicale périodique de médecine préventive à jour (de moins de 2 ans)

Recyclage: Être détenteur du CACES D ou E

#### Durée

3 jours (21h) Recyclage 2 jours (14h)

#### Groupe

Limité à 6 stagiaires

## OBJECTIFS

- Conduire en sécurité un chariot automoteur à conducteur porté pour les personnes et le matériel
- Passer les épreuves du CACES (recommandation CNAM R 389).

#### Evaluer les connaissances techniques

- Connaître la réglementation
- Comprendre et expliquer la classification, la technologie et les caractéristiques des chariots
- Être capable d'appliquer les principes de sécurité liés à l'appareil et à la conduite

#### Examiner les savoir-faire

- Respecter les limites de compétence du conducteur
- Appliquer les consignes de conduite et de sécurité
- Procéder aux vérifications et à l'entretien courant en début et en fin de poste
- Être capable de constater l'adéquation du chariot à la tâche envisagée
- Manœuvrer un chariot selon des tâches imposées en fonction des catégories de chariot

Formation réalisable pour 2 catégories au cours d'une même session.

## OMMENTAIRES

Un recyclage à faire tous les 5 ans est recommandé en fonction de l'avis émis à l'issue de la formation suivie initialement. Il permet de s'assurer de la conformité de l'autorisation délivrée.

Les tests sont réalisés sur le lieu de travail, conformément à la recommandation R 389 de la CNAM. Chaque stagiaire doit obligatoirement être pourvu des équipements de protection individuelle (faute de quoi il ne pourra ni réaliser les exercices pratiques, ni être évalué).

DE BF00001631 À BF00001636

Plates-formes élévatrices mobiles de personnes (PEMP) catégorie 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B: préparation et passage de l'avis d'autorisation à la conduite (conducteurs débutants)



#### **Public**

Agent conduisant ou devant conduire une PFMP dans le cadre de ses fonctions

#### Pré requis

Aptitude médicale et psychotechnique indispensable

Visite médicale périodique de médecine préventive à jour (de moins de 2 ans)

#### Durée

2 jours (14h)

#### Groupe

Limité à 6 stagiaires

#### DBJECTIFS

- Conduire en sécurité une PEMP pour les personnes et le matériel
- Se voir délivrer un avis d'autorisation de conduite (recommandation CNAM R 386).

#### CONTENU

- Connaître les obligations du constructeur, du loueur et du chef d'entreprise
- Décrire les grands principes de la conduite en sécurité
- Identifier les principales caractéristiques des PEMP et gérer le choix d'appareil
- Expliquer le poste de commande principal, de sauvetage, de dépannage
- Être capable d'appliquer les dispositifs de sécurité, la plaque de charge
- Procéder aux vérifications avant mise, remise en service et vérifications périodiques
- Connaître les modalités d'entretien du matériel, l'utilisation du carnet de bord, de l'autorisation de conduite, de balisage et de signalisation
- Analyser les risques, les règles d'utilisation et les gestes de commandement
- Recenser les équipements de protection individuelle
- Se mettre en position de transport de la PEMP

Formation réalisable pour 2 catégories au cours d'une même session.

## COMMENTAIRES

Chaque stagiaire doit **obligatoirement** être pourvu des équipements de protection individuelle (faute de quoi il ne pourra ni réaliser les exercices pratiques, ni être évalué).

# SST52E/R

DE BF00001664 À BF00001669

Plates-formes élévatrices mobiles de personnes (PEMP) catégorie 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B: préparation et passage de l'avis d'autorisation à la conduite (conducteurs expérimentés) / Recyclage

#### **Public**

Agent conduisant ou devant conduire une PFMP dans le cadre de ses fonctions

#### Pré requis

Aptitude médicale et psychotechnique indispensable

Visite médicale périodique de médecine préventive à jour (de moins de 2 ans)

Recyclage: Être détenteur de l'autorisation de conduite D ou F

#### Durée

1 jour (7h) Recyclage 1 jour (7h)

#### Groupe

Limité à 6 stagiaires

#### OBJECTIFS

- Conduire en sécurité une PEMP pour les personnes et le matériel
- Se voir délivrer un avis d'autorisation de conduite (recommandation CNAM R 386).

- Connaître les obligations du constructeur, du loueur et du chef d'entreprise
- Décrire les grands principes de la conduite en sécurité
- Identifier les principales caractéristiques des PEMP et gérer le choix d'appareil
- Expliquer le poste de commande principal, de sauvetage, de dépannage
- Être capable d'appliquer les dispositifs de sécurité, la plaque de charge
- Procéder aux vérifications avant mise, remise en service et vérifications périodiques
- Connaître les modalités d'entretien du matériel. l'utilisation du carnet de bord, de l'autorisation de conduite, de balisage et de signalisation
- Analyser les risques, les règles d'utilisation et les gestes de commandement
- Recenser les équipements de protection individuelle
- Se mettre en position de transport de la PEMP

Formation réalisable pour 2 catégories au cours d'une même session

## COMMENTAIRES

Un recyclage à faire tous les 3 ans est recommandé en fonction de l'avis émis à l'issue de la formation suivie initialement. Il permet de s'assurer de la conformité de l'autorisation délivrée.

Chaque stagiaire doit **obligatoirement** être pourvu des équipements de protection individuelle (faute de quoi il ne pourra ni réaliser les exercices pratiques, ni être évalué).

# SST52KD

DE BF00001643 À BF00001648

Plates-formes élévatrices mobiles de personnes (PEMP) catégorie 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B: préparation et passage du certificat d'aptitude à la conduite en sécurité CACES (conducteurs débutants)



#### **Public**

Agent conduisant ou devant conduire une PFMP dans le cadre de ses fonctions

## Pré requis

Aptitude médicale et psychotechnique indispensable

Visite médicale périodique de médecine préventive à jour (de moins de 2 ans)

#### Durée

3 jours (21h)

#### Groupe

Limité à 6 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

- Conduire en sécurité une PEMP pour les personnes et le matériel
- Passer les épreuves du CACES (recommandation CNAM R 386).

#### CONTENU

#### Evaluer les connaissances théoriques

- Connaître la réglementation
- Comprendre et expliquer la classification et la technologie
- Décrire les caractéristiques d'une PEMP
- Être capable d'appliquer les principes de sécurité

#### Examiner les savoir-faire

- Respecter les limites de compétence du conducteur
- Connaître et identifier les missions de l'opérateur et du surveillant de manœuvre
- Appliquer les consignes de conduite et de sécurité
- Procéder aux respects des vérifications et entretiens d'usage en début de poste
- Réaliser l'examen d'adéquation en début de poste
- Mettre en œuvre la PFMP

Formation réalisable pour 2 catégories au cours d'une même nnizzaz

#### COMMENTAIRES

Chaque stagiaire doit **obligatoirement** être pourvu des équipements de protection individuelle (faute de quoi il ne pourra ni réaliser les exercices pratiques, ni être évalué).

# SST52KE/KR

DE BF00001649 À BF00001660

Plates-formes élévatrices mobiles de personnes (PEMP) catégorie 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B: préparation et passage du certificat d'aptitude à la conduite en sécurité CACES (conducteurs expérimentés) / Recyclage



#### **Public**

Agent conduisant ou devant conduire une PFMP dans le cadre de ses fonctions

#### Pré requis

Aptitude médicale et psychotechnique indispensable

Visite médicale périodique de médecine préventive à jour (de moins de 2 ans)

Recyclage: Être détenteur du CACES D ou E

#### Durée

2 jours (14h) Recyclage 2 jours (14h)

#### Groupe

Limité à 6 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Conduire en sécurité une PEMP pour les personnes et le matériel
- Passer les épreuves du CACES (recommandation CNAM R 386).

#### CONTENU

#### Evaluer les connaissances théoriques

- Connaître la réglementation
- Comprendre et expliquer la classification et la technologie
- Décrire les caractéristiques d'une PEMP
- Être capable d'appliquer les principes de sécurité

#### Examiner les savoir-faire

- Respecter les limites de compétence du conducteur
- Connaître et identifier les missions de l'opérateur et du surveillant de manœuvre
- Appliquer les consignes de conduite et de sécurité
- Procéder aux respects des vérifications et entretiens d'usage en début de poste
- Réaliser l'examen d'adéquation en début de poste
- Mettre en œuvre la PFMP

Formation réalisable pour 2 catégories au cours d'une même session.

## COMMENTAIRES

Un recyclage à faire tous les 5 ans est recommandé en fonction de l'avis émis à l'issue de la formation suivie initialement. Il permet de s'assurer de la conformité de l'autorisation délivrée.

Chaque stagiaire doit **obligatoirement** être pourvu des équipements de protection individuelle (faute de quoi il ne pourra ni réaliser les exercices pratiques, ni être évalué).

# SST54D

BF00000064

Grues hydrauliques auxiliaires de chargement de véhicules : préparation et passage de l'avis d'autorisation à la conduite (conducteurs débutants)



#### **Public**

Agent conduisant ou devant conduire une grue hydraulique auxiliaire de chargement dansle cadre de ses fonctions

## Pré requis

Aptitude médicale et psychotechnique indispensable

Visite médicale périodique de médecine préventive à jour (de moins de 2 ans)

#### Durée

2 jours (14h)

#### Groupe

Limité à 5 stagiaires

## OBJECTIES

- Conduire une grue auxiliaire de chargement en sécurité pour les personnes et le matériel
- Se voir délivrer un avis d'autorisation de conduite (recommandation CNAM R 390).

#### Sécurité et responsabilité

- Appliquer la notion de sécurité
- Situer les différentes instances, les organismes de prévention et leurs rôles
- Identifier les obligations du constructeur, de l'installateur sur porteur, du loueur et du chef d'entreprise
- Caractériser ce qui incombe au conducteur/opérateur et à l'élingueur
- Connaître les grands principes pour une conduite en toute sécurité
- Recenser les équipements de protection individuelle
- Savoir distinguer les principales caractéristiques et éléments constitutifs, la classification des grues auxiliaires de chargement
- Choisir l'appareil en fonction de l'espace d'évolution et du travail à effectuer
- Expliquer le principe de fonctionnement des équipements hydrauliques

#### Vérifications, entretien d'usage et sécurité

- Mettre en œuvre les vérifications périodiques avant mise, remise en service et en début de poste
- Administrer et gérer l'entretien du matériel, le carnet de bord et les entretiens autorisés ou non

#### Règles d'utilisation et sécurité

- Appliquer les règles en matière d'autorisation de conduite
- Equilibrer et déplacer une charge
- Analyser les risques et des règles d'utilisation et appliquer les gestes de commandement.

#### MMENTAIRES

Chaque stagiaire doit **obligatoirement** être pourvu des équipements de protection individuelle (faute de quoi il ne pourra ni réaliser les exercices pratiques, ni être évalué).

# SST54E/R

BF00000065 / BF00001661

Grues hydrauliques auxiliaires de chargement de véhicules : préparation et passage de l'avis d'autorisationà la conduite (conducteurs expérimentés) / Recyclage



#### **Public**

Agent conduisant ou devant conduire une grue hydraulique auxiliaire de chargement dans le cadre de ses fonctions

#### Pré requis

Aptitude médicale et psychotechnique indispensable

Visite médicale périodique de médecine préventive à jour (de moins de 2 ans)

Recyclage: Être détenteur de l'autorisation de conduite D ou E

#### Durée

1 jour (7h) Recyclage 1 jour (7h)

#### Groupe

Limité à 5 stagiaires

## OBJECTIES

- Conduire en sécurité une grue auxiliaire de chargement pour les personnes et le matériel
- Se voir délivrer un avis d'autorisation de conduite (recommandation CNAM R 390).

#### CONTENU

#### Sécurité et responsabilité

- Appliquer la notion de sécurité dans le cadre de l'utilisation d'une grue auxiliaire de chargement
- Situer les différentes instances, les organismes de prévention et leurs rôles
- Identifier les obligations du constructeur, de l'installateur sur porteur, du loueur et du chef d'entreprise
- Caractériser ce qui incombe au conducteur/opérateur et à l'élingueur
- Connaître les grands principes pour une conduite en toute sécurité
- Recenser les équipements de protection individuelle
- Savoir distinguer les principales caractéristiques et éléments constitutifs, la classification des grues auxiliaires de chargement
- Choisir l'appareil en fonction de l'espace d'évolution et du travail à effectuer
- Expliquer le principe de fonctionnement des équipements hydrauliques

#### Vérifications, entretien d'usage et sécurité

- Mettre en œuvre les vérifications périodiques avant mise, remise en service et en début de poste
- · Administrer et gérer l'entretien du matériel, le carnet de bord et les entretiens autorisés ou non

#### Règles d'utilisation et sécurité

- Appliquer les règles en matière d'autorisation de conduite
- Equilibrer et déplacer une charge
- Analyser les risques et des règles d'utilisation et appliquer les gestes de commandement.

#### OMMENTAIRES

Un recyclage à faire tous les 3 ans est recommandé en fonction de l'avis émis à l'issue de la formation suivie initialement. Il permet de s'assurer de la conformité de l'autorisation délivrée. Chaque stagiaire doit obligatoirement être pourvu des équipements de protection individuelle (faute de quoi il ne pourra ni réaliser les exercices pratiques, ni être évalué). Des tests sont réalisés en fin de session et sur le lieu de travail. Un avis préparatoire à l'autorisation de conduite, visé par l'animateur est transmis à la direction de l'agent.

# SST54KD

BF00000066

Grues hydrauliques auxiliaires de chargement de véhicules : préparation et passage du certificat d'aptitude à la conduite en sécurité - CACES (conducteurs débutants)



#### **Public**

Agent conduisant ou devant conduire une grue hydraulique auxiliaire de chargement dans le cadre de ses fonctions

## Pré requis

Aptitude médicale et psychotechnique indispensable

Visite médicale périodique de médecine préventive à jour (de moins de 2 ans)

#### Durée

3 jours (21h)

#### Groupe

Limité à 5 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Conduire en sécurité une grue auxiliaire de chargement pour les personnes et le matériel
- Passer les épreuves du CACES (recommandation CNAM R 390).

#### CONTENU

- · Evaluer les connaissances théoriques
- Connaître la réglementation et les textes de la sécurité sociale
- Comprendre et expliquer la classification et la technologie
- Appliquer les principes de sécurité
- Examiner les savoir-faire au niveau de ses capacités d'adéquation, de vérifications, de positionnement, de manœuvres et de maintenance.

## COMMENTAIRES

Chaque stagiaire doit **obligatoirement** être pourvu des équipements de protection individuelle (faute de quoi il ne pourra ni réaliser les exercices pratiques, ni être évalué).

# SST54KE/KR

BF00000067 / BF00001662

Grues hydrauliques auxiliaires de chargement de véhicules : préparation et passage du certificat d'aptitude à la conduite en sécurité CACES (conducteurs expérimentés) / Recyclage



#### **Public**

Agent conduisant une grue hydraulique auxiliaire de chargement dans le cadre de ses fonctions

#### Pré requis

Aptitude médicale et psychotechnique indispensable

Visite médicale périodique de médecine préventive à jour (de moins de 2 ans)

Recyclage: Être détenteur du CACES D ou F

#### Durée

2 jours (14h) Recyclage 2 jours (14h)

#### Groupe

Limité à 5 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Conduire en sécurité une grue auxiliaire de chargement pour les personnes et le matériel
- Passer les épreuves du CACES (recommandation CNAM R 390).

#### CONTENU

- · Evaluer les connaissances théoriques
- Connaître la réglementation et les textes de la sécurité sociale
- Comprendre et expliquer la classification et la technologie
- Appliquer les principes de sécurité
- Examiner les savoir-faire au niveau de ses capacités d'adéquation, de vérifications, de positionnement, de manœuvres et de maintenance.

## COMMENTAIRES

Un recyclage à faire tous les 5 ans est recommandé en fonction de l'avis émis à l'issue de la formation suivie initialement. Il permet de s'assurer de la conformité de l'autorisation délivrée.

Chaque stagiaire doit **obligatoirement** être pourvu des équipements de protection individuelle (faute de quoi il ne pourra ni réaliser les exercices pratiques, ni être évalué).

# SST56D

BF00000072

# Ponts roulants : préparation et passage de l'avis d'autorisation à la conduite (conducteurs débutants)



#### **Public**

Agent utilisant ou devant utiliser un pont roulant dans le cadre de ses fonctions

#### Pré requis

Aptitude médicale et psychotechnique indispensable

Visite médicale périodique de médecine préventive à jour (de moins de 2 ans)

#### Durée

3 jours (21h)

#### Groupe

Limité à 6 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Savoir utiliser en sécurité les ponts roulants à commande par boîte à boutons, cabine et radiocommande dans le cadre de manutentions
- Se voir délivrer un avis d'autorisation de conduite.

#### CONTENU

- Définir le poste de pontier et la responsabilité du pontier
- Connaître les technologies élémentaires des ponts roulants
- Identifier et expliquer les méthodologies de levage, et l'élingage des charges
- Appliquer les consignes de sécurité
- Mettre en œuvre les gestes de commandement
- Prise de contrôle avec le pont et son environnement
- Maîtriser le balancement à vide et en charge
- S'exercer à la prise et dépose de charges et au déplacement de charges
- Simuler la panne et mettre en œuvre les mesures de protection.

#### COMMENTAIRES

Chaque stagiaire doit **obligatoirement** être pourvu des équipements de protection individuelle (faute de quoi il ne pourra ni réaliser les exercices pratiques, ni être évalué).

# SST56E/R

BF00000073 / BF00001663

Ponts roulants : préparation et passage de l'avis d'autorisation à la conduite (conducteurs expérimentés) / Recyclage



#### **Public**

Agent utilisant un pont roulant dans le cadre de ses fonctions

#### Pré requis

Aptitude médicale et psychotechnique indispensable

Visite médicale périodique de médecine préventive à jour (de moins de 2 ans)

Recyclage: Être détenteur de l'autorisation de conduite D ou E

#### Durée

2 jours (14h)

#### Groupe

Limité à 6 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

- Savoir utiliser en sécurité les ponts roulants à commande par boîte à boutons, cabine et radiocommande dans le cadre de manutentions
- Se voir délivrer un avis d'autorisation de conduite.

#### CONTENU

- Définir le poste de pontier et la responsabilité du pontier
- Connaître les technologies élémentaires des ponts roulants
- Identifier et expliquer les méthodologies de levage, et l'élingage des charges
- Appliquer les consignes de sécurité
- Mettre en œuvre les gestes de commandement
- Prise de contrôle avec le pont et son environnement
- Maîtriser le balancement à vide et en charge
- S'exercer à la prise et dépose de charges et au déplacement de charges
- Simuler la panne et mettre en œuvre les mesures de protection.

## :OMMENTAIRES

Un recyclage à faire tous les 3 ans est recommandé en fonction de l'avis émis à l'issue de la formation suivie initialement. Il permet de s'assurer de la conformité de l'autorisation délivrée.

# SST99A

BF00001159

# Formation à l'éco-conduite **Poids Lourds**



#### **Public**

Conducteurs de la Ville de Paris confirmés ou débutants

## Pré requis

Réservé aux conducteurs

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 4 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Développer une conduite responsable et respecter les règles l'environnement
- Acquérir une technique de conduite propre à limiter la consommation de gazole et à diminuer le coût entretien/réparation sans réduire la productivité
- · Améliorer la sécurité
- Réduire les coûts liés à l'utilisation des véhicules
- Améliorer les conditions de travail et valoriser les conducteurs.

- Etablir le bilan des techniques de conduite et du comportement du conducteur
- Amener le conducteur à diminuer sa consommation en intégrant les facteurs influents
- Amener le conducteur à utiliser rationnellement son véhicule et à utiliser au mieux la chaîne cinématique en fonction des difficultés rencontrées
- Amener le conducteur à adopter une conduite prévisionnelle.

# SST99B

BF00001828

# Formation à l'éco-conduite Véhicules légers



#### **Public**

Conducteurs de la Ville de Paris confirmés ou débutants

## Pré requis

Réservé aux conducteurs

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 4 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Développer une conduite responsable et respecter les règles l'environnement
- Acquérir une technique de conduite propre à limiter la consommation de gazole et à diminuer le coût entretien/réparation sans réduire la productivité
- · Améliorer la sécurité
- Réduire les coûts liés à l'utilisation des véhicules
- Améliorer les conditions de travail et valoriser les conducteurs.

- Etablir le bilan des techniques de conduite et du comportement du conducteur
- Amener le conducteur à diminuer sa consommation en intégrant les facteurs influents
- Amener le conducteur à utiliser rationnellement son véhicule et à utiliser au mieux la chaîne cinématique en fonction des difficultés rencontrées
- Amener le conducteur à adopter une conduite prévisionnelle.

BF00000099

# **Epreuve théorique générale (ETG)**



Tout candidat à un permis de conduire, pour lequel l'obtention de l'épreuve théorique générale (ETG) est obligatoire et dont la dernière obtention est supérieure à 5 ans

Être apte médicalement par rapport au permis de conduire concerné

Ne pas être sous le coup d'une mesure de suspension, d'annulation ou d'interdiction de permis de conduire

Maîtriser la langue Française

Être titulaire de l'attestation scolaire de sécurité routière de deuxième niveau ou de l'attestation de sécurité routière (pour les personnes qui atteindront l'âge de 16 ans à compter du 01/01/2004)

#### Durée

5 jours (35 heures)

#### Groupe

Inscription individuelle

## **OBJECTIFS**

• Permettre aux candidats des différentes catégories de permis de conduire, d'acquérir les connaissances nécessaires à la conduite d'un véhicule en sécurité.

#### CONTENU

#### Connaissances théoriques sur :

- Le véhicule
- · Le conducteur
- · Les autres usagers
- La conduite en agglomération
- La conduite sur route
- La conduite sur autoroute
- La conduite de nuit et la conduite par mauvais temps
- La vitesse, le freinage, le dérapage
- Les accidents et les comportements en cas d'accident
- Notions sur la conduite économique.

BF00000095

#### Permis D



## Public et pré requis

Être titulaire du permis B en cours de validité et avoir 21 ans. au minimum

Être détenteur du code (ETG) depuis moins de 5 ans

Avoir satisfait éventuellement à une évaluation préalable (Aptitude à la conduite des véhicules lourds)

Savoir lire et écrire la langue Française

Être reconnu apte lors d'une visite auprès de la commission médicale des permis de conduire

#### Durée

15 jours (sur 3 semaines)

#### Groupe

Inscription individuelle

## DBJECTIFS

- Être capable de conduire un véhicule de transport en commun de plus de 9 places assises ou transportant plus de 9 personnes. Aux véhicules de cette catégorie peut être attelée une remorque ne dépassant pas 750 kg de poids total autorisé en charge (PTAC)
- Valider le permis D.

## ONTENU

#### Formation théorique

- Acquérir des connaissances :
  - les normes techniques des véhicules de transport de voyaaeurs
  - la réglementation de la circulation des véhicules de transport de voyageurs
  - le principe de fonctionnement des éléments constitutifs de la chaîne cinématique
  - la réglementation sociale des transports
- Avoir des notions sur la réglementation relative à la coordination des transports et connaître les documents spécifiques au conducteur, au véhicule et au titre d'exploitation du transport de voyageurs.

#### Formation pratique

- Être capable de :
  - maîtriser le véhicule en marche avant à allure lente hors circulation ou en trafic faible ou nul
  - savoir effectuer les vérifications de sécurité avant départ, maîtriser le véhicule en marche arrière
  - effectuer des arrêts de précision
  - choisir la position sur la chaussée, franchir une intersection ou y changer de direction, en fonction du gabarit du véhicule
  - circuler dans des conditions normales sur route et en agglomération
  - connaître les situations présentant des difficultés particulières.

BF00000096

#### **Permis BE**



#### Public et pré requis

Être titulaire du permis B en cours de validité

Être détenteur du code (ETG) depuis moins de 5 ans

#### Durée

5 jours

#### Groupe

Inscription individuelle

## **OBJECTIFS**

- Être capable de conduire un véhicule de la catégorie B attelé d'une remorque d'un poids total autorisé en charge (PTAC) supérieur à 750 kg lorsque l'addition des PTAC des deux véhicules est supérieur à 3,5 t ou lorsque le PTAC de la remorque est supérieur au poids à vide (PV) du véhicule tracteur
- Valider le permis BE.

## CONTENU

#### Formation théorique

- Acquérir des connaissances en matière de :
  - l'hygiène et la conduite
  - le chargement
  - le porte-à-faux, les angles morts
  - le passage à niveau, les ponts, les tunnels
  - les ouvrages d'art, les plantations, les itinéraires
  - le dépassement
  - pluie, neige, verglas, brouillard, vent...
  - conduite en montagne ou zones accidentées
  - stationnement
  - vitesse, en anticipation et en situations d'urgence
  - centre de gravité, en force centrifuge et en stabilisateur
  - freinage
  - assurance

#### Formation pratique

- Être capable d'effectuer les vérifications courantes de sécurité. de dételer, d'atteler, d'effectuer des manœuvres en marche arrière
- Les véhicules : papiers, freinage
- La conduite : anticiper les dépassements, le vent, les virages
- · La conduite : les croisements.

BF00000097

#### Permis C

## Public et pré requis

Être titulaire du permis B en cours de validité

Être détenteur du code (ETG) depuis moins de 5 ans

Avoir satisfait éventuellement à une évaluation préalable (Aptitude à la conduite des véhicules lourds)

Savoir lire et écrire la langue Française

Être reconnu apte lors d'une visite auprès de la commission médicale des permis de conduire

Jusqu'à l'âge de 21 ans, le conducteur est limité à la conduite des véhicules n'excédant pas 7,5 tonnes de PTAC

#### Durée

15 jours (sur 3 semaines)

#### Groupe

Inscription individuelle

## **OBJECTIFS**

- Être capable de conduire un véhicule isolé de transport de marchandises de plus de 3,5 t. de poids total autorisé en charge (PTAC). Aux véhicules de cette catégorie peut être attelée une remorque ne dépassant pas 750 kg PTAC
- Valider le permis de conduire de la catégorie C.

- Connaître : les normes techniques et équipements des véhicules poids lourds, la réglementation de la circulation des véhicules poids lourds, le principe de fonctionnement des éléments constitutifs de la chaîne cinématique, la réglementation sociale des transports
- Avoir des notions sur la réglementation relative à la coordination des transports et connaître les documents spécifiques au conducteur, au véhicule et au transport de marchandises
- Maîtriser le véhicule en marche avant à allure lente hors circulation ou en trafic faible ou nul
- Savoir effectuer les vérifications de sécurité avant départ. Maîtriser le véhicule en marche arrière.
- Effectuer des arrêts de précision
- Choisir la position sur la chaussée, franchir une intersection ou y changer de direction, en fonction du gabarit du véhicule
- Circuler dans des conditions normales sur route, en agglomération et sur autoroute
- Connaître les situations présentant des difficultés particulières.

BF00000098

## Permis CE

## Public et pré requis

Être titulaire du permis C en cours de validité

Être détenteur du code (ETG) depuis moins de 5 ans

Avoir satisfait éventuellement à une évaluation préalable (Aptitude à la conduite des véhicules lourds)

Savoir lire et écrire la langue Française

**Etre reconnu apte lors** d'une visite auprès de la commission médicale des permis de conduire

Jusqu'à l'âge de 21 ans, le conducteur est limité à la conduite des véhicules n'excédant pas 7,5 tonnes de PTAC

#### Durée

15 jours (sur 3 semaines)

#### Groupe

Inscription individuelle

## **OBJECTIFS**

- Être capable de conduire un ensemble de véhicules couplés dont le véhicule tracteur entre dans la catégorie C attelé d'une remorque dont le poids total autorisé en charge (PTAC) est supérieur à 750 kg
- Valider le permis CE.

- · Connaître :
  - les normes techniques et les équipements des véhicules poids lourds
  - la réglementation de la circulation des véhicules poids lourds
  - le principe de fonctionnement des éléments constitutifs de la chaîne cinématique
  - la réglementation sociale des transports
- Avoir des notions sur la réglementation relative à la coordination des transports et connaître les documents spécifiques au conducteur, au véhicule et au transport de marchandises
- Maîtriser le véhicule en marche avant à allure lente hors circulation ou en trafic faible ou nul
- Savoir effectuer les vérifications de sécurité avant départ
- Maîtriser le véhicule en marche arrière
- Effectuer des arrêts de précision
- Savoir atteler et dételer
- Choisir la position sur la chaussée, franchir une intersection ou y changer de direction, en fonction du gabarit du véhicule
- Circuler dans des conditions normales sur route et en agglomération
- Connaître les situations présentant des difficultés particulières.

BF00000100

# Formation spécifique dite "passerelle" -Transport de marchandises



#### Public et pré requis

Titulaire des permis de conduire des catégories C ou EC et D ou E(D) en cours de validité ou des permis reconnus en équivalence, conformément aux articles R.222-1. R. 222-2 et R.222-3 du code de la route et titulaire d'un titre ou diplôme de conducteur routier de marchandises ou d'une attestation de formation initiale minimale obligatoire du transport routier de marchandises ou à titre transitoire d'une attestation valant formation initiale minimale obligatoire du transport de voyageurs (FIMO)

#### Durée

5 jours (35 heures)

#### Groupe

Inscription individuelle

## **OBJECTIFS**

- Permettre au conducteur titulaire de la qualification initiale de conducteur de transport de voyageurs, d'obtenir la qualification initiale de conducteur de transport de marchandises
- Obtenir une attestation de formation spécifique dite "passerelle" pour le transport de marchandises.

#### CONTENU

- Perfectionnement à la conduite rationnelle, axé sur les règles de sécurité
- Application de l'ensemble des réglementations du transport et du travail, connaissance et utilisation des dispositifs de contrôle
- Santé, sécurité routière et sécurité environnementale
- · Service, logistique
- Test final d'évaluation des compétences acquises, correction et synthèse du stage.

#### COMMENTAIRES

Le participant est évalué par le formateur au fur et à mesure de sa progression pédagogique.

L'évaluation finale des acquis est sanctionnée par le passage d'un examen.

#### Validation

Attestation de Formation Initiale en cas de succès à l'évaluation finale.

BF00000101

# Formation spécifique dite "passerelle" -Transport de voyageurs



#### Public et pré requis

Titulaire des permis de conduire des catégories C ou EC et D ou ED en cours de validité ou des permis reconnus en équivalence, conformément aux articles R.222-1. R. 222-2 et R.222-3 du code de la route et titulaire d'un titre ou diplôme de conducteur de transport de voyageurs (titre professionnel du ministère chargé de l'Emploi ou CAP du ministère de l'Education), ou d'une attestation de formation initiale minimale obligatoire du transport routier de voyageurs ou à titre transitoire d'une attestation valant FIMO voyageurs

#### Durée

5 jours (35 heures)

#### Groupe

Inscription individuelle

## **OBJECTIFS**

- Permettre au conducteur ayant obtenu une qualification initiale de conducteur de transport de marchandises, d'obtenir la qualification initiale de conducteur de transport de voyageurs
- Obtenir une attestation de formation spécifique dite "passerelle" pour le transport de voyageurs.

#### CONTENU

- Perfectionnement à la conduite rationnelle, axé sur les règles de sécurité
- Application de l'ensemble des réglementations du transport et du travail, connaissance et utilisation des dispositifs de contrôle
- Santé, sécurité routière et sécurité environnementale
- · Service, logistique
- Test final d'évaluation des compétences acquises, correction et synthèse du stage.

#### COMMENTAIRES

Le participant est évalué par le formateur au fur et à mesure de sa progression pédagogique.

L'évaluation finale des acquis est sanctionnée par le passage d'un examen.

#### Validation

Attestation de Formation Initiale en cas de succès à l'évaluation finale.

BF00000102

# Formation initiale minimale obligatoire du transport de voyageurs (FIMO)



#### Public et pré requis

Tout conducteur d'un véhicule comportant plus de huit places assises outre le siège du conducteur ou transportant plus de huit personnes, non compris le conducteur

Titulaire du permis de conduire de la catégorie D ou E(D) en cours de validité ou d'un permis reconnu en équivalence. conformément aux articles R. 222-1. R. 222-2 et R. 222-3 du code de la route

#### Durée

20 jours (140 heures)

#### Groupe

Inscription individuelle

## **OBJECTIFS**

- Être capable d'exercer le métier de conducteur routier voyageur dans le respect de la sécurité et de la réglementation professionnelle en assurant un service de qualité
- Valider la FIMO pour le transport de voyageurs.

#### ONTENU

- Perfectionnement à la conduite rationnelle, axé sur les règles de sécurité
- Prévention des accidents du travail en circulation comme à
- Application de l'ensemble des réglementations du transport, de la circulation et du travail, connaissance et utilisation des dispositifs de contrôle
- Sécurité dans le transport scolaire
- Utilisation de matériels spécifiques à la collectivité parisienne
- Connaissance de l'environnement économique et social du transport routier interurbain de voyageurs
- Comportement général contribuant au développement de la qualité de service.

#### COMMENTAIRES

Le participant est évalué par le formateur au fur et à mesure de sa progression pédagogique.

L'évaluation finale des acquis est sanctionnée par le passage d'un examen.

#### **Validation**

Attestation de Formation Initiale en cas de succès à l'évaluation finale.

BF00000103

# Formation initiale minimale obligatoire du transport de marchandises (FIMO)



#### Public et pré requis

Tout conducteur. âgé de 21 ans minimum

Titulaire d'un permis de conduire de la catégorie C ou E(c) en cours de validité ou d'un permis reconnu en équivalence. conformément aux articles R. 222-1. R. 222-2 et R. 222-3 du code de la route

#### Durée

20 jours (140 heures)

#### Groupe

Inscription individuelle

## **OBJECTIFS**

- Être capable d'exercer le métier de conducteur de marchandises dans le respect de la sécurité et de la réglementation professionnelle en assurant un service de qualité
- Valider la FIMO pour le transport routier des marchandises.

#### CONTENU

- Perfectionnement à la conduite routière en respectant les rèales de sécurité
- Prévention des accidents
- Réglementation du transport, de la circulation et du travail
- Connaissance des dispositifs de contrôle
- Connaissance de l'environnement socio-économique
- Règles d'arrimage et de chargement des marchandises
- Obligations et responsabilités lors du transport des matières dangereuses
- · La prévention des accidents
- La qualité, le service, le comportement du conducteur routier. l'hygiène de vie, le comportement au poste de travail
- Les règles de chargement, de déchargement et de vidage adaptées aux activités de transport de déchets.

## COMMENTAIRES

Le participant est évalué par le formateur au fur et à mesure de sa progression pédagogique.

L'évaluation finale des acquis est sanctionnée par le passage d'un examen.

#### Validation

Attestation de Formation Initiale en cas de succès à l'évaluation finale

BF00000104

# Formation continue obligatoire (FCO) des conducteurs du transport de voyageurs



#### Public et pré requis

Tout conducteur d'un véhicule comportant plus de huit places assises outre le siège du conducteur ou transportant plus de huit personnes, non compris le conducteur

Titulaire des permis de conduire de la catégorie D ou ED en cours de validité ou d'un permis reconnu en équivalence. conformément aux articles R. 222-1, R. 222-2 et R. 222-3 du code de la route

Justifier de la régularité de sa situation au regard des obligations de formation professionnelle des conducteurs

#### Durée

5 jours (35 heures)

#### Groupe

Inscription individuelle

## **OBJECTIFS**

- Permettre au conducteur routier de voyageurs d'actualiser ses connaissances et de parfaire sa pratique en matière de sécurité et de réglementation professionnelle
- Obtenir l'attestation FCO pour le transport de voyageurs.

#### CONTENU

- Bilan des connaissances et sécurité routière
- Techniques et comportements en conduite
- · Perfectionnement des techniques de conduite en situation normale comme en situation difficile
- Actualisation des connaissances de l'ensemble des réglementations du transport, de la circulation et du travail dans les transports, connaissance et utilisation des dispositifs de contrôle
- Sensibilisation à la sécurité routière et respect des autres usagers
- Connaître la réglementation sociale des transports.

#### COMMENTAIRES

Le participant est évalué par le formateur au fur et à mesure de sa progression pédagogique.

L'évaluation finale des acquis est sanctionnée par le passage d'un examen.

#### Validation

Attestation de Formation Initiale en cas de succès à l'évaluation

BF00000105

# Formation continue obligatoire (FCO) des conducteurs du transport de marchandises



#### Public et pré requis

Titulaire des permis de conduire des catégories C ou E (C) en cours de validité ou des permis reconnus en équivalence. conformément aux articles R. 222-1. R. 222-2 et R. 222-3 du code de la route

Justifier de la régularité de sa situation au regard des obligations de formation professionnelle des conducteurs

#### Durée

5 jours (35 heures)

#### Groupe

Inscription individuelle

#### **OBJECTIFS**

- Permettre au conducteur d'actualiser ses connaissances et de parfaire sa pratique en matière de sécurité et de réglementation professionnelle
- Obtenir l'attestation pour le transport de marchandises.

#### CONTENU

- Présentation de la formation
- Bilan des connaissances des conducteurs
- Prise en compte et gestion d'un véhicule
- Perfectionnement à la conduite
- Actualisation des règles de circulation routière et des manœuvres, prévention des accidents et respect des autres usagers, et comportement du conducteur
- · Gestes et postures
- Réglementation du transport, de la sécurité routière et réglementation sociale
- Utilisation des moyens de contrôle des activités
- Hygiène de vie du conducteur, le comportement au poste de travail
- Les règles de chargement, de déchargement et de vidage adaptées aux activités de transport de déchets
- Evaluation des acquis et synthèse du stage.

#### COMMENTAIRES

Le participant est évalué par le formateur au fur et à mesure de sa progression pédagogique.

L'évaluation finale des acquis est sanctionnée par le passage d'un examen.

#### Validation

Attestation de Formation Initiale en cas de succès à l'évaluation finale.

# UTILISATEURS DE LOGICIELS

# **SOMMAIRE**

WINDOW	\$	
UL01C	Initiation à la micro-informatique	138
UL01D	PACK DÉCOUVERTE : Excel - Intranet - Outlook NOUVEAUTÉ	139
UL01E	PACK DÉCOUVERTE : Excel - Intranet - OWA NOUVEAUTÉ	140
UL02G	Utilisation de Windows	141
UL03	Personnalisation de Windows 7 et gestion de fichiers	142
UL04	Pack Office: les trucs et astuces pour gagner du temps (FORMATION EN LIGNE)	143
UL05	Bonnes pratiques et sécurité informatique à la Ville de Paris	
UL06	Éco-bureautique	145
WORD		
UL15L	Word - Prise en main	146
UL16E	Word - Perfectionnement Automatisation des tâches	147
UL17	Word - Perfectionnement Document Long	148
UL18	CAS PRATIQUES - Word NOUVEAUTÉ	149
EXCEL		
UL41B	Excel - Prise en main	150
UL42	Excel - Intermédiaire	151
UL43F	Excel - Perfectionnement	
UL43LT	Excel - Gestion de listes et tableaux croisés dynamiques	
UL44	Excel - Programmation VBA	
UL45	CAS PRATIQUES - Excel (NOUVEAUTÉ)	
ACCESS		
UL57D	Access - Utilisation d'une base de données	156
UL57F	Access - Conception d'une base de données	
UL59B	Access - Conception d'une base de données Perfectionnement	158
UL60	Access - Conception d'une base de données Programmation VBA	159
<b>POWERP</b>	OINT	
UL74	PowerPoint - Prise en main	160
UL75	PowerPoint - Perfectionnement	161
UL76	CAS PRATIQUES - PowerPoint (NOUVEAUTÉ)	162
MESSAGI	ERIE ET INTERNET	
UL79B	Outlook - Prise en main	163
UL79D	Outlook - Perfectionnement	164
UL80	CAS PRATIQUES - Outlook (NOUVEAUTÉ)	165
UL90C	Navigation Internet et Intranet	166

<b>OUTILS C</b>	OLLABORATIFS	
COL1	Méthodes collaboratives de la Ville - Animateur CollabParis	167
<b>GESTION</b>	DE CONTENU WEB INTRANET	
LUT1	Outil de gestion des contenus web Lutèce – Rédacteur contributeur -	
	Initiation NOUVEAUTÉ	
LUT2	Outil de gestion des contenus web Lutèce – Webmestre - Intermédiaire	169
LUT3	Outil de gestion des contenus web Lutèce – Webmestre - Perfectionnement	170
<b>GESTION</b>	DE PROJET	
UL96	Microsoft Project - Initiation	171
<b>PAO ET M</b>	ULTIMÉDIA	
UL93	Illustrator - Initiation	172
UL93P	Illustrator - Consolidation & perfectionnement	173
UL94	Flash - Initiation	174
UL97	Photoshop - Initiation	175
UL97P	Photoshop - Consolidation & perfectionnement	
UL97S	Photoshop Pro 3D	177
UL99	InDesign - Initiation	
UL99P	InDesign - Perfectionnement NOUVEAUTÉ	
UL99E	InDesign - Expert NOUVEAUTÉ	180
UL100	Rendre ses visuels professionnels percutants et créatifs :	
	pack InDesign, Illustrator, Photoshop	
UL101	Acrobat Pro : créer des formulaires PDF	
UL102A	MicroStation 2D	
UL103A	AutoCAD 2D	
UL103B	AutoCAD 3D	
UL104	GIMP	186
SYSTÈME	D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE	
SIG00	Journée de découverte du Système d'Information Géographique (SIG)	
SIG04	Cycle de découverte du Système d'Information Géographique (SIG)	
ELISE01	Numérisation Répartie	189
ELISE02	Gestion du Courrier	190
ELISE03	Rédaction/Validation	
ELISE04	Numérisation de Masse	192

# QUESTIONNAIRE DE POSITIONNEMENT EN LIGNE

#### LIEN QUESTIONNAIRE DE POSITIONNEMENT

L'accès aux formations "Utilisateurs de logiciels" implique que le questionnaire de positionnement permettant d'évaluer votre niveau soit joint à votre inscription et adressé à votre correspondant formation.

Voir IntraParis: Accueil Portail > Rapido > Formation > Formation professionnelle > Questionnaires de positionnement.

Dans tous les formulaires suivants, vous trouverez en première page, le test Windows!

- > 1 Testez-vous sur Windows Consultez le fichier (format xls)
- > 2 Testez-vous sur Excel Consultez le fichier (format xls)
- > 3 Testez-vous sur Word Consultez le fichier (format xls)
- > 4 Testez-vous sur Access Consultez le fichier (format xls)
- > 5 Testez-vous sur Powerpoint Consultez le fichier (format xls)
- > 6 Testez-vous sur Internet Consultez le fichier (format xls)
- > 7 Testez-vous sur Outlook Consultez le fichier (format xls)

A l'issue de ce test, il vous sera proposé le module le mieux adapté à votre niveau de savoir.

Les formations sont dispensées sur le pack office 2010 de Microsoft

#### SUPPORTS DES LOGICIELS BUREAUTIQUES

## LIEN INTRANET SUPPORTS DES LOGICIELS BUREAUTIQUES

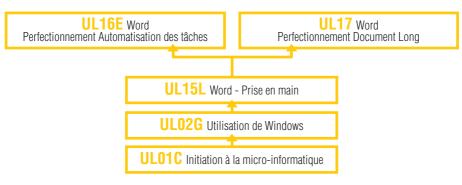
Voir IntraParis: Accueil Portail > Rapido > Formation > Formation professionnelle > Supports des logiciels bureautique.

- Initiation à la micro informatique
- Utilisation de Windows 7
- Personnalisation Windows 7 et gestion de fichiers
- Eco bureautique 2015
- Word 2010 Prise en main
- Word 2010 Perfectionnement automatisation
- Word 2010 Perfectionnement document long
- Excel 2010 Prise en main
- Excel 2010 Intermédiaire
- Excel 2010 Gestion de listes et tableaux croisés
- Excel 2010 Perfectionnement
- Excel 2010 Programmation VBA

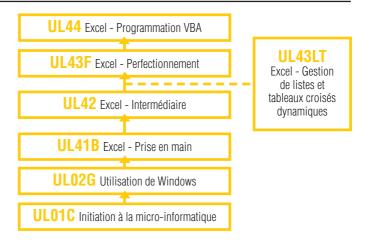
- Access 2010 Utilisation Base de données
- Access 2010 conception base de données
- Access 2010 Perfectionnement
- Access 2010 programmation VBA
- Powerpoint 2010 Prise en main
- Powerpoint 2010 Perfectionnement
- Outlook 2010 Prise en main
- Outlook 2010 Perfectionnement
- Navigation internet et intranet

# LES DIFFÉRENTS CURSUS DE LA FILIÈRE UTILISATEURS DE LOGICIELS

#### **CURSUS WORD**



#### **CURSUS EXCEL**

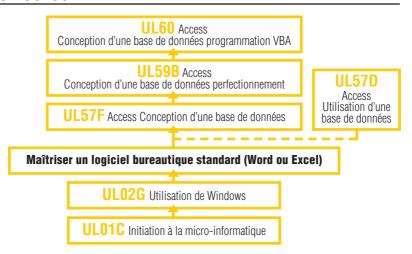


#### **CURSUS INTERNET**



# LES DIFFÉRENTS CURSUS DE LA FILIÈRE UTILISATEURS DE LOGICIELS suite

#### **CURSUS ACCESS**



#### **CURSUS POWER POINT**



## **CURSUS OUTLOOK**



# UL01C

# Initiation à la micro-informatique



#### **Public**

Agent débutant devant utiliser rapidement les outils informatiques de traitement de l'information

## Pré requis

Aucun

#### Durée

2 jours

#### Groupe

Limité à 10 stagiaires

#### OBJECTIFS

- Identifier les différents outils bureautiques utilisés à la Ville de Paris
- Maîtriser les connaissances de base et le vocabulaire usuel
- Manipuler les obiets composant l'environnement Windows avec les périphériques adaptés
- · Découvrir les dossiers et les fichiers
- Savoir démarrer et quitter une application sous Windows.

- Comprendre l'historique et l'évolution de l'informatique
- Lister le matériel et les programmes informatiques
- Manipuler le clavier, la souris
- Définir le système d'exploitation Windows et les logiciels bureautiques
- Identifier les objets Windows : bureau, raccourci, ordinateur, corbeille, barre des tâches...
- Appréhender l'environnement : description et manipulation des fenêtres, organisation en arborescence, notions de bibliothèques de dossiers et de fichiers...
- Présenter l'Explorateur Windows
- · Créer des fichiers avec les outils Windows
- Appréhender le "Couper, Copier, Coller"
- Acquérir des notions relatives au droit informatique et à la navigation Internet.

# UL01D

# **PACK DÉCOUVERTE Excel - Intranet - Outlook**



**NOUVEAUTÉ** 

#### **Public**

Agent débutant souhaitant utiliser simplement les logiciels Excel et Outlook et découvrir l'Intranet

## Pré requis

Avoir suivi les stages UL01C Initiation à la micro-informatique et UL02G Utilisation de Windows

#### Durée

2 jours

#### Groupe

Limité à 10 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Savoir créer un tableau simple avec Excel
- Envover/recevoir un message avec Outlook
- Naviguer sur l'Intranet.

## CONTENU

#### Excel

- saisir des données : texte, numérique, date
- présentation d'une cellule : police, couleur, bordure, alignement
- créer une formule simple + \* /
- somme automatique
- · formats prédéfinis
- mettre en page et imprimer

#### Intranet

- navigation
- présentation de l'onglet Rapido/Formation catalogues des formations, questionnaires d'orientation des formations bureautiques
- supports de cours
- mode Nomade

#### Outlook

- présentation des dossiers Courrier
- créer un message : destinataires, objet, message
- mettre en forme le message
- · recevoir un message
- répondre à un message : répondre, répondre à tous, transférer
- envoyer/récupérer une pièce jointe
- mode Nomade.

# UL01E

# **PACK DÉCOUVERTE Excel - Intranet - OWA**



**NOUVEAUTÉ** 

#### **Public**

Agent débutant souhaitant utiliser simplement les logiciels Excel et OWA et découvrir l'Intranet

## Pré requis

Avoir suivi les stages UL01C Initiation à la micro-informatique et UL02G Utilisation de Windows

#### Durée

2 jours

#### Groupe

Limité à 10 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Savoir créer un tableau simple avec Excel
- Envover/recevoir un message avec OWA
- Naviguer sur l'Intranet.

## CONTENU

#### Excel

- saisir des données : texte, numérique, date
- présentation d'une cellule : police, couleur, bordure, alignement
- créer une formule simple + \* /
- somme automatique
- · formats prédéfinis
- · mettre en page et imprimer

#### Intranet

- navigation
- présentation de l'onglet Rapido/Formation catalogues des formations, questionnaires d'orientation des formations bureautiques
- supports de cours
- mode Nomade

#### **OWA Outlook Web App**

- mode Nomade
- présentation des dossiers Courrier
- créer un message : destinataires, obiet, message
- mettre en forme le message
- · recevoir un message
- répondre à un message : répondre, répondre à tous, transférer
- envoyer/récupérer une pièce jointe.

# UL02G

#### **Utilisation de Windows**





#### **Public**

Agent souhaitant être autonome avec le système d'exploitation Windows

## Pré requis

Connaître le vocabulaire informatique de base et la composition d'un poste de travail

Avoir suivi le stage Initiation à la microinformatique UL01C ou en maîtriser son contenu

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 10 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Manipuler les éléments composant Windows
- Gérer les bibliothèques, les dossiers et les fichiers
- Savoir démarrer et guitter une application sous Windows.

- Présenter et comprendre le système d'exploitation Windows
- Identifier les objets Windows : bureau, ordinateur, corbeille, barre des tâches...
- Utiliser la souris et le clavier
- Paramétrer les options d'impression
- Manipuler les fenêtres et les boîtes de dialoque
- Créer et gérer des fichiers et des dossiers
- Découvrir les logiciels bureautiques standards (Word, Excel...)
- Appréhender le "Couper, Copier, Coller"
- Utiliser l'aide Windows en ligne.

# **Personnalisation** de Windows 7 et gestion de fichiers





#### **Public**

Utilisateur de programmes bureautiques non débutant souhaitant utiliser plus efficacement Windows 7

#### Pré requis

Avoir suivi le stage Utilisation de Windows UL02G ou utiliser réaulièrement des programmes bureautiques (Word, Excel...)

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 10 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Personnaliser son poste de travail
- Paramétrer Windows 7 pour répondre à des besoins spécifiques
- Gérer efficacement les bibliothèques, dossiers et fichiers.

- Mettre en œuvre les options de l'Explorateur Windows : affichage des extensions de fichiers, dossiers/fichiers cachés, types d'affichage
- Paramétrer la zone de notifications.
- Personnaliser Windows : bureau, barre des tâches, démarrer. raccourcis
- Utiliser le gestionnaire des tâches
- Gérer le dossier "Démarrage"
- Gérer les bibliothèques, dossiers et fichiers
- Organiser les fichiers : attribut lecture seule...
- Étudier les différents formats de fichiers : extensions des fichiers utilisés à la Ville, fichiers pdf/xps, fichiers compressés (zip, csv. xml...)
- Notions de réseau : client/serveur, connecter un lecteur réseau, lecteurs logiques, dossiers partagés.

**Formation** en ligne





## **Public**

Tout agent souhaitant utiliser plus efficacement le Pack Office à court terme

Aide ponctuelle sur un outil déjà maîtrisé. Tutoriel d'environ deux minutes

# Pré requis

Aucun

# OBJECTIFS

- Utiliser plus efficacement le Pack Office pour gagner du temps
- Connaître les astuces de chaque outil du Pack Office.

# CONTENU

#### Windows

- Dimension des icônes
- Créer un raccourci

#### Word

- Insérer un tableau Excel dans un document Word
- · Modifier la mise en maiuscule du texte

#### Excel

- · Utiliser les tris et les filtres
- Figer des colonnes et des lignes

#### Outlook

- · Rechercher des e-mails dans Outlook
- Mode conversation
- Afficher le courrier non lu.

# COMMENTAIRE

- Cours en ligne ouvert à tous
- Pas d'inscription préalable
- · Disponible sur Intranet
- · Consultable à volonté
- Sans décompte du CPF (anciennement DIF).

Voir IntraParis: Accueil Portail > Rapido > Formation > Formation professionnelle > E-learning

# Bonnes pratiques et sécurité informatique à la Ville de Paris



#### **Public**

Tout agent utilisant un poste de travail informatique

# Pré requis

Connaissance de l'outil informatique (ordinateur, Windows, Messagerie, IE)

# Durée

1 jour

# Groupe

Limité à 12 stagiaires

# OBJECTIFS

- Sensibiliser l'utilisateur à la sécurité informatique
- · Présenter les notions de base
- Acquérir les bonnes pratiques en matière de sécurité
- Eviter les comportements à risques
- Être acteur dans la protection du système d'information.

# ONTENU

- Utiliser l'informatique et l'actualité des menaces informatiques
- Comprendre les objectifs de la sécurité : confidentialité, intégrité, disponibilité, preuve
- Appréhender les données et la sécurité : un contexte global
- · Réponses et mises en garde.

#### Appliquer la sécurité au niveau de l'utilisateur et de son poste de travail

- · Menaces concrètes
- Attaque type
- Comment la Ville se protège ?
- Utilisateur / maillon faible ? Place de l'utilisateur au sein du système d'information - Implication et responsabilité.

# Résumé des moyens de protection

- Résumé de synthèse
- Focus pratique : mot de passe, antivirus, pare-feu, verrouillage de session, droits et partages, mises à jour, arrêt et redémarrage, messages d'erreur et signalement d'incidents.

### Utiliser les bonnes pratiques

• Vos accès : authentification, mot de passe, attaques possibles, règle du moindre privilège et dangers liés aux privilèges administrateurs, autres mesures au niveau du poste, utilisation de la messagerie, utilisation d'Internet, réseaux sociaux, sauvegardes. responsabilités, charte utilisateur, lois, sanctions, droits et contrôles.

# Éco-bureautique



# **Public**

Cette formation s'adresse aux utilisateurs des logiciels de bureautique souhaitant conjuguer leur pratique avec un usage éco-responsable

# Pré requis

Avoir suivi le stage Utilisation de Windows UL02G ou utiliser réaulièrement des programmes bureautiques (Word, Excel...)

# Durée

0,5 jour

# Groupe

Limité à 14 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Définir l'éco-bureautique et ses enjeux
- Étudier les actions à mettre en œuvre sur le poste bureautique.

- Définir l'éco-bureautique : origine du concept, empreinte carbone
- Gérer la consommation et maîtriser l'alimentation électrique, mises en veille
- Maîtriser les impressions en fonction du logiciel et de l'imprimante
- Mettre en œuvre la virtualisation : post-it virtuel, surlignage virtuel, correction dématérialisée
- Utiliser l'Internet de façon responsable : moteurs de recherches. favoris, gestion des courriels (pièces jointes, format, archivage).

# UL15L

# Word - Prise en main





### **Public**

Agent ne connaissant pas le traitement de texte et devant utiliser à court terme le logiciel Word

# Pré requis

Maîtriser la gestion de fichiers et la manipulation des fenêtres sous Windows ou avoir suivi le stage Utilisation de Windows UL02G

# Durée

3 jours

# Groupe

Limité à 12 stagiaires

# OBJECTIFS

- Savoir créer, mettre en forme et imprimer des documents
- Construire, mettre en forme et imprimer des tableaux.

- Découvrir et prendre en main le logiciel de traitement de texte Word
- Saisir, corriger, modifier, supprimer et sélectionner du texte
- Mettre en forme un document : police de caractères (taille, attributs) et paragraphes (alignements, retraits, espaces, interlignes, tabulations)
- Mettre en page un document : format du papier, orientation, marges, paramètres d'impression
- Utiliser les dictionnaires intégrés
- Savoir créer un document attractif grâce aux bordures, lignes, listes numérotées, listes à puces, insertion de caractères spéciaux et d'images
- Construire des tableaux : création, mise en forme des cellules du tableau, encadrement, fusion...
- Gérer un document de plus d'une page (saut de page, en-têtes et pieds de pages, numérotation des pages).

# UL16E

# **Word - Perfectionnement** Automatisation des tâches





# **Public**

Agent devant réaliser des documents et des modèles à adresser à des destinataires multiples

# Pré requis

Avoir suivi le stage Word Prise en main UL15L et utiliser Word réaulièrement

# Durée

2 jours

# Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Acquérir les connaissances pour créer, enregistrer, modifier et utiliser des modèles de documents
- Réaliser un publipostage et l'éditer.

# CONTENU

Les insertions automatiques (blocs de construction)

#### Les modèles

- Créer un modèle
- · Utiliser, modifier un modèle

#### Le publipostage

- Créer un fichier de données à partir de Word, Excel ou Outlook
- Élaborer un document type : courrier, étiquettes de publipostage, enveloppes
- Fusionner le fichier de données avec le document principal
- Personnaliser un publipostage : tri, filtres, texte conditionnel...

### Le ruban et la barre d'outils d'accès rapide

- Apprendre à ajouter et/ou supprimer des boutons
- Enregistrer une macro-commande.

# **Word - Perfectionnement Document Long**





## **Public**

Agent utilisant Word pour l'élaboration de documents longs et souhaitant optimiser les ressources du traitement de texte

# Pré requis

Avoir suivi le stage Word Prise en main UL15L et utiliser Word réaulièrement

# Durée

2 jours

# Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Découvrir la conception d'un document par le biais du mode
- Combiner différentes mises en pages dans un même document.

- Utiliser les différents modes d'affichage du plan
- Définir les niveaux hiérarchiques de titres
- Numéroter automatiquement les titres du document
- Utiliser et modifier les styles par défaut
- Créer, présenter et mettre à jour une table des matières
- · Créer une table d'illustrations
- Insérer des références (notes de bas de page, renvois et légendes)
- Exploiter le volet de navigation
- Créer un document contenant des changements de présentation : les sections
- Réaliser un texte sous forme de colonnes
- Insérer une lettrine, utiliser les filigranes
- Utiliser les outils du groupe Illustrations (images, formes, SmartArt...)
- Incorporer ou lier un tableau Excel dans un document Word
- Comprendre et utiliser le mode révision.

UL18A: BF00001978 UL18B: BF00001979 UL18C: BF00001980

# **CAS PRATIQUES** Word

Un besoin Un point clé Votre atelier NOUVEAUTÉ



# **Public**

Agent confronté à des problèmes dans l'utilisation du logiciel Word

Pré requis Variable selon le thème choisi

# Durée

Variable selon le thème choisi

# Groupe

Limité à 6 stagiaires 0.5 jour ou 12 stagiaires 1 jour

# THÈMES

- UL18A Publipostage 1 jour avoir suivi le stage : UL16E Word - Perfectionnement Automatisation des tâches
- UL18B Mode Plan 0.5 jour avoir suivi le stage : UL17 Word - Perfectionnement Document Iona
- UL18C Mise en page d'un document complexe 0,5 jour avoir suivi le stage : UL17 Word - Perfectionnement Document Iona.

# NTENU

Exercices pratiques.

# UL41B

# Excel - Prise en main





# **Public**

Agent ne connaissant pas le tableur et devant utiliser à court terme le logiciel Excel

# Pré requis

Maîtriser la gestion de fichiers et la manipulation des fenêtres sous Windows ou avoir suivi le stage Utilisation de Windows UL02G

# Durée

3 jours

# Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Concevoir, créer, utiliser et modifier des tableaux de calcul
- Mettre en page et imprimer des tableaux
- Gérer une liste simple de données
- · Savoir mettre en relation des feuilles
- Créer des graphiques simples.

- Présenter Excel
- Définir une méthodologie de conception des tableaux Excel
- Créer des formules avec les opérateurs arithmétiques
- Utiliser les fonctions simples : somme, moyenne, min, max...
- Savoir déplacer, copier des cellules et des feuilles
- Recopier les formules en utilisant l'adressage absolu et relatif
- · Mettre en forme un tableau
- Créer une liste simple de données
- Construire des graphiques standards (histogrammes, secteurs et courbes)
- Effectuer la mise en page et l'impression des tableaux et graphiques
- Gérer des classeurs, des feuilles, établir des liens
- · Gérer les listes : tris et filtres
- Exploiter les outils d'affichage
- Utiliser des séries de données.

# Excel - Intermédiaire





# **Public**

Agent travaillant régulièrement sous Excel et souhaitant approfondir ses connaissances du tableur

# Pré requis

Avoir suivi le stage Excel Prise en main UL41B et utiliser Excel réaulièrement

# Durée

2 jours

# Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Approfondir ses connaissances du tableur Excel
- Mettre en œuvre les différentes commandes avancées d'Excel
- Étudier les différents types de graphiques.

- Personnaliser son environnement de travail au moyen de la barre d'outils "Accès rapide", du ruban et des options de paramétrage
- Rappeler l'utilisation des copies absolues et relatives
- Étudier les différents types de collages possibles
- Mettre en œuvre les fonctions conditionnelles : SI. NB.SI. SOMME.SI. MOYENNE.SI
- Nommer des cellules
- Utiliser les mises en forme conditionnelles prédéfinies
- Contrôler la cohérence des données à l'aide des validations
- Étudier les différents types de graphiques et leurs options
- Définir les options d'impressions
- Mettre en œuvre les options de protection : cellules, feuilles, classeurs.

# UL43F

# **Excel - Perfectionnement**

Ouestionnaire de positionnement en liane voir p.134



# **Public**

Agent travaillant régulièrement sous Excel et avant besoin d'outils lui permettant de répondre plus rapidement à une demande spécifique

# Pré requis

Avoir suivi le stage Excel Prise en main UL41B et Excel Intermédiaire UL42. utiliser Excel régulièrement

Avoir besoin d'utiliser des outils avancés

# Durée

3 jours

# Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Améliorer ses connaissances afin de réaliser des tableaux complexes, prévoir leurs évolutions dans le temps
- Mettre en œuvre des fonctions spécifiques d'Excel
- Concevoir des graphiques élaborés.

- Concevoir une organisation des données adaptée à un besoin spécifique
- Gérer les noms de cellules
- Mettre en œuvre des fonctions intégrées d'Excel
- Contrôler la saisie des données (contrôle de formulaires) et les erreurs de calculs
- Créer une mise en forme conditionnelle avec formule
- Élaborer et analyser des données grâce aux filtres avancés, au mode plan, à l'affichage personnalisé
- Procéder aux calculs sur les données : sous-totaux, fonctions bases de données...
- Mettre en œuvre les liens avancés : consolidation, groupes de travail, recherches
- Concevoir des graphiques élaborés
- Créer des modèles Excel : feuille, classeur.

# **III 43LT**

# **Excel - Gestion** de listes et tableaux croisés dynamiques





# **Public**

Agent travaillant réaulièrement sous Excel et avant besoin d'outils permettant de répondre plus efficacement à la gestion de listes de données

# Pré requis

Avoir suivi le stage Excel Prise en main UL41B et Excel Intermédiaire UL42, utiliser Excel réaulièrement

Avoir besoin de gérer plus efficacement de longues listes de données (Alizé, RH21, GO, etc.) et d'utiliser des outils de synthèse plus performants

# Durée

2 jours

# Groupe

Limité à 8 stagiaires

# OBJECTIFS

- Concevoir une organisation efficace et évolutive des listes de données
- Effectuer des traitements sur les données : calculs, tris, recherches, filtrages
- Réaliser des tableaux et des graphiques croisés pertinents.

- Optimiser le stockage des informations afin de les traiter avec Excel
- Importer des données à partir de sources diverses
- Effectuer des traitements sur les données : calculs, filtres avancés, extractions
- Utiliser des fonctions spécifiques aux listes de données : statistiques, transposition...
- Étudier la mise en page et l'impression de listes de données
- Travailler en mode tableau
- Créer des tableaux croisés à partir de listes, de tableaux avec étiquettes
- Modifier la mise en forme du tableau croisé : disposition, présentation, formats, regroupement par intervalles
- Mettre en œuvre des fonctions tableaux croisés : statistiques, pourcentage, totaux, champs calculés, extraction...
- Concevoir des graphiques croisés : mise en forme et présentation.

# **Excel - Programmation VBA**

Questionnaire de positionnement en liane voir p.134



# **Public**

Agent maîtrisant Excel et devant automatiser des tâches avec le langage de programmation

# Pré requis

Avoir suivi le stage **Excel Perfectionnement** III 43F

Maîtriser les fonctionnalités d'Excel

# Durée

4 jours

# Groupe

Limité à 8 stagiaires

# OBJECTIFS

- Automatiser des tâches répétitives sous Excel
- Aiouter des fonctionnalités supplémentaires à Excel
- Mettre en place des outils réutilisables (préenregistrés) pour simplifier et automatiser le travail quotidien sous Excel.

# CONTENU

#### Les macro-commandes

- Créer, modifier et supprimer une macro-commande
- Gérer des macro-commandes : lancement, stockage

# Les obiets Excel

- Découvrir la programmation Objet : propriétés, méthodes et événements
- Mettre en œuvre les objets application, classeur, feuille et cellule

## Le langage de programmation VBA

- Utiliser l'environnement de travail Visual Basic Editor
- Saisir et afficher des données
- Etudier les différents types de données
- Mettre en œuvre les structures de contrôles : décisions, boucles
- Utiliser les fonctions VBA et Excel, créer des fonctions personnalisées
- Mettre au point un projet : objet Debug, gestion des erreurs

#### Les formulaires personnalisés

• Créer une interface utilisateur : Userform, contrôles, propriétés

#### Les événements Excel

Programmer les événements classeur, feuille et cellule.

UL45A: BF00001981 UL45B: BF00001982 UL45C: BF00001983

# **CAS PRATIQUES Excel**

Un besoin Un point clé Votre atelier



# **Public**

Agent confronté à des problèmes dans l'utilisation du logiciel Excel

# THÈMES

- UL45A Mise en forme et mise en page d'un tableau 1 jour avoir suivi le stage : UL41B Excel - Prise en main
- UL45B Graphiques 0,5 jour avoir suivi le stage : UL42 Excel - Intermédiaire
- UL45C Tableaux croisés dynamiques 1 jour avoir suivi le stage : UL43LT Excel - Gestion de listes et Tableaux croisés dynamiques.

# Pré requis

Variable selon le thème choisi

· Exercices pratiques.

# Durée

Variable selon le thème choisi

# Groupe

Limité à 6 stagiaires 0.5 jour ou 12 stagiaires 1 jour

# $\mathsf{UL57D}$

# Access -Utilisation d'une base de données





## **Public**

Agent ne connaissant pas les systèmes de gestion de base de données et devant utiliser à court terme une base de données Access existante

# Pré requis

Maîtriser la gestion de fichiers et la manipulation des fenêtres sous Windows ou avoir suivi le stage Utilisation de Windows UL02G

Maîtriser un logiciel bureautique standard (Word ou Excel)

# Durée

2 jours

# Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Saisir les données dans une base Access
- Maintenir la cohérence d'un grand nombre de données existantes
- Savoir exploiter les données d'une base Access.

# CONTENU

## Exploiter une base de données

- Gérer des données : recherche, tri, modification, ajout et suppression
- Imprimer une feuille de données

# Gérer des requêtes

- Sélectionner, afficher, trier des champs
- · Définir des critères de recherche
- Créer des champs calculés (formules, fonctions)
- Mettre en œuvre des requêtes statistiques (regroupement, fonctions statistiques) et paramétrées

#### Créer des états et des formulaires

- · Utiliser les assistants
- Personnaliser les états et les formulaires
- Filtrer et rechercher des données à partir d'un formulaire
- Trier et regrouper des données dans un état
- Imprimer des états
- Importer, exporter avec Excel et Word.

# UL57F

# Access -**Conception d'une base** de données





## **Public**

Agent ne connaissant pas les systèmes de gestion de base de données et devant concevoir une base de données avec le logiciel Access

# Pré requis

Maîtriser la gestion de fichiers et la manipulation des fenêtres sous Windows ou avoir suivi le stage Utilisation de Windows UL02G

Maîtriser un logiciel bureautique standard (Word ou Excel)

# Durée

4 jours 2+2

# Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Identifier les informations, les structurer et les modéliser
- Définir et créer une base de données
- · Créer les tables et relations nécessaires
- Assurer la gestion des données par la mise en œuvre de requêtes, formulaires et états.

# CONTENU

# Définir une base de données

- Concept et terminologie
- · Gérer et organiser des tables
- Mettre en œuvre des tables attachées

#### Requêtes

- Concevoir et créer des requêtes
- Sélectionner, afficher, trier les données
- Définir des critères de recherche
- Comprendre les champs calculés
- Etablir des requêtes statistiques

#### **Formulaires**

- Créer des formulaires avec les assistants
- Personnaliser des formulaires.
- · Gérer les données

#### Ftats

- · Créer des états avec les assistants
- Personnaliser des états
- Trier, regrouper et imprimer un état

# Importer/Exporter des fichiers.

# **Access - Conception** d'une base de données -**Perfectionnement**





## **Public**

Agent travaillant régulièrement sous Access et devant effectuer des actions complexes sur les objets d'une base de données Access

# Pré requis

Avoir suivi le stage **Access Conception** d'une base de données UL57F et utiliser Access régulièrement

Avoir besoin d'utiliser des outils avancés

# Durée

3 jours

# Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Maîtriser les fonctions avancées d'Access
- Utiliser les macro-commandes pour automatiser des tâches.

- Rappeler les notions de requêtes (regroupements, paramétrées, multi-tables, champs calculés)
- Mettre en œuvre des requêtes actions : création, ajout, mise à jour et suppression
- Utiliser les requêtes analyse croisée
- Comprendre l'utilité et la portée des fonctions
- Mettre en œuvre le code SQL
- Créer des formulaires et des états multi-tables
- Comprendre les fonctions avancées, les contrôles onglets, les groupes d'options...
- Utiliser l'assistant afin de créer et modifier des graphiques
- Définir les principes et les instructions des macro-commandes
- Utiliser les macro-commandes dans les formulaires et les états
- Mettre en œuvre les structures de contrôle

# **Access - Conception** d'une base de données -**Programmation VBA**





# **Public**

Agent maîtrisant Access et devant automatiser des bases de données Access avec le langage de programmation

# Pré requis

Avoir suivi les stages **Access Conception** d'une base de données **UL57F et Access** Perfectionnement UL59B

Maîtriser les fonctionnalités d'Access

# Durée

5 jours 2+3 ou 3+2

# Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Analyser l'application à automatiser et détecter les erreurs de conception
- Développer une application avec Access
- Assurer l'automatisation des traitements à effectuer (formules. fonctions ou procédures).

# ONTENU

# Analyser et structurer les données sur un cas simple

- Elaborer le passage du modèle logique au modèle physique
- Créer les tables et les relations d'un système de données

# Comprendre les fondamentaux de VBA (Visual Basic Application)

- Appréhender les notions de variables, de fonctions, de procédures personnalisées, de types de données
- Savoir utiliser les fonctions Access, les structures de contrôles, les événements, la manipulation de jeux d'enregistrements, les modalités de débogage
- Etudier des cas spécifiques

# Concevoir les objets de l'application

- Mettre en œuvre des formulaires et des états dynamiques
- Analyser les formulaires, les règles de présentation et l'ergonomie d'utilisation
- Analyser les données à imprimer
- Mettre en œuvre des requêtes spécifiques
- Evaluer et caractériser les requêtes, formules et fonctions à créer
- Ftudier et définir les actions à automatiser

# PowerPoint - Prise en main

Ouestionnaire de positionnement en liane voir p.134



# **Public**

Agent ne connaissant pas les présentations et devant utiliser à court terme le logiciel PowerPoint

# Pré requis

Maîtriser la gestion de fichiers et la manipulation des fenêtres sous Windows ou avoir suivi les stages Utilisation de Windows UL02G ou Word Prise en main UL15L ou Excel Prise en main UL41B

# Durée

2 jours

# Groupe

Limité à 12 stagiaires

# OBJECTIFS

- Créer et personnaliser une présentation
- Gérer une présentation
- Lancer un diaporama.

- Présentation de l'interface de PowerPoint (ruban, onglets, galeries...)
- Mettre en œuvre les différents modes d'affichage : normal, mode lecture, trieuse, diaporama
- Créer et gérer une présentation (insertion de diapositives. disposition)
- Enregistrer une présentation, gérer les formats (mode de compatibilité...)
- Gérer un espace réservé, des zones de texte, des objets, des listes à puces
- Utiliser des objets types : Clipart, formes, SmartArt, WordArt...
- Insérer un tableau, un graphique
- Choisir un thème et des jeux de couleurs
- Personnaliser un masque de présentation
- · Créer un thème
- Editer une présentation (options d'impression, format PDF...)
- Créer et paramétrer un diaporama (manuel ou automatique)
- Utiliser les effets de transition du diaporama
- · Aiouter des animations sur les obiets
- Lancer et contrôler le déroulement du diaporama.

# PowerPoint -Perfectionnement





# **Public**

Agent travaillant régulièrement sous PowerPoint et souhaitant approfondir les fonctionnalités du logiciel

# Pré requis

Avoir suivi le stage PowerPoint Prise en main UL74 et utiliser PowerPoint régulièrement

# Durée

1 jour

# Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Approfondir les connaissances Powerpoint
- Optimiser et enrichir les présentations.

- Créer et personnaliser un masque de présentation
- Créer des dispositions personnalisées
- Insérer des sections
- Intégrer des diapositives d'une autre présentation
- Créer des liens hypertexte, boutons d'actions
- Maîtriser l'utilisation des SmartArt
- · Animer un graphique, animer un SmartArt
- Intégrer à la présentation des outils multimédias : son, vidéo
- Utiliser l'album photo
- · Configurer le minutage du diaporama
- Personnaliser un diaporama
- Protéger la présentation.

**CODE FMCR:** UL76A: BF00001984 UL76B: BF00001985 **CAS PRATIQUES PowerPoint** 

Un besoin Un point clé Votre atelier **NOUVEAUTÉ** 



# **Public**

Agent confronté à des problèmes dans l'utilisation du logiciel PowerPoint

# THÈMES

- UL76A Masques 0,5 jour
- UL76B Objets Graphiques 0,5 jour.

# CONTENU

· Exercices pratiques.

# Pré requis

Avoir suivi le stage UL74 PowerPoint - Prise en main

# Durée

0,5 jour

# Groupe

Limité à 6 stagiaires

# UL79B

# Outlook - Prise en main





## **Public**

Agent ne connaissant pas la messagerie et devant utiliser à court terme le logiciel Outlook

# Pré requis

Maîtriser la gestion de fichiers et la manipulation des fenêtres sous Windows ou avoir suivi le stage Utilisation de Windows UL02G

# Durée

2 jours

# Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Connaître les fonctionnalités essentielles d'Outlook
- Mettre en œuvre les différents constituants et les paramétrer.

- Présenter et décrire les principales fonctionnalités du logiciel Outlook
- Gérer des messages : envoyer, recevoir, répondre, transférer
- Personnaliser les messages au moyen d'options générales et ponctuelles
- Créer des contacts et des groupes de contacts
- Trier, classer et supprimer les messages
- Mettre en œuvre les fichiers de données Outlook et l'archivage
- Paramétrer le gestionnaire d'absence du bureau
- Ajouter des signatures
- Intégrer des pièces jointes
- Accéder au compte Outlook par l'Intranet (OWA)
- Mettre en œuvre le calendrier : paramétrage, options
- Gérer les affichages du calendrier
- Appréhender et utiliser les trois types d'activités : événement, rendez-vous, réunion, et leur périodicité
- Notions de sécurité.

# UL79D

# **Outlook - Perfectionnement**





# **Public**

Agent travaillant réaulièrement sous Outlook et souhaitant approfondir les fonctionnalités du logiciel

# Pré requis

Avoir suivi le stage Outlook Prise en main UL79B et utiliser Outlook réaulièrement

# Durée

1 jour

# Groupe

Limité à 10 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Maîtriser l'ensemble des fonctions avancées d'Outlook
- Mettre en œuvre les autorisations, partages et délégations.

- Mettre en œuvre les règles de gestion des messages
- · Personnaliser la boîte aux lettres : mode conversation, mise en forme conditionnelle, catégories, suivi, filtres...
- Mettre en œuvre les fichiers de données Outlook et l'archivage
- Gérer plusieurs calendriers et leur affichage
- Partager des calendriers, des boîtes de réception, des contacts...
- · Gérer les différents niveaux d'autorisation
- Créer et mettre en œuvre des délégations.

CODE FMCR : UL80A: BF00001986

# **CAS PRATIQUES** Outlook





# **Public**

Agent confronté à des problèmes dans l'utilisation du logiciel Outlook

# Pré requis

Avoir suivi le stage UL79B Outlook - Prise en main

# Durée

0,5 jour

# Groupe

Limité à 6 stagiaires

# THÈMES

• UL80A Bonnes pratiques de classement et d'archivage.

# ONTENU

· Exercices pratiques.

# UL90C

# **Navigation Internet** et Intranet





# **Public**

Agent ayant besoin de rechercher des informations en utilisant le logiciel Internet Explorer

# Pré requis

Maîtriser la gestion de fichiers et la manipulation des fenêtres sous Windows ou avoir suivi le stage Utilisation de Windows III 02G

Avoir suivi le stage Initiation à la micro-informatique UL01C

# Durée

1 jour

# Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Présenter les principes d'Internet
- Naviguer sur Internet et IntraParis et effectuer des recherches.

- Rappeler l'historique, les notions de réseaux et de communication
- Enoncer les modalités de sécurité sur Internet et le code de bonne conduite
- Décrire les principes de fonctionnement : matériel, types de connexions et Fournisseurs d'Accès à Internet (FAI)
- Expliguer la notion d'adresses Internet (IP, URL, e-mail)
- Etudier les services Internet : Web. messagerie électronique. téléchargement de données (FTP), forums de discussion, "chat", listes de diffusion, réseaux sociaux...
- Définir, présenter le navigateur (onglets, barre d'outils...)
- · Saisir l'adresse d'un site, naviguer sur Internet (liens hypertexte)
- Chercher une information à l'aide d'un moteur de recherche
- Retrouver l'historique de navigation, gérer les favoris
- Imprimer une page Internet
- Importer dans Word des données Internet
- Effacer les fichiers temporaires, l'historique de navigation et les cookies
- Enregistrer, envoyer une page Web
- Utiliser INTRANET (IntraParis).

# Méthodes collaboratives de la Ville -**Animateur CollabParis**



## **Public**

Agent ou contributeur externe nouvellement ou très prochainement animateur d'un groupe collaboratif sur CollabParis

# Pré requis

Utilisation de Windows UL02G. Word Prise en main **UL15L** et Navigation Internet et Intranet UI 90C

Être familiarisé avec les logiciels et les éléments de base de la bureautique

# Durée

1 jour

# Groupe

Limité à 10 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Connaître les outils de travail collaboratifs
- Intégrer les méthodes collaboratives de la Ville
- Comprendre la navigation et l'utilisation de CollabParis
- Comprendre l'organisation et la gestion d'un groupe sur CollabParis.

- Comment naviguer à travers les groupes de CollabParis
- Ouvrir un groupe collaboratif (objectifs, démarche)
- Concevoir son groupe (ergonomie, arborescence, membres)
- Découvrir et savoir utiliser les fonctionnalités disponibles :
  - Aiouter et configurer une nouvelle fonctionnalité
  - Créer une liste (collecte et organisation de données)
  - Ouvrir une bibliothèque de documents
  - Créer un calendrier et l'utiliser dans Outlook
- Créer un Wiki
- Utiliser les fonctionnalités sociales d'un réseau social interne
- Créer et envoyer une newsletter de groupe
- Animer un groupe collaboratif et/ou un réseau social.

# Outil de gestion des contenus web Lutèce - Rédacteur contributeur -



# NOUVEAUTÉ

# **Public**

Rédacteur contributeur correspondant local ou thématique d'un site web utilisant Lutèce

# Pré requis

Navigation Internet et Intranet UL90C

Être familiarisé avec les éléments de base du langage HTML serait un plus

# Durée

1 jour

# Groupe

Limité à 8 stagiaires

# OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement du gestionnaire de contenu web Lutèce
- Créer, publier, mettre à jour et gérer des contenus web multimédia.

# CONTENU

- Comprendre et utiliser le gestionnaire de contenu web Lutèce
- Créer et gérer les :
  - documents de type article
  - images
  - fichiers en téléchargement
  - agendas
  - fiches acteurs...
- Utiliser à bon escient les outils de mise en page intégrés à Lutèce.

# OMMENTAIRE

Disposer d'un compte d'accès à l'outil gestion de contenu Lutèce.

# Outil de gestion des contenus web -Lutèce - Webmestre - Intermédiaire



## **Public**

Agent nouvellement affecté à la destion complète d'un site web (Internet, Intranet, Extranet) utilisant Lutèce

# Pré requis

Avoir suivi le stage Navigation Internet et Intranet UL90C

Connaître les notions de base du langage HTML

Maîtriser les particularités éditoriales et multimédia de l'écriture pour le web serait un plus

# Durée

1 jour

# Groupe

Limité à 8 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Comprendre le fonctionnement du gestionnaire de contenu web Lutèce
- Utiliser et animer éditorialement le site
- Faire vivre la communauté de contributeurs.

# CONTENU

- Comprendre et utiliser le gestionnaire de contenu web Lutèce
- Comment créer et gérer :
  - une arborescence de pages
  - des pages
  - des blocs éditoriaux et des documents de type article
  - des images et fichiers en téléchargement
  - un agenda, acteurs...
- Apprendre à gérer des contenus multimédia
- Utiliser à bon escient les outils de mise en page.

# OMMENTAIRE

Disposer d'un compte d'accès à l'outil gestion de contenu Lutèce.

# Outil de gestion des contenus web Lutèce - Webmestre - Perfectionnement



# **Public**

Agent nouvellement affecté à la gestion complète d'un site web (Internet, Intranet, Extranet) utilisant Lutèce

# Pré requis

Avoir suivi ou être au niveau de la formation Webmestre Intermédiaire LUT2

# Durée

1 jour

# Groupe

Limité à 8 stagiaires

# **OBJECTIFS**

• Gérer certaines fonctionnalités avancées de Lutèce.

# CONTENU

- Créer et gérer les fonctionnalités avancées en matière de :
- Lettres d'information
- Formulaires

#### Plus, à la demande :

- Helpdesk
- Flux RSS
- Formulaires de contact.

# COMMENTAIRE

Disposer d'un compte d'accès à l'outil gestion de contenu Lutèce.

# **Microsoft Project - Initiation**



# **Public**

Tout agent chargé de mettre en œuvre un suivi de projet

# Pré requis

Bien maîtriser l'environnement Windows ou avoir suivi Utilisation de Windows UL02G

# Durée

2 jours

# Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

• Maîtriser les fonctions, les astuces et les formats de gestion de proiets.

# IONTENU

- Comprendre et appréhender l'interface de MS Project
- Configurer Microsoft Project pour une utilisation locale et/ou réseau en fonction des données disponibles (droit d'accès)
- Personnaliser les options et l'interface utilisateur
- Normaliser et documenter le plan projet
- Définition des étapes, activités, tâches et jalons
- Analyser et planifier le projet (structure de découpage du projet en terme de tâches normales et/ou récapitulatives et soustâches)
- Organiser les tâches par ordre séquentiel, calculer la durée et les intégrer dans des "plans projet" précis.

# **Illustrator - Initiation**



# **Public**

Chargé de communication. journaliste, webdesigner, maquettiste. photographe... et / ou tout agent en charge de la communication de son service

# Pré requis

Avoir de bonnes connaissances de l'environnement Mac ou Windows

# Durée

3 jours

# Groupe

Limité à 8 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Comprendre et manier les fonctions de base d'Illustrator
- Créer et optimiser les illustrations vectorielles (précises et de qualité).

- Présenter et décrire l'interface : principales fonctionnalités, les différents modes de dessin, d'affichage, les règles, les repères et la grille
- Gérer et manier les outils prédéfinis : Ellipses, rectangles, polygone, spirale, étoile, la création manuelle, paramétrée et les attributs de dessin
- Insérer les outils de texte
- Procéder à la gestion des objets, des formes et des graphiques
- Effectuer des transformations, utiliser les outils de déformations, les symboles, le dessin vectoriel et l'outil plume
- Comprendre les différents formats d'enregistrement (PAO, Web, import et export...) et les paramètres d'impression.

# Illustrator **Consolidation & perfectionnement**



## **Public**

Utilisateur d'Illustrator uniquement

# Pré requis

Avoir suivi le stage UL93 Illustrator Initiation

# Durée

3 jours

# Groupe

Limité à 8 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- · Consolider et maîtriser l'utilisation d'Illustrator (astuces et formats de fichiers de mise en couleurs, de résolution d'images spécifiques à l'imagerie Web)
- Optimiser les fonctions d'exportation et utiliser la base de dessins existante.

- Rappeler des notions de base en terme d'interface, les principes du dessin vectoriel
- Gérer les outils de texte. les attributs du dessin et les différents types de formes
- Optimiser la gestion des objets, des images bitmap, l'utilisation des calques et des graphiques
- Utiliser les symboles, les outils de montage, les effets spéciaux, le filet de dégradé, la grille de perspective
- Présentation et compréhension des scripts
- Formats d'enregistrement et paramètres d'impression.

# Flash - Initiation



# **Public**

Chargé de communication, journaliste, webdesigner, maquettiste, photographe... et/ou tout agent en charge de la communication de son service

# Pré requis

Avoir de bonnes connaissances de l'environnement Mac ou Windows

# Durée

3 jours

# Groupe

Limité à 8 stagiaires

# **OBJECTIFS**

• Créer des animations dynamiques précises et de qualité.

- · Comprendre la technologie Flash
- Présenter l'interface et décrire les principes de base : outils de dessin, le jeu de panneaux, la mise en couleur...
- Comprendre l'édition, la construction, la notion de scénario, de séquences, d'images clés et des calques
- Utiliser l'explorateur d'animation, les bibliothèques et les modèles
- Procéder à la gestion des objets, des animations formes et des araphiques
- Comprendre les différents formats d'enregistrement.

# **Photoshop** - Initiation



# **Public**

Chargé de communication. journaliste, webdesigner, maquettiste. photographe... et/ou tout agent en charge de la communication de son service

# Pré requis

Avoir de bonnes connaissances de l'environnement Mac ou Windows

# Durée

2 jours + 1 jour

# Groupe

Limité à 8 stagiaires

# OBJECTIFS

- Acquérir les bases pratiques et théoriques pour travailler sur des images en vue de leur insertion dans un document mis en page ou publié sur le Web
- Procéder aux retouches, aux sélections et aux détourages simples.

- Rappel à propos de la théorie des images
- Présenter et décrire l'interface (palettes, options d'affichage, la palette historique...)
- Manier les retouches courantes et les sélections d'images
- Travailler avec les couleurs, les calques et le texte
- Comprendre et gérer les sélections
- Manipuler les autres fonctionnalités avancées (filtres, créer et enregistrer un tracé de détourage, gestion des couches...)
- Formats d'enregistrement et paramètres d'impression.

# Photoshop -**Consolidation & perfectionnement**



### **Public**

Utilisateur de Photoshop uniquement

# Pré requis

Avoir suivi le stage UL97 Photoshop Initiation

# Durée

3 jours

# Groupe

Limité à 8 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Maîtriser les fonctions avancées de la retouche photos
- Intégrer l'utilisation complémentaire des principaux autres outils infographiques
- Automatiser et industrialiser les tâches.

- Rappeler les principales fonctionnalités de Photoshop
- Manier la gestion des calques avancés, le vectoriel, les techniques de détourage, les scripts, les tranches, les masques de fusion
- Appliquer les effets de texte et ses styles
- Utiliser les différentes formes de filtres (accentuation, atténuation, dynamique) et les modes de téléchargement
- Comprendre et gérer les couleurs en fonction des profils (ICC matériels, espace de travail, image)
- · Importer et exporter les images vectorielles
- Procéder aux liaisons vers les autres applications
- · Fonctions d'automatisation
- Formats et paramètres d'impression.

# **UL97**S

# **Photoshop Pro 3D**



# **Public**

Toute personne habituée à manipuler des images pour des retouches ou des montages dans un contexte de production

# Pré requis

Avoir suivi le stage **UL97P Photoshop** Consolidation et Perfectionnement ou avoir acquis la maîtrise des fonctions avancées de ce logiciel (masques vectoriels et de fusion, objets dynamiques, tampon de duplication, pinceau et courbes de Bézier)

# Durée

2 jours

# Groupe

Limité à 8 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Acquérir une parfaite maîtrise des fonctions avancées
- Utiliser avec dextérité les fonctions Camera Raw, édition des couches, 3D...

# CONTENU

#### De la 2D à la 3D

- Outil de perspective
- Texte 3D
- Les filtres
- · Les styles pour un aspect 3D
- Imports 3D
- · Format du fichier
- Retoucher et calibrer la perspective
- Exporter

#### Travail 3D

- · Le maillage 3D
- Textures, lumières
- · Analyse de la perspective
- Réglages de la caméra et de la scène 3D
- Gestion des calques 3D.

# InDesign - Initiation



# **Public**

Chargé de communication, journaliste, webdesigner, maquettiste. photographe... et/ou tout agent en charge de la communication de son service

# Pré requis

Avoir de bonnes connaissances de l'environnement Mac ou Windows

# Durée

2 jours

# Groupe

Limité à 8 stagiaires

# OBJECTIFS

- Comprendre et manier la prise en main d'InDesign
- Créer les présentations de documents.

# :ONTENU

- Présenter et décrire l'interface (notion de mise en page. d'espace de travail, les règles et les repères)
- Gérer et manier les paramètres du document (formats, modifications et enregistrements)
- Comprendre et insérer les blocs (propriétés, couleurs, bordures et organisations), les images (importation, modification dans un bloc et gestion des liens), importer des textes
- Insérer les outils de texte et les mettre en forme (saisie, effets de texte curviligne et l'outil texte captif)
- Procéder à l'insertion des tableaux
- Configurer et définir les réglages d'impression
- · Créer des gabarits.

# **InDesign Perfectionnement**



# NOUVEAUTÉ

## **Public**

Utilisateur de l'application InDesign uniquement

# Pré requis

Avoir suivi le stage UL99 InDesign Initiation

# Durée

3 jours

# Groupe

Limité à 8 stagiaires

# OBJECTIFS

- Consolider et maîtriser l'utilisation d'InDesign
- Optimiser et mettre à jour les documents de communication.

# IONTENU

- Rappeler des notions de base en terme d'interface
- Gérer les options avancées des blocs
- Optimiser la gestion des styles, du texte, du graphisme
- Utiliser la gestion de pages types multiples, spéciales et les modifications avancées
- Définir la transparence en terme de superposition d'objet, de mode fusion, de contours progressifs de masques et de tracés transparents
- Créer, définir les nuances (teintes et encres mélangées), les bibliothèques et les longs documents
- Configurer et définir les paramètres avancés d'impression (aplatissement de la transparence, surimpression...)
- Importer des images et du texte
- Créer : table des matières, index, livre, lien hypertextes et interactivités.

# UL99E

# **InDesign - Expert**



# NOUVEAUTÉ

## **Public**

Utilisateur de l'application InDesign uniquement

# **OBJECTIFS**

• Mettre l'accent sur les fonctionnalités complexes d'InDesign.

# CONTENU

- Rappeler des notions de base et du perfectionnement
- Créer des légendes dynamiques
- Insérer des animations et des vidéos
- Fusionner des données et du publipostage texte et image.

# Pré requis

Avoir suivi le stage **UL99P** InDesign Perfectionnement

## Durée

2 jours

# Groupe

Limité à 8 stagiaires

# UL100

Rendre ses visuels professionnels percutants et créatifs : pack InDesign, **Illustrator**, Photoshop

## **Public**

Agents travaillant au sein de services communication

Maîtriser et pratiquer auotidiennement les trois outils

# Pré requis

Avoir suivi UL99 InDesign Initiation/ perfectionnement

**UL93** Illustrator Initiation/ perfectionnement

**UL97 Photoshop** Initiation/ perfectionnement

# Durée

4 jours

# Groupe

Limité à 8 stagiaires

# **OBJECTIFS**

Ce stage n'a pas vocation à être une révision des trois logiciels.

- Aborder de nouvelles fonctionnalités d'InDesign, Photoshop et Illustrator
- Apprendre à naviguer entre les 3 logiciels Adobe.

# :ONTENU

## **Photoshop**

- Environnement
- Résolutions d'images
- La sélection (les calques, lasso...)

## InDesign

- Notions de mise en page. Interface et espace de travail
- Les repères de réglage

#### Les blocs

- Les différents blocs. Saisir et importer du texte
- Lettrine, filets typographiques, tabulations, puces et numérotation
- · Vectorisation de texte
- Insertion d'images. L'habillage d'un objet par du texte

#### Illustrator

- Environnement. Espaces de travail
- Définition de vecteurs et de pixels
- · Le dessin vectoriel

### Outils de dessin et de modification

- Outils de dessin
- Attributs
- Modifications (rotations, symétries...)
- Vectorisation de texte...

# **UL101**

# **Acrobat Pro** créer des formulaires PDF



## **Public**

Agents utilisant Acrobat Pro dans le cadre de leurs missions

# Pré requis

Être autonome dans Word et / ou InDesign pour suivre cette formation

# Durée

2 jours

# Groupe

Limité à 8 stagiaires

# OBJECTIFS

- Créer et modifier des champs texte, des cases à cocher, des boutons radio, des listes déroulantes, des QR Code dans des formulaires
- Gérer des liaisons entre différents champs (calculs, liens...)
- Gérer la diffusion des PDF remplissables et le traitement des données collectées.

# CONTENU

## Création de PDF remplissables

À partir de documents Word, scannés...

# Création et modification des champs de formulaires

- Mise en forme (couleur, format...)
- Listes de choix
- · Cases à cocher
- Calculs sur les champs et boutons d'actions

## Préparation du formulaire

• Contrôler les non-sens et incohérences, calculs, champs verrouillés.

# **UL102A**

# **MicroStation 2D**



## **Public**

Personnel de bureau d'études

# Pré requis

Expérience professionnelle du dessin technique et connaissance de l'outil informatique

## Durée

5 jours

# Groupe

Limité à 8 stagiaires

# **OBJECTIFS**

· Apprendre à maîtriser les bases du dessin dans un environnement de travail 2D.

# CONTENU

### **Environnement**

- · Présentation du logiciel et des outils
- Présentation des prototypes, niveaux, annotations, cellules

## Création et modification des objets 2D

- Organisation du dessin
- Les annotations et styles
- Les outils de dessin (ligne, cercle, polygone...) et de modifications
- Les cellules (création et modification)

Mise en page et impression.

# **UL103A**

# **AutoCAD 2D**



## **Public**

Dessinateurs, architectes, projeteurs, concepteurs, techniciens

# Pré requis

Maîtriser les bases du dessin technique

Avoir une bonne maîtrise d'un outil vectoriel

# Durée

4 jours

# Groupe

Limité à 8 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Réaliser et modifier un plan 2D complet
- Créer et utiliser une bibliothèque (bloc)
- Exploiter des fonds de plans (Xrefs)
- Gérer efficacement les mises en pages et impressions.

- Environnement
  - Présentation du logiciel et de l'espace de travail
  - Format de fichiers
- Outils d'édition de base (copier, déplacer, décaler, rotation...)
- Gestion des calques
- Constructions géométriques
- Gestion et habillage des plans élaborés
- · Les blocs
- Bibliothèques
- Création et gestion de bloc et utilisation des blocs dynamiques
- · Les Xrefs :
  - Gestion
- Intégration.

# **UL103B**

# **AutoCAD 3D**



## **Public**

Dessinateurs, ingénieurs. architectes, projeteurs, concepteurs, graphistes, designers

# Pré requis

Avoir suivi le stage "AutoCAD 2D" ou justifier d'un niveau de pratique équivalent

# Durée

3 jours

# Groupe

Limité à 8 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Naviguer aisément entre les fonctions 2D et 3D d'AutoCAD
- Être capable de modéliser un projet 3D surfacique ou volumique complété par un rendu photoréaliste.

- Environnement
  - Présentation du logiciel et de l'espace de travail
  - Format de fichiers
- Création et manipulation des vues.
- · Création et assemblage de solides 3D
  - Rotation et modification de surface 3D
  - Édition propriétés mécaniques
- Édition des solides
- Création et modifications surfaciques
- · Caméra, perspective
- · Sections et coupes.

# **UL104**

# **GIMP**



# **Public**

Chargé de communication, journaliste. webdesigner, maquettiste, photographe... et/ou tout agent en charge de la communication de son service

# Pré requis

Aucun

# Durée

2 jours

# Groupe

Limité à 8 stagiaires

# **OBJECTIFS**

• Maîtriser les fonctionnalités du logiciel GIMP.

- Présentation de l'outil
- La retouche d'images
- L'enregistrement des images
- La création d'images avec GIMP.

# Journée de découverte du Système d'Information Géographique (SIG)



## **Public**

Tout public

# **OBJECTIFS**

## FORMATION THÉORIQUE

- Avoir des connaissances théoriques sur les SIG :
- définition et potentiels d'un SIG
- généralités sur l'information géographique
- Identifier le SIG à la Ville :
- utilisation dans les directions de la Ville
- usages potentiels.

# Pré requis

Connaissance de l'outil informatique

# CONTENU

- Qu'est-ce qu'un SIG ?
- Un SIG: A quoi cela peut-il servir?
- visualisation cartographique
- bases de données géographiques
- analyse spatiale
- Des exemples d'usage SIG à la Ville
  - applications d'édition
  - applications pour communiquer
- applications pour interroger.

# Durée

1 jour

# Groupe

Limité à 30 stagiaires

# Cycle de découverte du Système d'Information Géographique (SIG)



## **Public**

Agents techniques. techniciens, ingénieurs...

Tout agent en charge de l'aménagement, de la gestion et/ou de l'entretien du territoire

# Pré requis

Connaissance de l'outil informatique

# Durée

3 jours

# Groupe

Limité à 15 stagiaires

# OBJECTIFS

## FORMATION THÉORIQUE ET PRATIQUE

- Avoir des connaissances théoriques sur les SIG : Définition et potentiels d'un SIG
- Acquérir les usages recommandés du SIG Ville
- Comprendre le processus complet de diffusion de données géographiques : de l'acquisition des données à la publication sous le portail cartographique Ville CapGEO
- Découvrir le périmètre fonctionnel de CapGEO (consultation. édition, cartographie, gestion des groupes utilisateurs)
- Prendre en main CapGEO (exercices pratiques).

- · Les cartes SIG : notions de base
- Présentation de l'offre intégrée des produits transverses CapGEO - SAGEO
- Processus cartographique de SAGEO à CapGEO :
  - les accès aux bases de données depuis SAGEO
  - la réalisation d'une cartographie sous SAGEO
  - l'articulation entre SAGEO et CapGEO
- Présentation générale de CapGEO :
  - inscription, connexion, définition de profil
  - cartes à la Une / Bibliothèque
- affichage de cartes dans la visionneuse
- création d'un lien vers une carte web
- gestion de contenus personnels
- exploration de données dans une carte
- catalogue de couches
- présentation des cartes existantes
- Utilisation avancée de CapGEO :
  - aiout de contenus
  - création de carte
  - création de webapplications.

# **Numérisation Répartie**



## **Public**

Secrétaires, rédacteurs ou encadrants amenés à dématérialiser ponctuellement un courrier dans Elise : courrier ARRIVFF parvenu sous format papier, courrier DEPART venant d'être signé

# Pré requis

Aucun

## Durée

0.5 jour

## Groupe

Limité à 10 stagiaires

# **OBJECTIFS**

## SCANNER UN DOCUMENT PAPIER ET LE RATTACHER À UNE FICHE COURRIER ELISE:

- Scanner un nouveau courrier ARRIVFF
  - créer une nouvelle fiche courrier Flise
- indexer la fiche courrier
- Courrier DFPART signé
- rattacher le scan à la fiche courrier existant dans Flise.

## PARTIE THÉORIQUE

- Présentation de la gestion collaborative du courrier à la Mairie de Paris
- Présentation de l'outil ELISE tour des principaux écrans

#### PARTIE PRATIQUE: MANIPULATIONS

- Courrier ARRIVEE
  - numérisation avec séparateur de casier
  - imprimer un séparateur de casier
  - numériser
  - indexer
- Courrier ARRIVEE papier
- numérisation vers courrier spontané
- créer une fiche courrier ARRIVEE. Indexer
- imprimer un séparateur de fiche courrier, numériser
- Courrier DFPART
- numérisation après signature
- Tâche 'signature'; Numériser; Terminer la tâche

#### ANNEXES

- Assistance et support Elise
- Vocabulaire et principales icônes Elise
- MODOP Flise.

# COMMENTAIRE

Ce module d'une demi-journée favorise l'autonomie de chaque acteur pour dématérialiser ponctuellement un courrier dans Elise, sans intervention d'un Service Courrier. Dans un cursus de découverte Elise, il constitue une première étape utile (toutefois non obligatoire) avant de suivre le module Rédaction / Validation ou le module Gestion du Courrier.

# **Gestion du Courrier**



## **Public**

Secrétaires ou encadrants amenés à gérer les courriers : diffuser les courriers ARRIVEE, suivre les réponses et les courriers DEPART spontanés. suivre la validation, signature et expédition

# Pré requis

Aucun

## Durée

1 iour

# Groupe

Limité à 10 stagiaires

# OBJECTIFS

## SUIVRE DANS L'OUTIL ELISE LES COURRIERS ET LES TÂCHES **SUR CES COURRIERS:**

- Suivre un courrier ARRIVEE, faire une réponse
- Suivre un courrier DEPART, soit spontané soit réponse au courrier ARRIVFF
- Demander des tâches, sélectionner les acteurs, suivre les actions
- Rechercher les courriers.

#### PARTIE THÉORIQUE

- Présentation de la gestion collaborative du courrier à la Mairie de Paris
- Présentation de l'outil ELISE tour des principaux écrans

### PARTIE PRATIQUE: MANIPULATIONS

- Indexer un courrier
- objet, émetteur, destinataire, date, type, support
- utilisation d'un carnet d'adresses de contacts Elise
- thématique de classement du courrier
- Agir sur les tâches demandées
  - attribution, information, éléments de réponse, réponse
- Demander des tâches
  - demander une tâche avec sélection du service
  - se créer une liste de services en favori Elise
  - processus : enchaînement de tâches avec chemin de suivi
- Créer et suivre un courrier arrivée
  - avec contenu déjà numérisé, associer des tâches et services
- Créer et suivre un courrier départ
  - en réponse ou spontané, avec modèle et mise à la signature
  - numériser le courrier depart signé, l'expédier, le clôturer
- En cas d'orientation érronée : bouton "transférer"
- Rechercher un courrier. lister les courriers
- recherche simple ou multicritères, mémoriser une recherche

#### ANNEXES

- Assistance et support Elise
- Vocabulaire et principales icônes Elise
- MODOP Elise.

Ce module d'une journée favorise l'émergence de pratiques collaboratives entre les acteurs et services intervenant sur les courriers. Il peut être utile pour une meilleure compréhension d'Elise (toutefois non obligatoire) de le précéder du module Numérisation Répartie.

# **Rédaction / Validation**



## **Public**

Rédacteurs et encadrants amenés à suivre les instructions d'un courrier ARRIVEE. rédiger un courrier DEPART, valider le contenu, signer

# Pré requis

Aucun

# Durée

0.5 jour

# Groupe

Limité à 10 stagiaires

# **OBJECTIFS**

## INTERVENIR DANS L'OUTIL ELISE **SUR LE CONTENU DES COURRIERS:**

- Prendre connaissance du contenu d'un courrier ARRIVEE
- Générer un courrier DEPART en réponse au courrier ARRIVEE
- Créer un courrier DEPART spontané
- Rédiger le contenu d'un courrier DEPART en utilisant un modèle
- Insérer un courrier DEPART dans le circuit de validation et signature
- Valider le contenu d'un courrier DEPART
- Signer un courrier DEPART.

#### PARTIE THÉORIQUE

- Présentation de la gestion collaborative du courrier à la Mairie de Paris
- Présentation de l'outil ELISE tour des principaux écrans

### PARTIE PRATIQUE: MANIPULATIONS

- Lire un courrier ARRIVEE
- Créer et suivre un courrier DEPART
- créer un courrier DEPART en réponse à courrier ARRIVEE
- générer la pièce jointe = le courrier DEPART, à partir d'un modèle
- soumettre le courrier DEPART à validation et signature
- créer un courrier DEPART spontané
- Tâche de validation sur un courrier DEPART
- valider
- modifier la pièce jointe et effectuer des corrections
- demander des corrections par retour arrière dans le processus
- Rechercher un courrier. lister les courriers

#### ANNEXES

- Assistance et support Elise
- Vocabulaire et principales icônes Elise
- MODOP Flise.

# COMMENTAIRE

Ce module d'une demi-journée favorise l'émergence de pratiques collaboratives entre les rédacteurs, les encadrants, et les autres acteurs et services intervenant sur les courriers. Il peut être utile pour une meilleure compréhension d'Elise (toutefois non obligatoire) de le précéder du module Numérisation Répartie.

# Numérisation de Masse



## **Public**

Agents exerçant la fonction Courrier. amenés à dématérialiser dans Elise des lots de courriers ARRIVEE parvenus sous format papier ou par mail. et à les distribuer dans les services

# Pré requis

Formation à l'utilisation d'un poste informatique

# Durée

0.5 jour + 0.5 jour

# Groupe

Limité à 10 stagiaires

# **OBJECTIFS**

## CRÉER DES FICHES COURRIER ELISE. NUMÉRISER LES COUR-RIERS PAPIER ET DISTRIBUER DE FAÇON DÉMATÉRIALISÉE LE COURRIER DANS LES SERVICES :

- Créer un lot de fiches courrier, imprimer les étiquettes code barre,
- Indexer les fiches courrier et les attribuer aux services respectifs
- Distribuer les courriers.

### 1ère demi-journée : théorie + observation + numérisation avec étiquette PARTIE THÉORIQUE

- Présentation de la gestion collaborative du courrier à la Mairie de Paris
- Présentation de l'outil ELISE tour des principaux écrans

### PARTIE PRATIQUE: MANIPULATIONS

- Courrier ARRIVEE papier
- imprimer une étiquette
- numériser
- indexer
- distribuer

## 2ème demi-journée : numérisation sans étiquette, courriels, attributions PARTIE PRATIQUE: MANIPULATIONS (suite)

- Courrier ARRIVEE papier
- imprimer une étiquette puis numériser, indexer et distribuer
- numériser sans étiquette avec séparateur puis indexer et distribuer
- courrier ARRIVEE mail depuis la BAL générique
- intégrer depuis le casier Courriels puis indexer et distribuer
- · Courrier ARRIVEE papier ou mail
  - changer l'attributaire

#### ANNEXES

- Assistance et support Elise
- Vocabulaire et principales icônes Elise
- MODOP Flise.

# MMENTAIRE

Ce module d'une journée se déroule en deux demi-journées dans la même semaine, séparées par une journée minimum, la pause permettant d'assimiler les premières manipulations avant d'entamer la deuxième partie au début de laquelle ces manipulations sont revues.

MARCHÉS PUBLICS

# **SOMMAIRE**

MP1	Sensibilisation aux marchés publics	195
MP2	Préparation, passation et suivi des marchés publics : règles et pratiques	
MP3	Mettre en œuvre une politique d'achat responsable	197
MP4	Savoir rédiger un marché	198
MP5	Négociation des achats	199
MP6	L'assertivité dans le processus achat	
MP7	Gérer la relation fournisseur	201
MP8	Techniques d'appréciation des offres	202
MP9	Définition et management d'une stratégie d'achat	
MP10	Les accords-cadres : passation et exécution	
MP11	Suivre l'exécution d'un marché	
MP12	La variation de prix	206
MP13	Savoir rédiger un marché de travaux en vue de suivre son exécution	
MP14	Savoir rédiger un marché de maîtrise d'œuvre	
MP15	La cotraitance et la sous-traitance dans les marchés de travaux	209
MP16	La conduite d'opérations dans les marchés de travaux	210

# Sensibilisation aux marchés publics



## **Public**

Agents ne rédigeant pas de marchés publics mais impliqués dans le processus de commande publique

# Pré requis

Aucun

## Durée

1 jour

# Groupe

Limité à 16 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Appréhender le contexte et les éléments de la politique achat de la collectivité parisienne
- Connaître les objectifs et les principes généraux de la commande publique
- Répertorier les documents fondamentaux des marchés publics et identifier les étapes de leur utilisation
- Mettre à jour les connaissances et intégrer les évolutions récentes.

- Introduction à la fonction achats de la Mairie de Paris
- La passation des marchés
- La définition et formalisation des besoins.
- Sélection et évaluation des offres.
- Exécution, pilotage et évolution des marchés.

# Préparation, passation et suivi des marchés publics : règles et pratiques



## **Public**

Agents nouvellement affectés sur un poste achat/marchés et souhaitant suivre le module socle

# Pré requis

Aucun

# Durée

2 jours

# Groupe

Limité à 16 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Notions essentielles du droit du Marché Public
- Définition des marchés publics
- Les grands principes de la commande publique (art.1 de l'ordonnance).

- Les acteurs de la commande publique
- La détermination des besoins à satisfaire et spécifications techniques
- Les différentes catégories de marchés
- La computation des seuils
- L'allotissement
- Les marchés réservés
- Les différentes catégories et formes de marchés
- Le prix
- La durée.

# Mettre en œuvre une politique d'achat responsable



## **Public**

Agents amenés à passer des marchés et/ou à suivre l'exécution des marchés

# Pré requis

Connaître les fondamentaux des marchés publics

# Durée

1 jour

# Groupe

Limité à 16 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Connaître les enjeux du développement durable ainsi que le contexte juridique, économique et technique
- Maîtriser les notions et concepts de base des achats responsables
- Connaître et savoir utiliser les possibilités offertes par le décret n°2016-360 du 25 mars 2016
- Disposer de références pratiques
- Pouvoir mettre en œuvre les objectifs de la politique d'achat responsable, insertion sociale et protection de l'environnement propres à la Ville de Paris.

- Conduire la politique d'achat responsable de la Ville de Paris
- La charte de déontologie de l'acheteur
- Qu'est-ce que la stratégie achat : choisir l'allotissement adapté, le sourcing, la stimulation concurrentielle, l'analyse du marché fournisseur, la définition du besoin, le choix des critères d'attribution
- pratique des achats publics de travaux écoresponsables et socio-responsables
- L'analyse des offres : notion de conformité au CCTP, et offre valorisée dans l'analyse
- Définition des meilleures pratiques mises en œuvre
- Méthodes et outils de développement des achats durables
- Présentation des labels et normes liées aux achats durables
- Présentation et partage des techniques et outils permettant de développer la durabilité des achats.

# Savoir rédiger un marché



## **Public**

Agents amenés à passer des marchés

# Pré requis

Maîtriser la connaissance des fondamentaux en matière de marchés publics

# Durée

2 jours

# Groupe

Limité à 16 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Savoir définir le périmètre des fournitures, des prestations intellectuelles, et les distinguer des autres prestations de services
- Maîtriser le périmètre du dossier de consultation dans le cadre des marchés de fournitures formalisés
- Acquérir une méthodologie de rédaction des clauses contractuelles d'un marché
- Analyser les spécificités des prestations intellectuelles en articulation avec le code des marchés publics
- Savoir articuler les documents contractuels du marché et le CCAG FCS et CCAG PL

- Rappel du contexte et de la fonction achats de la Mairie de Paris
- Présentation des marchés de fourniture, de services et de prestations intellectuelles
- La structuration du dossier de consultation
- · Sélection et évaluation des offres
- Pilotage des prestataires.

# Négociation des achats



## **Public**

Agents amenés à passer des marchés

# Pré requis

Maîtriser la connaissance des fondamentaux en matière de marchés publics

# Durée

2 jours

# Groupe

Limité à 16 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Détecter quand et comment procéder à une négociation
- Posséder les techniques méthodologiques de la négociation
- Définir un processus interne de gestion de la négociation
- Perfectionner sa pratique de négociation et savoir ajuster son comportement.

- · Environnement juridique
- Préparer une négociation (quels éléments négocier, dans quel ordre, préparer son argumentation)
- Bâtir une stratégie de négociation
- Appréhender les principales techniques de négociation
- Conduire une négociation
  - Formaliser les comptes rendus de la négociation
  - Savoir convaincre et anticiper les réactions d'un vendeur
  - Appréhender les méthodes comportementales dans la négociation
  - Gérer les situations difficiles

# L'assertivité dans le processus achat



## **Public**

Agents amenés à passer des marchés

# Pré requis

Connaître les fondamentaux des marchés publics

## Durée

1 jour

# Groupe

Limité à 16 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Négociation en situation de monopole et oligopole et gestion de conflits avec les fournisseurs et les directions opérationnelles
- Savoir communiquer efficacement en se faisant respecter, en développant une bonne assurance interne et savoir faire face à des comportements agressifs et manipulateurs.

- · Appréhender les méthodes comportementales dans la négociation
- Anticiper les réactions et gérer les situations difficiles
- Savoir communiquer efficacement en se faisant respecter, en développant une bonne assurance interne
- · Savoir faire face à des comportements agressifs et manipulateurs
- La négociation avec des maîtres d'œuvre devra être développée dans le cadre de la loi MOP.

# Gérer la relation fournisseur



## **Public**

Agents expérimentés amenés à passer des marchés

# Pré requis

Maîtriser les fondamentaux des marchés publics et de la rédaction des marchés publics

# Durée

2 jours

# Groupe

Limité à 16 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Maîtriser les points clés pour sécuriser la relation commerciale
- Mettre en œuvre les moyens nécessaires pour gérer la relation client de manière efficace et optimum pendant toute la durée du processus achat (en amont de la consultation, pendant cette phase et pendant l'exécution du marché).

- Présenter la notion de relation fournisseur dans les marchés publics et le rôle de l'acheteur public
- Rencontrer et évaluer un fournisseur potentiel
- Savoir gérer la relation fournisseur dans le temps
- Évaluer la qualité des prestations et des fournisseurs
- Impliquer ses fournisseurs dans une dynamique de progrès.

# Techniques d'appréciation des offres



## **Public**

Agents expérimentés amenés à passer des marchés

# Pré requis

Aucun

# Durée

1 jour

# Groupe

Limité à 16 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Repérer les stratégies des entreprises soumissionnaires
- Analyser la performance et la qualité de l'entreprise
- Définir les bons critères d'appréciation et de pondération des offres
- Définir un barème de notation
- Savoir analyser les bordereaux de prix complexes.

- Appréhender la définition et les problématiques de l'analyse fonctionnelle
- Savoir transcrire des besoins en critère d'achat et d'évaluation
- Savoir hiérarchiser et pondérer les critères et sous critères de choix
- Appréhender les différentes formules de notation du prix
- · Savoir élaborer une grille de notation
- Réaliser une analyse de la performance économique et qualitative de l'entreprise (l'offre anormalement basse, l'offre économiquement la plus avantageuse).

# Définition et management d'une stratégie d'achat



## **Public**

Agents expérimentés amenés à passer des marchés

# Pré requis

Aucun

# Durée

2 jours

# Groupe

Limité à 16 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Définir une stratégie d'achat pluriannuelle
- Permettre au cadre d'apprécier la faisabilité de la stratégie d'achat
- Connaître les outils de mise en œuvre.

- Appréhender Les éléments constitutifs d'une stratégie d'achat dans les marchés publics
- Analyser et segmenter son portefeuille achats
- Appréhender les principaux outils de marketing achats (classification ABC, matrice SWOT...)
- Savoir analyser les risques liés à l'achat
- Identifier les leviers stratégiques adaptés
- Définir et mettre en œuvre une stratégie d'achat différenciée par segments d'achats.

# **MP10** BF00001851

# Les accords-cadres: passation et exécution



## **Public**

Agents amenés à passer des marchés

# Pré requis

Connaître les fondamentaux des marchés publics

## Durée

2 jours

# Groupe

Limité à 16 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Définition d'un accord-cadre, pourquoi, quand l'utiliser
- La boîte à outils de l'acheteur public, les marchés subséquents
- Rappel des seuils et des délais de procédures.

- Définition et construction de l'accord-cadre
- Le mode passation : les procédures
- Le mode de contractualisation
- Le mode d'exécution
- Le mode de consultation
- Piloter l'exécution des accords-cadres et des marchés subséquents.

# **MP11**

BF00001852

# Suivre l'exécution d'un marché



## **Public**

Agents amenés à passer des marchés

# Pré requis

Maîtriser la connaissance des fondamentaux en matière de marchés publics

# Durée

2 jours

# Groupe

Limité à 16 stagiaires

# **OBJECTIFS**

## Être capable de maîtriser tous les aspects de l'exécution :

- Gérer le suivi technique, administratif et financier
- Maîtriser les clauses de prix et le recouvrement
- Assurer les modifications des marchés en cours d'exécution.
- Savoir anticiper les contentieux et recours.

# CONTENU

#### Le suivi technique et administratif du marché

- Connaître les documents contractuels nécessaires au suivi du marché
- Droits et obligations des parties
- Exécuter les bons de commande et les ordres de service
- Gérer les délais d'exécution selon le type de marché et les pénalités de retard
- La responsabilité et les obligations des co-contractants en cas de cotraitance
- Nantir son marché
- La gestion des travaux supplémentaires et des sujétions techniques imprévues
- Comprendre les modifications contractuelles : avenants. décisions de poursuivre
- Maîtriser la réception des prestations, fournitures ou travaux.

#### L'exécution financière du marché

- Les règles d'exécution de la dépense publique
- Comprendre les clauses financières du marché : avance, acompte, retenue de garantie
- Le délai global de paiement du marché et les intérêts moratoires
- Savoir prendre en compte les variations de prix selon le CCAP
- Le paiement du/des sous-traitant(s)
- Le règlement du solde

## La gestion des conflits concernant l'exécution du marché

- Comment gérer les conflits
- · Les recours contentieux.

# **MP12**

BF00001853

# La variation de prix



## **Public**

Agents amenés à passer des marchés

# **OBJECTIFS**

- Permettre aux acheteurs de pouvoir choisir à bon escient les rédactions des clauses de variations de prix qui permettront de bénéficier du calcul automatique prévu dans l'outil de gestion comptable de la Ville de Paris
- Faciliter ainsi le règlement des factures aux fournisseurs.

# CONTENU

• Principes réglementaires régissant les prix et leurs évolutions possibles et les bonnes pratiques à mettre en œuvre dans la rédaction des clauses de révisions.

# Pré requis

Maîtriser la connaissance des fondamentaux en matière de marchés publics

## Durée

1 jour

# Groupe

Limité à 16 stagiaires

# Savoir rédiger un marché de travaux en vue de suivre son exécution



## **Public**

Agents amenés à passer des marchés de travaux. de maitrise d'œuvre et de prestations associées

# Pré requis

Connaître les fondamentaux des marchés publics

# Durée

2 jours

# Groupe

Limité à 16 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Maîtriser le périmètre du dossier de consultation dans le cadre des marchés de travaux et des spécificités des prestations intellectuelles en articulation avec le décret n°2016-360 du 25 mars 2016 relatif aux marchés publics
- Acquérir une méthodologie de rédaction des clauses contractuelles d'un marché de travaux et de prestations intellectuelles liées à des opérations de travaux
- Analyser les spécificités des prestations intellectuelles en articulation avec le décret n°2016-360 du 25 mars 2016 relatif aux marchés publics
- Savoir articuler les documents contractuels du marché et les CCAG PI et CCAG Travaux.

- Les procédures prévues par le décret n°2016-360 du 25 mars 2016 relatif aux marchés publics
- La mise en cohérence du CCTP avec les autres pièces du DCE
- Les actes spéciaux
- L'analyse fonctionnelle et l'analyse de la valeur
- Les éléments de décomposition de l'offre financière du titulaire et la maîtrise des coûts
- L'outil FPM
- La communication avec les candidats potentiels (avant, après l'AAPC)
- La définition du besoin : étape fondamentale et structurante
- L'allotissement (art 12)
- Le choix des critères d'attribution et la rédaction du cadre de mémoire technique
- Le choix de la forme de prix, la variation des prix (points d'attention Alizé)
- Le choix des pénalités
- Durée du marché, délais d'exécution, délais de préparation
- La rédaction des pièces (EPM, clausier)
- Gérer les questions/réponses pendant la consultation
- La négociation (clause de rédaction, modalités pratiques)
- La rédaction du rapport d'analyse des offres
- Les offres rejetées (rédaction des courriers de rejet).

# **MP14** BF00001855

# Savoir rédiger un marché de maîtrise d'oeuvre



## **Public**

Agents amenés à passer des marchés de travaux. de maitrise d'œuvre et de prestations associées

# Pré requis

Connaître les fondamentaux des marchés publics

# Durée

2 jours

# Groupe

Limité à 16 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Maîtriser les dispositions de la loi MOP
- Identifier le rôle des différents intervenants et les caractéristiques des prestations de marché
- Acquérir une méthodologie de rédaction des clauses contractuelles d'un marché de maîtrise d'œuvre
- Savoir articuler les documents contractuels du marché de maîtrise d'œuvre et le CCAG Travaux.

- Les objectifs d'une mission de maîtrise d'œuvre
- La préparation du cahier des charges
- Le choix de la procédure
- La rédaction d'un marché de maîtrise d'œuvre
- Les clauses sensibles d'un marché de maîtrise d'œuvre
- Les PI hors loi MOP (dans quels cas en infra et en bâtiment) : clauses de rédaction qui peuvent différer, possibilité de marché à prix ferme ou pas
- La négociation en MAPA ou en phase finale du concours
- Les critères d'analyse des offres, le choix des candidatures
- Composition financière de l'offre, pratiques commerciales "agressives": cas des offres anormalement basses (MOE pour de petites opérations de restructuration ou rénovation).

# **MP15** BF00001856

# La cotraitance et la sous-traitance dans les marchés de travaux



## **Public**

Agents amenés à passer des marchés de travaux. de maitrise d'œuvre et de prestations associées

# Pré requis

Connaître les fondamentaux des marchés publics

## Durée

2 jours

# Groupe

Limité à 16 stagiaires

# **OBJECTIFS**

• Maîtriser les enjeux juridiques et pratiques de la sous-traitance et cotraitance.

- Connaître les sources législatives et réglementaires de la soustraitance
- Maîtriser les modalités de déclaration et de paiement des soustraitants
- Connaître les différents types de groupement
- Gérer la cotraitance durant la phase de consultation
- Gérer la cotraitance durant la phase d'exécution
- Gérer la défaillance d'un cotraitant ou d'un sous-traitant.

# **MP16** BF00001857

# La conduite d'opérations dans les marchés de travaux



## **Public**

Agents amenés à passer des marchés de travaux. de maitrise d'œuvre et de prestations associées

# Pré requis

Maîtriser la connaissance des Fondamentaux en matière de marchés publics

## Durée

2 jours

# Groupe

Limité à 16 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Mettre en perspective le rôle de contrôle, de conseil et d'assistance du conducteur
- Etablir les relations entre les différents acteurs d'une opération de travaux (maître d'ouvrage, maître d'œuvre, AMO, entreprise)
- Connaître les points de contrôle qui déterminent la bonne conduite des opérations de travaux et la prévention des litiges.

- La maîtrise d'ouvrage publique : montage d'une opération de travaux
- Le contrôle de l'exécution des marchés de travaux : particularités
- Le contrôle de la sous-traitance, lutte contre le travail dissimulé
- La fin des marchés de travaux.

GESTION
DES RESSOURCES
HUMAINES

# DES PARCOURS PROFESSIONNELS AU SEIN DES RESSOURCES HUMAINES

Un parcours professionnel qui s'insère dans un dispositif de formation à destination des gestionnaires et responsables RH et qui propose :

# Des modules obligatoires

- Parcours de formation initiale des gestionnaires RH
- Professionnalisation des pratiques dans RH21
- Les congés (hors maladie), les absences. Autres modalités de travail
- Les congés de maladie, les accidents du travail et de service,
  - l'allocation temporaire d'invalidité et la rente accident du travail
- Le supplément familial de traitement
- Les vacataires et les contractuels
- Les congés bonifiés
- Prévenir les risques de discrimination

# Des modules de spécialisation

- Le moteur d'arrêtés RH21 (atelier d'approfondissement)
- La retraite
- Les frais de déplacement
- Les sanctions disciplinaires
- Les droits syndicaux
- Le temps de travail
- Passeport réglementaire Temps de travail
- Gestion des temps avec Chronogestor
- Suivre le temps de travail de ses agents sur Chronogestor

# UNE FORMATION DÉDIÉE AUX ENCADRANTS DE GESTIONNAIRES RH

# Des conférences Métier

Un programme annuel de conférences métier est proposé à l'ensemble de la filière RH (responsables RH des services centraux, des services déconcentrés, gestionnaires RH, experts, SGD ou UGD), sur les thématiques relevant des domaines suivants : recrutement, déroulement de carrière, rémunérations, retraite, formation, santé, sécurité au travail...

Ces conférences présentent ou développent des points de réglementation, de gestion et de procédure en cohérence avec les formations proposées dans le parcours professionnel de GRH.

Elles sont aussi un lieu privilégié d'échanges de bonnes pratiques et une opportunité pour une meilleure connaissance de la culture professionnelle.

Programme disponible auprès du SRH de sa direction ou à la Mission du développement des réseaux et des partenariats de la DRH.

# Des formations aux applications informatiques de la fonction RH

La gestion des ressources humaines repose sur la connaissance et l'utilisation du système d'information des ressources humaines RH21. Cela implique pour tout responsable RH et gestionnaire de se former à l'utilisation des applications actuelles et à venir.

- Pour les applications actuelles de Ga paie, prorisg, chronogestor, les formations sont incluses dans le parcours professionnel RH. La formation à l'application de gestion des activités E-planning est directement dispensée par les directions concernées.
- Des formations sont par ailleurs organisées lors de la mise en place d'une nouvelle application ou du déploiement d'un proiet informatique.
- Des ateliers de pratique sont ouverts par le Département des systèmes d'information pour découvrir et utiliser les outils de restitution de données (infocentres) : Ils permettent d'interroger la base de données sur les questions d'effectifs, d'absentéisme, de gestion prévisionnelle RH.

Informations disponibles auprès du Service de pilotage des systèmes d'information de ressources humaines de la DRH

# **SOMMAIRE**



Le parcours professionnel de formation GRH, comprenant modules obligatoires et modules de spécialisation, est destiné à l'ensemble des acteurs de la fonction RH.

MODULE	S UBLIGATUIRES	
GRH1	Parcours de formation initiale des gestionnaires RH (catégories B/C)	
GRH20	RH21 : formation continue	
GRH5	Les congés (hors maladie), les absences, les autres modalités de travail	218
GRH4	Les congés de maladie, les accidents du travail et de service, l'allocation	
	temporaire d'invalidité et la rente accident du travail	
GRH28	Les procédures médico-administratives (module encadrants/SRH) FORMATION EN LI	GNE 220
GRH8	Le supplément familial de traitement	221
GRH2	Les vacataires et les contractuels	222
GRH6	Les congés bonifiés (FORMATION EN LIGNE)	223
GRH3	Le moteur d'arrêtés RH21	224
MODULES	S DE SPÉCIALISATION (SUIVANT LES FONCTIONS EXERCÉES)	
GRH10	La retraite	225
GRH7	Les frais de déplacement	
GRH12	Les sanctions disciplinaires	
GRH11	Les droits syndicaux FORMATION EN LIGNE	228
GRH22	Passeport réglementaire - Temps de travail FORMATION EN LIGNE	229
GRH23A	Gestion des temps avec Chronogestor	
GRH23B	Gestion du temps de travail hors chronogestor	
GRH24	Suivre le temps de travail de ses agents sur Chronogestor	232
GRH14	Atelier de consultation RH21	233
GRH25A	Panorama des principales actualités RH	234
GRH26	Statut de la fonction publique : mode d'emploi (FORMATION EN LIGNE)	235
GRH27	Le RIFSEEP (régime indemnitaire tenant compte des fonctions,	
	des sujétions, de l'expertise et de l'engagement professionnel) NOUVEAUTÉ	236
GRH29	La reprise des services antérieurs (cat C) NOUVEAUTÉ	
GRH30	Suivi de la masse salariale (NOUVEAUTÉ)	

## UNE ÉCOLE DÉDIÉE AUX PROFESSIONNELS DES RESSOURCES HUMAINES

La création d'une Ecole pratique des RH a été décidée à l'été 2016 dans le cadre de la réorganisation de la DRH.

#### UNE ECOLE POUR TOUS LES PROFESSIONNELS DES RH

L'Ecole pratique des RH s'adresse à tous les personnels de la DRH et du réseau RH : UGD, SGD, personnels des bureaux de formation ou des bureaux de prévention, référents reconversion, référents handicap...

Le projet pédagogique de l'école vise à travailler à la fois sur les savoirs (connaissance de la réglementation), sur les savoir-faire (maîtrise des outils, notamment les SIRH) et sur les savoir-être (posture, relation aux agents). L'école vise également à accompagner la structuration de parcours de carrière au sein de la filière RH, en créant davantage de passerelles entre ses différents métiers. Elle permettra enfin de mieux reconnaître et valoriser les compétences des professionnels des RH de la Ville, en certifiant leurs acquis.

#### LE PROGRAMME « NOUVEAUX GESTIONNAIRES RH » (GRH1), PREMIER PROGRAMME EN ALTERNANCE DESTINÉ AUX NOUVEAUX GESTIONNAIRES RH

Le programme "Nouveaux gestionnaires RH" comporte 10 modules (en alternance, à raison d'un jour par semaine). Il traite les fondamentaux de la RH, qu'il s'agisse des connaissances réglementaires ou de l'initiation aux outils informatiques, avec une pédagogie fondée sur des aller-retours entre théorie et pratique. Au menu des deux premiers jours : panorama RH de la Ville, enjeux du métier de gestionnaire de proximité (confidentialité, non-discrimination, adaptation aux publics...), sujets d'actualité RH, accès aux ressources documentaires et numériques, prise en main de l'outil informatique Suite 7, exercices pratiques... Les stagiaires retournent ensuite dans leurs services pour mettre en pratique les connaissances acquises, avant de revenir à l'Ecole 1 jour par semaine pendant 8 semaines.

Les formations GRH intégreront les éléments d'actualités RH afin de répondre encore mieux aux besoins identifiés par les services en matière de formation continue.

CODE FMCR: BF00001958 BF00001959

## Parcours de formation initiale des gestionnaires RH

(catégories B/C) **NOUVEAU PARCOURS** ALTERNANT FORMATION ET PRATIQUE TUTORÉE





## **Public**

Gestionnaires de la fonction RH (UGD, SGD, gestionnaires RH en central) nouvellement affectés

## Pré requis

Envoi d'une fiche d'inscription et d'une demande d'accès à la Suite 7 complétées et signées. Ces documents sont disponibles sur l'Intranet

## Durée

10 jours en alternance sur une durée de deux mois

## Groupe

Limité à 12 stagiaires (salle informatique)

## OBJECTIES

- Acquérir les bases réglementaires et techniques du métier
- Comprendre l'organisation de la filière RH
- Développer les bonnes pratiques dans l'outil HR Suite 7 (gestion administrative et gestion paye)
- Acquérir une vision globale et cohérente des processus RH.

- 1º jour matin l'environnement du gestionnaire RH, la posture après-midi trouver l'information : quides + navigation sur l'intranet métier
- 2º jour matin cartographie du SIRH, les outils du gestionnaire : Suite7, e-planning et logiciel métiers après-midi la pratique de Suite 7 et prévention des principales erreurs de saisie
- 3º jour matin la gestion administrative

après-midi consulter et modifier le dossier de l'agent

4º jour matin la paie

après-midi saisie des éléments de paie

5º iour matin fiabilisation dans Suite 7 / auto-évaluation

après-midi Fiabilité des données / Les principaux écueils de

saisie

6º iour matin temps de travail, congés, absences

après-midi saisie des différents types d'absence et de congés

et les impacts en paie

7º iour matin carrières, promotions, retraite

après-midi saisie des éléments de carrière et les impacts en

paie

8e jour *matin* rémunérations et prestations sociales

après-midi saisie des éléments de paie et des prestations

sociales

9º iour matin le dialogue social

après-midi déontologie et disciplinaire

10° iour matin santé et sécurité au travail

après-midi professionnalisation SI.

## OMMENTAIRE

La formation initiale est obligatoire pour tout gestionnaire nouvellement nommé. Elle s'inscrit dans le cadre d'un parcours professionnel RH (voir label parcours professionnel GRH).

**CODE FMCR:** BF00001151

## RH21: formation continue





#### **Public**

Gestionnaires de la fonction RH expérimentés

## Pré requis

Parcours de formation initiale GRH1

### Durée

1 jour (7 heures)

## Groupe

Limité à 12 stagiaires (salle informatique)

## **OBJECTIFS**

- Perfectionner ses connaissances MÉTIER et OUTIL
- Fiabiliser ses procédures et saisies dans la Suite 7
- Comprendre l'interaction entre les informations saisies et les impacts en paie, ainsi que le déclaratif auprès des organismes (Sécurité Sociale, Impôts, CNRACL, RAFP, IRCANTEC, etc...).

## CONTENU

- · A partir d'exercices pratiques, il s'agit :
  - d'optimiser l'utilisation des principales fonctionnalités de la Suite 7
  - d'identifier des points de vigilance
  - de fiabiliser ses pratiques de gestion

L'atelier s'appuiera sur les échanges d'expériences entre stagiaires et sur des exercices pratiques, avec intervention des formateurs spécialisés en gestion administrative et gestion paie.

## COMMENTAIRE

Cette action de formation s'adresse aux gestionnaires expérimentés afin de perfectionner leurs pratiques dans la Suite 7.

# **CODE FMCR:** BF00000266

## Les congés (hors maladie), les absences, les autres modalités de travail





### **Public**

Gestionnaires de la fonction RH

## Pré requis

Disposer d'une habilitation RH21

## Durée

1,5 jour

### Groupe

Limité à 12 stagiaires (salle informatique)

## **OBJECTIFS**

- Maîtriser la réglementation applicable en matière de congés (maternité, adoption, paternité, formation), les différents modes de travail à temps partiel (sur autorisation, pour élever un enfant) et les congés ordinaires (annuels, ARTT, autorisations d'absence)
- Connaître les différents niveaux de procédure et le rôle de chaque intervenant.

- Congés maternité, adoption, paternité, de formation
- Congés pour donner soins à une personne malade, congé de fin de vie
- Les congés ordinaires et autres types d'absences (congés annuels, ARTT, autorisations d'absence)
- · Le temps partiel.

# **CODE FMCR:** BF00000265

Les congés de maladie, les accidents du travail et de service. l'allocation temporaire d'invalidité et la rente accident du travail





#### **Public**

Gestionnaires de la fonction RH

## Pré requis

Disposer d'une habilitation RH21

## Durée

2 jours

## Groupe

Limité à 12 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Maîtriser la réglementation applicable en matière d'accidents du travail, de congés de maladie, d'attribution de l'allocation temporaire d'invalidité et de rente accident du travail
- Connaître les différents niveaux de procédure et le rôle de chaque intervenant
- · Savoir utiliser l'application Prorisq
- Constituer des dossiers complets.

#### Congés maladie, accidents du travail et de service

- · Les instances médicales
- · Les congés maladie
- Les accidents de service, de travail et de trajet
- · Les maladies professionnelles, d'origine professionnelle et maladies contractées en service
- L'inaptitude physique
- · Le mi-temps thérapeutique
- L'utilisation de l'application de gestion des accidents de travail : Prorisq

#### Allocation temporaire d'invalidité et rente accident du travail

- Définition de l'allocation temporaire d'invalidité
- · Les droits des agents stagiaires et titulaires
- Le délai de recevabilité d'une demande d'allocation temporaire d'invalidité
- Procédure d'attribution et de révision de l'allocation temporaire d'inva-
- La rente accident du travail pour l'agent non titulaire
- · Passage en commission des rentes
- · Indemnité en capital
- · Calcul d'une rente
- Majoration pour tierce personne
- · Rentes d'ayants droit
- Conversion des rentes en capital-réversion.

Module obligatoire pour les agents nouvellement affectés. Le suivi de ce stage conditionne l'accès et l'habilitation à PRORISQ. L'inscription à ce module de formation nécessite l'envoi, par le responsable de formation, d'une fiche d'inscription et d'une demande de code d'accès disponible sur l'intranet de la DRH.



## Les procédures médico-administratives (module Encadrants/SRH)





#### Public

Encadrants, SRH (hors gestionnaires RH), agents accompagnant des agents dans leurs démarches de maladie et d'accident

## Pré requis

Aucun

## **OBJECTIFS**

Présenter les différents cas de maladies non professionnelles (maladie ordinaire, CLM, CLD, reprise, temps partiel thérapeutique...), la gestion des accidents de travail, des maladies professionnelles.

## CONTENU

- Présentation du Pôle aptitudes, maladies et accidents (PAMA) et de ses missions
- · Les instances médicales
- Vos interlocuteurs au sein du PAMA
- · La maladie des agents titulaires
- La maladie des agents contractuels de droit public
- La maladie des agents contractuels de droit privé
- Les accidents de service, de travail et de trajet
- Les maladies professionnelles
- L'intranet métiers.

## COMMENTAIRE

- Accessible à tous
- Sans inscription préalable
- · Disponible sur Intranet.

Durée 0.5 jour Voir IntraParis: Accueil Portail > Rapido > Formation > Formation professionnelle > E-learning



## Le supplément familial de traitement





#### **Public**

Gestionnaires de la fonction RH

## Pré requis

Disposer d'une habilitation RH21

### Durée

1 jour

## Groupe

Limité à 12 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Maîtriser la réglementation applicable en matière de supplément familial de traitement (SFT)
- Connaître les différents niveaux de procédure et le rôle de chaque intervenant
- Instruction du dossier sur RH 21
- Constituer des dossiers complets.

## CONTENU

- Réglementation (ouverture et fermeture des droits), processus de traitement (notamment contrôle des droits et des pièces justificatives), utilisation de RH 21
- Étude de différents cas, commentaires et conseils pour l'ouverture et le suivi d'un dossier
- · Exercices pratiques.

## COMMENTAIRE

Formation obligatoire pour tout gestionnaire RH en charge de la gestion de dossiers individuels.



## Les vacataires et les contractuels





#### **Public**

Gestionnaires de la fonction RH

## **OBJECTIFS**

- Maîtriser la réglementation applicable en matière de vacations
- Connaître les différents niveaux de procédure et le rôle de chaque intervenant
- Savoir utiliser les applications e-planning et RH 21
- Maîtriser les éléments de réglementation applicables aux agents contractuels
- Résoudre les principales difficultés rencontrées dans la gestion de ces agents.

## Pré requis

Aucun

## CONTENU

- Réglementation, embauche, missions que l'on peut leur confier
- · Rémunérations, crédits budgétaires
- Indemnisation de la perte d'emploi
- · Cadre statutaire, contrats à durée déterminée et contrats à durée indéterminée, conditions d'embauche, déroulement du contrat, rémunérations, discipline, fin de fonctions, indemnisation de la perte d'emploi.

### Durée

1 jour

## Groupe

Limité à 12 stagiaires

## COMMENTAIRE

Une demi-journée du stage est intégralement consacrée à la question de l'indemnisation des agents ayant perdu leur emploi. Formation obligatoire pour tout gestionnaire RH en charge de la gestion de dossiers individuels.



## Les congés bonifiés





#### Public

Gestionnaires de la fonction RH

## Pré requis

Disposer d'une habilitation RH21

## Durée

0,5 jour

## **OBJECTIFS**

- Maîtriser la réglementation applicable en matière de congés bonifiés
- Connaître les différents niveaux de procédure et le rôle de chaque intervenant
- Savoir constituer des dossiers organisés et complets.

## CONTENU

- Le rappel des grands points de la réglementation
- Études de cas pratiques
- Présentation des imprimés et des fiches techniques
- Saisie et suivi d'un dossier de congé bonifié dans RH 21
- Information des agents.

## COMMENTAIRE

- · Accessible à tous
- Sans inscription préalable
- · Disponible sur Intranet.

Voir IntraParis: Accueil Portail > Rapido > Formation > Formation professionnelle > E-learning

# **CODE FMCR:** BF00000804

## Le moteur d'arrêtés RH21





### **Public**

Gestionnaires de personnels déià utilisateurs expérimentés de l'application

## Pré requis

Formation GRH1

### Durée

0,5 jour

## Groupe

Limité à 12 stagiaires

## **OBJECTIFS**

• Maîtriser la gestion des arrêtés et des contrats dans RH21.

## CONTENU

#### À partir de cas pratiques

- Présentation des outils (Intranet RH21 Fast)
- Mettre à jour le dossier de l'agent
- Produire des actes (une décision, un arrêté, un contrat et un avenant)
- · Les modifier et les contrôler
- Prévenir, analyser et corriger les anomalies
- Vérifier le transfert des actes transmissibles au contrôle de légalité.

## COMMENTAIRE

Ce module est fortement conseillé en complément du parcours professionnel GRH.

## GRH10 **CODE FMCR:** BF00000268

## La retraite





### **Public**

Gestionnaires de la fonction RH

## Pré requis

Aucun

### Durée

1 jour

## Groupe

Limité à 15 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Connaître la réglementation applicable en matière de retraite, renseigner les agents sur leurs droits.
- Constituer des dossiers organisés et complets et connaître le rôle des différents intervenants.

## CONTENU

- Les systèmes de retraite en France
- L'information et l'accompagnement vers la retraite
- L'affiliation à la CNRACL
- Le droit à une pension
- L'âge de la retraite
- Le calcul et le paiement de la pension
- La retraite complémentaire
- · La constitution du dossier de retraite
- Le capital décès et la pension de réversion
- · La retraite des agents non titulaires.

## COMMENTAIRE

Ce module est fortement conseillé en complément du parcours professionnel GRH obligatoire.



## Les frais de déplacement





### **Public**

Gestionnaires de la fonction RH

## Pré requis

Aucun

### Durée

1,5 jour

## Groupe

Limité à 12 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Maîtriser la réglementation applicable en matière de frais de déplacement
- Connaître les différents niveaux de procédure et le rôle de chaque intervenant
- Savoir utiliser l'application RH 21
- · Savoir constituer des dossiers complets.

## CONTENU

- Réglementation, processus de traitement, utilisation de RH 21 en fonction du type de mission et de déplacement :
  - en France
  - à l'étranger
  - les déplacements dans Paris
  - les stages
- · Exercices pratiques.

## COMMENTAIRE

La formation intègre l'ensemble des thèmes annexes, tels que :

- indemnités de stage
- informations générales relatives au marché CAP

La réservation de billets d'avion ou de train, d'une chambre d'hôtel ou d'un véhicule de location.

**CODE FMCR:** BF00000275

## Les sanctions disciplinaires





#### **Public**

Gestionnaires de la fonction RH

## Pré requis

Aucun

### Durée

1 jour

## Groupe

Limité à 20 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Connaître la réglementation applicable aux titulaires et contractuels, état des lieux à la Ville de Paris
- Savoir conduire ou accompagner une procédure disciplinaire.

## CONTENU

#### La faute et la sanction

- La notion de faute
- · Les principes régissant les sanctions

#### La procédure disciplinaire

- Les étapes de la procédure
- · Les droits des agents

#### RH 21 et les sanctions disciplinaires

- Des modèles d'arrêtés
- Comment entrer les informations dans le dossier de l'agent.



## Les droits syndicaux





#### Public

Gestionnaires RH ou responsables RH

## Pré requis

Aucun

## Durée

0.5 jour

## **OBJECTIFS**

- Connaître la réglementation applicable en matière de droit syndical
- Connaître les différentes instances consultatives et leur rôle
- Savoir gérer les droits syndicaux.

## CONTENU

#### Les droits communs à tous les agents

- L'heure mensuelle d'information syndicale
- · Le congé pour formation syndicale

### Les droits réservés à certains agents

- Les décharges d'activité de service
- Les crédits de temps syndical
- Les autres autorisations d'absence pour participer aux réunions des instances paritaires
- Les autres moyens d'action des organisations syndicales.

## COMMENTAIRE

- Accessible à tous
- Sans inscription préalable
- Disponible sur Intranet.

Voir IntraParis: Accueil Portail > Rapido > Formation > Formation professionnelle > E-learning

Formation

## Passeport réglementaire -Temps de travail





#### Public

Gestionnaires de la fonction RH. gestionnaires Chronogestor

## Pré requis

Aucun

## Durée

0.5 jour

## **OBJECTIFS**

• Le but de la formation est de comprendre et maîtriser les règles de l'ARTT qui régissent le calcul du temps de travail à la Ville de Paris pour les populations gérées dans Chronogestor.

## CONTENU

- Les fondements de l'ARTT
- Les maxima et minima des temps de travail et de repos
- Les notions d'obligations horaires et de temps de travail effectif
- L'horaire variable et l'horaire fixe
- Le décompte des heures et régularisation en fin de mois
- La comptabilisation des absences
- Les modalités du temps partiel
- Le compte épargne temps
- Le rôle des acteurs du suivi du temps de travail
- La base documentaire temps de travail.

## COMMENTAIRE

Ce stage est un prérequis à la formation GRH23. L'inscription à ce module se fait au fil de l'eau auprès du correspondant "Temps de travail" de la direction de l'agent qui fera suivre au correspondant de formation.

- · Accessible à tous
- Sans inscription préalable
- Disponible sur Intranet.

Voir IntraParis: Accueil Portail > Rapido > Formation > Formation professionnelle > E-learning

# **GRH23A**

**CODE FMCR:** BF00001212

## **Gestion des temps** avec Chronogestor





### **Public**

Gestionnaires Chronogestor

## Pré requis

Avoir suivi le GRH22

## Durée

2 jours

## Groupe

Limité à 15 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Permettre aux gestionnaires Chronogestor d'appréhender le fonctionnement de l'outil de suivi des temps
- Paramétrer le dossier personnel et gérer le temps de travail par le planning horaire.

## CONTENU

- Se repérer dans l'outil
- Identifier un nouveau dossier personnel et paramétrer le détail du contrat, l'horaire de référence et le mode de badgeage d'une période
- Créer une liste de personnes
- Créer un planning horaire à partir de code(s) d'organisation ou d'une liste de personnes
- Modifier un badgeage, planifier des absences, alimenter un compteur de régularisation...
- Utiliser les palettes publiques Absences ou Régularisations
- Créer une palette Horaires
- Lever les anomalies
- Éditer un planning horaire
- Modifier le planning annuel à partir de son synoptique
- Utiliser les éditions standards
- Extraire des listes d'horaires exceptionnels, de badgeages, d'absences ou de régularisations
- Identifier l'écart planning (respect de l'obligation réglementaire annuelle) et régulariser la situation le cas échéant.

## COMMENTAIRE

L'inscription à ce module se fait au fil de l'eau auprès du correspondant Temps de travail de la direction de l'agent qui fera suivre au correspondant de formation.

# **GRH23B**

**CODE FMCR:** BF00001811

## Gestion du temps de travail hors chronogestor





#### **Public**

Gestionnaires d'agents non suivis par Chronogestor

## Pré requis

Avoir suivi le GRH22

### Durée

2 heures

## Groupe

Limité à 10 stagiaires

## **OBJECTIFS**

· Permettre aux gestionnaires d'agents non suivis par Chronogestor d'utiliser les tableurs proposés par la mission des temps de la DRH pour les agents en horaire variable ou fixe.

## CONTENU

- Mode d'emploi du tableur selon niveau de sujétion, cycle et horaire de travail
- Saisie des horaires, absences et congés
- Focus sur les temps partiels, le calcul des JRTT
- Rappel sur la gestion des crédits d'heure, retards, absences injustifiées, faits exceptionnels, heures supplémentaires.

## COMMENTAIRE

L'inscription à ce module se fait au fil de l'eau auprès du correspondant Temps de Travail de la direction de l'agent qui fera suivre au correspondant de formation.

# **GRH24** CODE FMCR:

BF00001213

## Suivre le temps de travail de ses agents sur Chronogestor





### **Public**

Encadrants

## Pré requis

Aucun

## Durée

0.5 jour

## Groupe

Limité à 13 stagiaires

## **OBJECTIFS**

• Permettre aux encadrants de suivre la gestion du temps de travail de leurs agents.

## CONTENU

#### Utilisation de l'outil

- Création d'un planning avec les agents de son équipe
- Consulter les badgeages et les résultats du jour
- · Consulter les absences
- Consulter les régularisations
- Utiliser les éditions prêtes à l'emploi
- Valider les demandes de congés par le module de dématérialisation des congés

#### Pilotage du temps de travail par l'outil: les points de vigilance

- Suivi des absences provisoires, (9AP), les crédits d'heures excédentaires....
- Suivi des badgeages manuels, des CET, des faits exceptionnels.

## COMMENTAIRE

L'inscription à ce module se fait au fil de l'eau auprès du correspondant temps de travail de la direction de l'agent qui fera suivre au correspondant de formation.

CODE FMCR: BF00000262

## Atelier de consultation RH21





#### **Public**

Agents n'effectuant pas de saisie dans RH 21 mais devant pouvoir consulter certaines informations (cadres, services sociaux. secrétariats...)

## Pré requis

Envoi de la fiche d'inscription et de la demande d'accès

### Durée

1 jour

## Groupe

Limité à 12 stagiaires (salle informatique)

## **OBJECTIFS**

• Savoir consulter, en fonction de ses habilitations, certaines informations disponibles sur RH 21.

## CONTENU

- Présentation de la réglementation,
- Présentation des outils informatiques : navigation générale dans HR Access, aide en ligne
- La palette des outils mis à disposition des gestionnaires
- Les bases documentaires : savoir effectuer des recherches documentaires.

## COMMENTAIRE

L'inscription à ce module de formation nécessite l'envoi par le responsable de formation d'une fiche d'inscription et d'une demande de code d'accès à la Suite 7 : ces documents sont disponibles sur l'intranet de la DRH.

# **GRH25A**

**CODE FMCR:** BF00001807

## Panorama des principales actualités RH





#### **Public**

Tout encadrant avant dans son équipe des gestionnaires RH: responsables de SRH. BRH, encadrants RH de services déconcentrés...

## Pré requis

Aucun

### Durée

1,5 jours

## Groupe

Limité à 15 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Dans un contexte d'évolution de la réglementation, des procédures et des règles de gestion RH à la Ville, cette formation vise à permettre aux professionnels des RH d'appréhender dans leur gestion courante l'impact des guestions d'actualité RH
- Connaître les dispositifs RH, les procédures, les acteurs RH, savoir où trouver les informations
- Maîtriser les fonctionnalités principales de RH21 et accompagner son équipe dans l'utilisation du logiciel.

## CONTENU

#### Rappel réglementaire et actualités RH (1 jour)

- Le recrutement et le déroulement de carrière des fonctionnaires et des contractuels : actualités RH et rappel réglementaire
- La rémunération : rappel et actualité relative au régime indemnitaire
- L'évaluation annuelle des agents : l'entretien d'évaluation et de formation
- La réglementation et les différentes étapes de la procédure disciplinaire (thésaurus)

Coupure d'environ 2 semaines

#### L'utilisation de RH21 (0,5 jour)

- · Suite 7 au cœur du SIRH
- Les principes de navigation S7, la recherche de dossiers
- Les outils statistiques et de contrôle
- L'intranet RH SIRH

## COMMENTAIRE

Il est possible de solliciter une adaptation de cette formation pour répondre aux besoins spécifiques d'un service.



## Statut de la fonction publique : mode d'emploi





#### Public

Tout agent souhaitant acquérir des connaissances de base en matière de statut

## Pré requis

Aucun

### Durée

0.5 jour

## **OBJECTIFS**

- Connaître les aspects fondamentaux du statut de la Fonction **Publique**
- Comprendre toutes les étapes de la carrière d'un fonctionnaire, de son recrutement à sa fin de carrière

## CONTENU

#### Comprendre l'organisation de la Fonction Publique

- Les trois fonctions publiques et leurs statuts
- Le socle commun aux trois fonctions publiques : la loi du 13 juillet 1983 portant droits et obligations des fonctionnaires
- Les corps à la Ville de Paris

#### Connaître les fondamentaux de la carrière des fonctionnaires territoriaux

- Le principe du recrutement par voie de concours et ses dérogations
- La carrière des fonctionnaires : les positions administratives, les principes et modalités de déroulement de carrière, l'avancement et la promotion interne, la notation et l'évaluation, la cessation de fonction

### Les droits et obligations des fonctionnaires

- · Les droits
- Les obligations
- La discipline (droit, procédures et sanctions).

## **GRH27 CODE FMCR:**

des sujétions, de l'expertise BF00001805 et de l'engagement professionnel)





NOUVEAUTÉ

#### **Public**

Filière RH (Bureaux de gestion RH, SRH, SGD, UGD)

## Pré requis

Aucun

### Durée

0.5 jour

## Groupe

Limité à 25 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Connaître les régimes indemnitaires des agents de la Mairie de Paris et plus particulièrement le RIFSEEP
- Apprendre à les gérer dans le système d'information.

Le RIFSEEP (régime indemnitaire

tenant compte des fonctions,

- Base réglementaire des différents régimes indemnitaires
- Historique des régimes indemnitaires et évolutions
- · Présentation du RIFSEEP
- Méthodologie utilisée pour la transposition des régimes indemnitaires antérieurs vers le RIFSEEP
- Gestion des régimes indemnitaires dans HR-ACCESS suite 7
- Lecture des primes et indemnités sur le bulletin de paie.

## GRH29 **CODE FMCR:** BF00001963

## La reprise des services antérieurs (Catégorie C)







#### **Public**

Gestionnaires RH

## La Reprise des services antérieurs :

CONTENU

**OBJECTIFS** 

(Catégorie C)

• Constitution d'un dossier de reprise des services antérieurs

• Connaitre les modalités de reprise des services antérieurs

• Savoir fixer la situation administrative d'un agent, en fonction

- Les méthodes de calcul en fonction des services effectués dans le public ou le privé, et de l'échelle dans laquelle l'agent est nommé
- Mode d'emploi de l'outil de calcul EXCEL

des services antérieurs qui sont repris.

#### La situation administrative :

- Saisie des informations dans la Suite 7
- Vérification de la situation administrative
- Prise d'arrêté de titularisation et de fixation de la situation administrative à la date de nomination et à la date de titularisation.

## Pré requis

Aucun

### Durée

1 jour

## Groupe

Limité à 12 stagiaires (salle informatique)

## GRH30 **CODE FMCR:** BF000001967

## Suivi de la masse salariale







#### **Public**

Aucun

## **OBJECTIFS**

- Comprendre et maîtriser les dépenses de personnel
- Acquérir une méthodologie d'analyse pour faciliter le suivi des effectifs et de la masse salariale.

## CONTENU

- 1/ Contexte et enjeux
- 2/ Les composantes de la masse salariale
- 3/ Les indicateurs et les modalités de calcul
- 4/ Les outils de suivi.

## Pré requis

Aucun

## Durée

2 jours

## Groupe

Limité à 15 stagiaires



SEQUANA /
SYSTÈMES
D'INFORMATIONS
ET MÉTIERS

# **SOMMAIRE**

<b>MODULES</b>	TRANSVERSES	
SEQUA01	Présentation du programme Sequana	242
SEQUA02	Découverte du portail Sequana	243
DECEXP	Décisionnel Sequana : usage expert du décisionnel NOUVEAUTÉ	244
SYSTÈME	D'INFORMATION FINANCES (ALIZÉ)	
FIN00	Gestionnaire de budget	
FIN00FC	Gestionnaire de budget - Format court	246
FIN01	Le budget à Paris : présentation et structures	247
FIN02	Le budget d'investissement	248
FIN03	Gestion des budgets annexes	249
FIN04	Opérations de préparation à la clôture comptable : enjeux et modalités	250
FIN05	Comptabilité d'engagement et gestion des engagements juridiques	251
FIN05FC	Comptabilité d'engagement et gestion	
	des engagements juridiques - Format court	252
FIN06	La Ville de Paris et la TVA	253
FIN09	Engagement et liquidation des recettes	254
FIN10	Gestion des contrats de recette	255
FIN11	Mise en place et suivi des marchés publics dans l'outil Alizé	256
FIN13	Supervision et contrôle d'une régie	257
FIN14	Gérer une régie	258
FIN15	Rôle du mandataire agent de guichet dans la gestion d'une régie	259
FIN16	L'organisation financière et comptable de la ville de Paris	
	et la certification des comptes NOUVEAU CONTENU	260
FIN17	Contrôle de gestion et évaluation des politiques publiques	
FIN18	Introduction à l'analyse financière des collectivités territoriales	
FIN19	Introduction à la comptabilité générale	
FIN20	Dons et legs	
FIN21	Gestion des immobilisations	265
FIN22	L'analyse financière des entreprises privées NOUVEAUTÉ	266
FIN23	Enjeux financiers de la collectivité : le rôle stratégique	
	de la DFA à la Ville de Paris (NOUVEAUTÉ)	267
DECFIN	Décisionnel Seguana : pilotage comptabilité et finances	

SYSTÈME D'I	NFORMATION GESTION DES OPÉRATIONS DE TRAVAUX (GO)	
GOINTROA	Définition et gestion des besoins dans GO NOUVEAU CONTENU	269
GOFI01	Construction et exécution d'opérations	
GOFI02	Exécution d'opérations courantes	
GOFI04	Gestion budgétaire	
DECGO	Décisionnel Sequana : pilotage des opérations de travaux	
SYSTÈME D'I	NFORMATION PATRIMOINE	
PATCONSULT	Consultant Patrimoine	274
PATGEST	Gestionnaire Patrimoine	275
	NFORMATION STOCK INTERVENTION	
ET MAINTEN	ANCE EN ATELIER (SIMA)	
SIMPTI	Gestion des postes techniques et installations, classes et caractéristiques	
SIMINTV	Intervention en atelier	277
SIMMP	Maintenance préventive	
SIMMAGA	Gestion des magasins NOUVEAU CONTENU	279
SIMRESAPPRO	Responsable d'approvisionnement	280
WEBSIMA	Web SIMA : interventions	281
DECSIMA	Décisionnel Sequana : pilotage stocks,	
	interventions, maintenances et approvisionnements	282
SYSTEME D'I	NFORMATION DES ACHATS (SI-ACHATS)	
SIHAPROG	Présentation générale du module de programmation NOUVEAUTÉ	283
SIHAPROGEXP	Savoir programmer dans SI-Achats NOUVEAUTÉ	284
SIHACAT	Bonnes pratiques de catalogage NOUVEAUTÉ	285
SIHAPPRO	Gestion des paniers et préparation des commandes NOUVEAU CONTENU	
WEBHA	Expression de besoin et réception Nouveauté	
DECHA	Décisionnel Sequana : pilotage des fonctions achat et approvisionnement	
	(hors programmation des marchés)	288

# SEQUA01

CODE FMCR : BF0000122

## **Présentation** du programme Sequana



#### **Public**

Toute personne souhaitant des informations sur le système d'information financier de la Ville. les applications et les projets du programme Sequana

Les encadrants d'utilisateurs et les utilisateurs

Les nouveaux arrivants à la Ville de Paris

## Pré requis

Aucun

### Durée

0.5 iour

## Groupe

Conférence

## **OBJECTIFS**

- Comprendre les périmètres métiers portés par les applications du programme Seguana
- Appréhender le fonctionnement du système d'information et la solution applicative SAP (Alizé, GO, SIMA, SI-Achats, Web Seguana, epm, Patrimoine...)
- Avoir une vision globale sur les innovations et les perspectives dans le cadre du programme Sequana.

- Présentation du programme Seguana et ses outils
- Liens entre les applications / cartographies
- Détail des projets en cours et des perspectives
- Description de l'organisation du Centre de Compétences Seguana.

# SEQUA02

**CODE FMCR:** BF0000774

## Découverte du portail Sequana



#### **Public**

Utilisateurs Alizé. GO. SIMA. SI-Achats et Web Seguana (nouveaux ou confirmés)

## Pré requis

Avoir obtenu au préalable une habilitation Alizé, GO, SIMA, SI-Achats ou Web Seguana

## Durée

0.5 jour

## Groupe

Limité à 12 stagiaires

## **OBJECTIFS**

• Découvrir le portail Sequana, savoir s'y connecter, y naviguer et aménager son espace de travail afin d'en optimiser l'usage.

- · Se connecter au portail Seguana
- Naviguer dans le portail et utiliser les menus
- Aménager l'espace de travail (informations personnelles, gestion des favoris...)
- Utiliser l'aide en ligne
- Accéder à la documentation de l'Intranet Seguana.

# DECEXP

CODE FMCR : BF00001990

## **Décisionnel Sequana:** usage expert du décisionnel



# NOUVEAUTÉ

#### **Public**

Tout agent expert souhaitant maîtriser les fonctionnalités avancées de cet outil

## Pré requis

Disposer des habilitations expert du décisionnel Seguana

Avoir suivi l'une des formations suivantes: **DECHA** 

**DECFIN** 

**DECGO** 

**DFCSIMA** 

### Durée

1.5 jours (1 + 0.5)

### Groupe

Limité à 12 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Maîtriser les fonctionnalités avancées disponibles dans le décisionnel Seguana
- Connaître les fonctionnalités accessibles aux utilisateurs experts.

- Approfondissement sur les outils de mise en forme
- Approfondissement sur l'utilisation des graphiques
- Utilisation des fonctions, des formules
- Gestion de la diffusion des requêtes
- Accès aux fournisseurs de données.

# FIN00

**CODE FMCR:** BF0000123

## Gestionnaire de budget



#### **Public**

Tout agent occupant les fonctions de responsable budgétaire. d'assistant budgétaire ou expert budgétaire

## Pré requis

Disposer de l'habilitation décisionnel

## Durée

5 jours (2 + 3)

## Groupe

Limité à 12 stagiaires

## **OBJECTIFS**

• Maîtriser la préparation des demandes budgétaires aux différentes étapes du vote, le suivi de l'exécution budgétaire et comptable ainsi que la préparation des opérations de clôture.

## CONTENU

#### **VOLET METIER (2 jours)**

- Préparation d'un budget opérationnel ; vote du budget et les différentes étapes : DM, BS, BP ; élaboration et contrôle d'une demande budgétaire en fonctionnement (BF) et en investissement (BI)
- Initiation à la pratique comptable du budget (zoom sur l'adresse budgétaire, suivi des engagements)
- Opérations de clôture comptable (enjeux et modalités)

### **VOLET OUTIL (3 jours)**

- La navigation dans Alizé
- · La gestion budgétaire dans l'outil Alizé :
  - délégations de crédits et virements de crédits
  - engagement comptable en dépenses et en recettes
  - création et gestion des ROP analytiques
- La navigation dans le décisionnel Alizé :
- consultation des états clés
- aiustements simples d'un état et sauvegarde du résultat obtenu.

## COMMENTAIRE

Cette action de formation existe en format court : FINO0FC.

# **FINOOFC**

CODE FMCR : BF00001786

## Gestionnaire de budget **Format court**



#### **Public**

Tout agent occupant les fonctions de responsable budgétaire, d'assistant budgétaire ou d'expert budgétaire

## Pré requis

Aucun

## Durée

2 jours

## Groupe

Limité à 12 stagiaires

## **OBJECTIFS**

• Maîtriser la préparation des demandes budgétaires aux différentes étapes du vote, le suivi de l'exécution budgétaire.

## CONTENU

#### VOI FT OUTIL

- · La navigation dans Alizé
- · La gestion budgétaire dans l'outil Alizé :
  - délégations de crédits et virements de crédits
  - engagement comptable en dépenses et en recettes
  - création et gestion des ROP analytiques.

## COMMENTAIRE

Cette action de formation existe en format standard : FINOO

## FIN01 **CODE FMCR:** BF0000124

## Le budget à Paris : présentation et structures



#### **Public**

Tout agent occupant un poste budgétaire ou gestionnaire d'un projet avec impact budgétaire

## Pré requis

Aucun

### Durée

1,5 jours

## Groupe

Limité à 20 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Connaître les règles budgétaires, l'organisation budgétaire et les enjeux financiers de la collectivité parisienne
- Maîtriser les stratégies budgétaires développées par la collectivité en fonction des indicateurs financiers, du contexte immédiat et des anticipations futures.

- Organisation budgétaire de la collectivité parisienne
- Principes et règles de construction du budget de la collectivité parisienne
- · Enjeux financiers.

# FIN02

**CODE FMCR:** BF0000125

## Le budget d'investissement



#### **Public**

Tout agent occupant les fonctions de responsable budgétaire. d'assistant budgétaire ou gestionnaire d'un projet avec impact en investissement

## Pré requis

Avoir suivi la formation initiale métier de gestionnaire de budget (FIN00) ou son format court (FINOOFC)

## Durée

0.5 jour

## Groupe

Limité à 20 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Identifier les dépenses relevant de l'investissement
- Prévenir les risques de reiet du comptable public (DRFIP) et optimiser l'affectation des dépenses en investissement
- Connaître et maîtriser les procédures relatives aux dépenses d'investissement.

- La distinction entre dépenses et recettes d'investissement et de fonctionnement
- La campagne d'annulation des AP
- La chaîne de la dépense de l'engagement à la liquidation
- Les autorisations de programme et les crédits de paiement, le dispositif des AP/CP
- La mise en œuvre des AP/CP dans la collectivité parisienne
- Les dispositifs du budget d'investissement (budget participatif, programme d'investissement, FCTVA, travaux en régie).

## FIN03 **CODE FMCR:**

BF0000126

## Gestion des budgets annexes



#### **Public**

Tout agent occupant un poste budgétaire ou comptable dans les services gérant les budgets annexes à caractère industriel et commercial ou médico-social

## Pré requis

Aucun

### Durée

1 jour

### Groupe

Limité à 20 stagiaires

## **OBJECTIFS**

· Connaître les règles spécifiques applicables aux budgets annexes (budgets annexes à caractère industriel et commercial ou médico-social).

- Rappels préalables : principes, contexte juridique et comptable
- · Les principes budgétaires
- Le cadre réglementaire et la réforme comptable
- Le budget annexe et le budget général
- · Pourquoi un budget annexe ?
- Ses caractéristiques, sa procédure budgétaire
- Les contrôles.

## FIN04 **CODE FMCR:** BF0000127

## Opérations de préparation à la clôture comptable : enjeux et modalités



#### **Public**

Tout agent occupant les fonctions de gestionnaire budgétaire ou gestionnaire EJ / SF et de comptable en DO ou en CSP

## Pré requis

Avoir suivi une des deux formations initiales métiers suivantes :

- Comptabilité d'engagement et gestion des EJ (FIN05)
- Comptabilité d'engagement et gestion des EJ en format court (FIN05FC)

### Durée

3 jours

## Groupe

Limité à 12 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Connaître les enjeux budgétaires des opérations de clôture comptable
- Présenter les impacts de la clôture sur l'exécution budgétaire et comptable et sur les documents budgétaires
- Présenter les actions à la charge des directions et des mairies d'arrondissement.

- La clôture comptable et les opérations de fin d'exercice (OFE) sur le budget de fonctionnement
- La clôture comptable et les OFE sur le budget d'investissement.

# FIN05 CODE FMCR : BF0000128

# Comptabilité d'engagement et gestion des engagements juridiques



#### **Public**

Tout agent occupant les fonctions de gestionnaire budgétaire ou gestionnaire EJ/SF

### Pré requis

Aucun

#### Durée

4 jours

#### Groupe

Limité à 12 stagiaires

# OB JECTIES

- Maîtriser les notions de comptabilité d'engagement afin d'assurer le suivi de l'exécution comptable et la gestion des engagements
- Être capable de procéder aux engagements comptables et iuridiques de la dépense dans l'outil Alizé.

### CONTENU

#### **VOLET METIER (1 jour)**

- Initiation à la pratique comptable du budget (zoom sur l'adresse budgétaire, le suivi des engagements)
- Les enieux de la comptabilité d'engagement :
  - l'engagement comptable et les différents types d'engagements comptables (EC en budget de fonctionnement, EC en budget d'investissement)
  - l'engagement juridique : typologie et mise en œuvre dans les applications informatiques

#### **VOLET OUTIL (3 jours)**

- La navigation dans l'outil Alizé
- · La gestion des engagements juridiques dans Alizé :
  - bon de commande simple en fonctionnement (en montant et en qualité)
  - bon de commande (EJ) en investissement
  - bon de commande / ordre de service sur marché
  - bon de commande (EJ) sur contrat
  - bon de commande (EJ) sur des décisions diverses
- Consultation du bon de commande
- Le service fait en montant et en quantité.

# COMMENTAIRE

Cette action de formation existe en format court : FINO5FC.

# FIN05FC

CODE FMCR : BF00001787

# Comptabilité d'engagement et gestion des engagements juridiques **Format court**



#### **Public**

Tout agent occupant les fonctions de gestionnaire budgétaire ou gestionnaire EJ / SF

### Pré requis

Aucun

#### Durée

3 jours

# Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

 Être capable de procéder aux engagements comptables et juridiques de la dépense dans l'outil Alizé.

#### CONTENU

#### **VOLET OUTIL**

- La navigation dans l'outil Alizé
- · La gestion des engagements juridiques dans Alizé :
  - bon de commande simple en fonctionnement (en montant et en qualité)
  - bon de commande (EJ) en investissement
  - bon de commande / ordre de service sur marché
- bon de commande (EJ) sur contrat
- bon de commande (EJ) sur des décisions diverses
- Consultation du bon de commande
- Le service fait en montant et en quantité.

# COMMENTAIRE

Cette action de formation existe en format standard : FIN05.

# FIN06

**CODE FMCR:** BF0000132

# La Ville de Paris et la TVA



#### **Public**

Tout agent ayant à gérer des opérations assujetties à la TVA

# Pré requis

Il est recommandé d'avoir suivi la formation initiale métier comptabilité d'engagement et gestion des EJ (FIN05) ou son format court (FIN05FC)

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 20 stagiaires

# **OBJECTIFS**

 Maîtriser les mécanismes fondamentaux de la TVA et leurs applications concrètes à la Ville.

- La TVA : enjeux, caractères, aspects historiques
- Les règles fondamentales de la TVA
- Spécificités des dispositions applicables aux collectivités locales
- Cas particulier des paiements à des prestataires étrangers
- Les subventions et la TVA
- Le fonds de compensation de la TVA
- Généralités sur la TVA applicable aux opérations immobilières ou d'aménagement
- · Les secteurs distincts
- La gestion des déclarations de TVA.

# FIN09 CODE FMCR : BF0000777

# **Engagement et liquidation des recettes**



#### **Public**

Tout agent occupant les fonctions de gestionnaire de recettes en DO ou en CSP

### Pré requis

Aucun

#### Durée

2 jours

# Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- · Savoir engager et liquider des recettes
- · Savoir créer un tiers débiteur
- · Savoir choisir et vérifier l'imputation budgétaire
- Savoir constituer le dossier de pièces justificatives.

- Cadre réglementaire, définitions, dispositif et acteurs
- L'engagement de la recette
- L'émission du titre
- Les vérifications à opérer sur les propositions du titre
- Les tiers débiteurs
- · Dispositions particulières
- Schéma organisationnel, engagements de recettes
- · Mise en œuvre dans l'outil Alizé :
  - création des propositions de recettes
  - régularisation des titres de recettes
  - suivi du recouvrement.

BF00001350 BF00001351 (Cofinancement)

# Gestion des contrats de recette



#### **Public**

Gestionnaires de contrat cofinancement

Gestionnaires de contrat concession

# Pré requis

Connaître Alizé

#### Durée

1 iour (option cofinancement)

2.5 jours (option concession)

#### Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- · Créer un contrat de recette
- Collecter des pièces dématérialisées sur le contrat
- Générer une facture de recette
- Constituer le dossier de pièces justificatives
- Annuler une facture de recette
- · Maitriser les outils de pilotage des contrats.

- Le processus de recette avec contrat
- Les notions SAP essentielles à la modélisation des contrats
- La création d'un "contrat" de cofinancement ou concession en fonction de l'option choisie
- La collecte des pièces justificatives
- · La facturation dans SD
- Les annulations
- Les restitutions.

# FIN11 **CODE FMCR:** BF0000137

# Mise en place et suivi des marchés publics dans l'outil Alizé



#### **Public**

Coordonnateur et assistant approvisionneur à la DFA

Gestionnaire de marchés en DO

### Pré requis

Aucun

#### Durée

3 jours

#### Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

• Maîtriser la procédure de saisie des marchés dans Alizé.

- · Construction et contenu d'un marché
- Exécution d'un marché
- Mise en place des marchés dans l'outil Alizé :
  - cycle de vie des marchés
  - modification d'un marché
  - exécution des marchés, liquidation
- · Consultation d'un marché dans Alizé :
  - suivi de l'utilisation des marchés
  - gestion des enveloppes.

# FIN13 CODE FMCR : BF0000144

# Supervision et contrôle d'une régie



#### **Public**

Cadres responsables de la supervision et du contrôle d'une ou plusieurs régies

# Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour

# Groupe

Limité à 15 stagiaires

# **OBJECTIFS**

• Maîtriser le cadre juridique, les enjeux et les risques d'une régie.

# CONTENU

- Cadre juridique relatif à l'institution de la régie et à la nomination de son personnel affecté (régisseur, suppléants, mandataires agents de guichet)
- Enjeux et risques d'une régie
- Contrôles à opérer par l'ordonnateur et mise en place d'une démarche de contrôle interne.

# COMMENTAIRE

Formation assurée par des auditeurs de la mission départementale d'audit de la Direction Régionale des Finances Publiques de Paris et d'Ile-de-France (DRFIP).

# FIN14

CODE FMCR: **BF00000797** (recettes) **BF00001287** (avances)

# Gérer une régie



#### **Public**

Réaisseurs et sous-réaisseurs de recettes et / ou d'avances ainsi que leurs suppléants

### Pré requis

Aucun

#### Durée

2 jours (option recettes) 2 jours (options avances)

#### Groupe

Limité à 15 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Maîtriser le cadre réglementaire des régies
- Maîtriser les opérations comptables du régisseur.

### CONTENU

Cette formation est constituée d'un tronc commun d'une journée et d'une option définie en fonction de la nature du type de régie gérée:

- Option "régie de recettes" pour les régisseurs ou sous-régisseurs de recettes exclusivement (1 iour)
- Option "régie d'avances" pour les régisseurs ou sous-régisseurs d'avances (1 jour)

Les régisseurs ou sous-régisseurs de régie d'avances et de recettes seront invités à suivre les deux options.

#### TRONC COMMUN

- Cadre réglementaire des régies relatif à l'institution de la régie/sous-régie et à la nomination du personnel de régie affecté (régisseur, sous-régisseur, suppléants, mandataires agents de auichet)
- Responsabilités du régisseur et de l'ordonnateur

#### OPTION "RÉGIE DE RECETTES"

- Modalités de fonctionnement de la régie de recettes
- Ecritures comptables et contrôles associés

#### OPTION "RÉGIE D'AVANCES"

- Modalités de fonctionnement de la régie d'avances
- Ecritures comptables et contrôles associés
- Focus sur les spécificités d'une régie d'avances et de recettes.

# COMMENTAIRE

Formation assurée par des auditeurs de la mission départementale d'audit de la Direction Régionale des Finances Publiques de Paris et d'Ile-de-France (DRFIP).

# FIN15 **CODE FMCR:** BF00000798

# Rôle du mandataire agent de guichet dans la gestion d'une régie



#### **Public**

**Mandataires** agents de guichet

# Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 15 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Connaître le cadre réglementaire des régies
- Maîtriser les opérations à réaliser par le mandataire agent de quichet.

# CONTENU

- · Cadre réglementaire des régies
- Les opérations de caisse et de guichet réalisées par le mandataire agent de guichet.

# COMMENTAIRE

Formation assurée par des auditeurs de la mission départementale d'audit de la Drection Régionale des Finances Publiques de Paris et d'Ile-de-France (DRFIP).

# FIN16 CODE FMCR: BF00001409

# L'organisation financière et comptable de la ville de Paris et la certification des comptes



NOUVEAU CONTENU

#### **Public**

Tout agent ayant en charge la mise en œuvre ou la supervision du contrôle interne financier (chef de bureau, adjoint, contrôleur de gestion...)

# **OBJECTIFS**

- Comprendre et savoir exploiter les documents comptables (compte de gestion, bilan et compte de résultat)
- Permettre l'appropriation par les DO des points de vigilance pour garantir une information comptable de qualité et faciliter le dialogue avec le certificateur.

### Pré requis

Aucun

# CONTENU

- Les principes comptables : régularité, fiabilité et sincérité
- Les documents comptables de référence : budget, compte administratif et annexes, compte de gestion
- Les enjeux liés à la démarche de certification des comptes
- Les grands cycles comptables et les travaux de fiabilisation des écritures et des processus comptables dans le cadre de la démarche de certification
- La chaîne de l'exécution comptable
- Les opérations de clôture
- La maîtrise des risques financiers et comptables et les dispositifs de contrôle interne
- L'audit des comptes (assertions d'audit et points de vigilance).

#### Durée

1 jour

# Groupe

Conférence

# **FIN17 CODE FMCR:** BF00001410

# Contrôle de gestion et évaluation des politiques publiques



#### **Public**

Tout public

# Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 20 stagiaires

# **OBJECTIFS**

• Connaître les concepts théoriques du contrôle de gestion et de l'évaluation.

- Contrôle de gestion / analyse de coûts :
  - contrôle de gestion : définition dans le secteur privé / dans le secteur public
  - la comptabilité analytique : objectifs, concepts clés et méthodes
  - les tableaux de bords : objectifs et conseils
- Evaluation des politiques publiques / analyse d'impact :
  - objectifs et définitions
  - méthodologie et limites, les questionnaires, l'appariement, l'évaluation aléatoire, l'interprétation et ses limites...
  - outils : les questionnaires et expérience, les hypothèses.

# FIN18 **CODE FMCR:** BF00001411

# Introduction à l'analyse financière des collectivités territoriales



#### **Public**

Tout agent occupant un poste budgétaire ou gestionnaire d'un projet avec impact budgétaire

# Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 20 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Connaître les fondamentaux de l'analyse financière : démarche et objectifs, méthodologie
- Maîtriser les principaux axes de méthodologie et les ratios communément utilisés en analyse financière, permettant d'évaluer la "bonne santé financière" d'une collectivité locale.

- Contexte et origines de l'analyse financière ; quelle utilité pour une collectivité locale ?
- Présentation des objectifs et de la méthodologie appliquée aux collectivités locales
- Application du budget de la collectivité parisienne :
  - comment passe-t-on des documents budgétaires à une présentation consolidée d'ensemble?
  - quelles sont les spécificités parisiennes ?
- Les ratios d'analyse financière : méthodologie, ratios appliqués à la Ville de Paris et comparaison avec les moyennes nationales et les autres collectivités

# **FIN19 CODE FMCR:** BF00001412

# Introduction à la comptabilité générale



#### **Public**

Tout public

### Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Comprendre les mécanismes de la comptabilité
- Savoir lire les principaux états comptables (bilan, compte de résultat, annexe).

- Objectif de la comptabilité : traduire l'évolution de la richesse d'une entité
- Les normes comptables
- Comptabilité de caisse et comptabilité d'engagement
- Traduction comptable d'une opération économique : incidence sur le flux et sur le patrimoine (principe de la comptabilité en partie double)
- Les documents de synthèse : bilan et compte de résultat, annexe
- · Quelques ratios d'analyse.

# FIN20 **CODE FMCR:** BF00001784

# **Dons et legs**



#### **Public**

Tout agent participant à l'intégration, à la gestion ou à la cession des dons et legs

# Pré requis

Connaissances budgétaires et comptables

#### Durée

0,5 jour

#### Groupe

Limité à 15 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Comprendre les étapes d'intégration et de sortie du patrimoine des dons et leas
- Connaître les procédures et bonnes pratiques attachées à la gestion des dons et legs.

- · Bases législatives et réglementaires
- · Rôle des différents acteurs
- Principales opérations comptables en matière de dons et legs.

# **FIN21**

**CODE FMCR:** BF00001785

# Gestion des immobilisations



#### **Public**

Tout agent en charge de la gestion des immobilisations en directions

### Pré requis

Connaissances budgétaires et comptables

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 15 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Comprendre la distinction opérations d'investissement / opérations de fonctionnement
- Comprendre ce qu'est une immobilisation
- Comprendre le rôle du correspondant immobilisation en direction.

- · Bases législatives et réglementaires
- Définition d'une immobilisation
- Rôle des acteurs du processus immobilisations et des correspondants des directions
- Principales opérations comptables en matière patrimoniale
- Analyse financière des entreprises privées.

# **FIN22 CODE FMCR:** BF00001991

# L'analyse financière des entreprises privées





#### **Public**

**Encadrants** 

Agents souhaitant connaitre les mécanismes d'analyse financière

# Pré requis

Notions en comptabilité générale

#### Durée

2 jours

#### Groupe

Limité à 15 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Maîtriser les techniques et outil de l'analyse financière
- Élaborer une stratégie financière et trouver des leviers opérationnels d'amélioration de la gestion de l'entreprise
- Savoir évaluer la performance de l'entreprise.

- Revoir des notions de base (compte de résultat, bilan, immobilisations, stocks, capital, réserves, emprunts, mécanismes de l'amortissement...)
- Évaluer les équilibres financiers (fonds de roulement, solvabilité) et la profitabilité (marge commerciale, brute, valeur, ajoutée, capacité d'autofinancement...)
- Exploiter les résultats
- Évaluer la performance par les flux de trésorerie.

# FIN23 **CODE FMCR:** BF00002012

# **Enjeux financiers de la collectivité :** le rôle stratégique de la DFA à la Ville de Paris





#### **Public**

Tout agent souhaitant avoir une vision globale du fonctionnement de la Ville de Paris dans les domaines comptables. budgétaires et des achats Les nouveaux agents à la Ville

# Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Conférence

# **OBJECTIFS**

- Connaître la DFA, son organisation et ses missions
- Comprendre le rôle des différents services et leur participation à la gestion financière de la collectivité
- Appréhender les grands principes budgétaires.

- Introduction
- Présentation des enjeux financiers de la collectivité à travers l'organisation de la DFA
- Stratégies financières mises en place à la Ville de Paris
- Rôle de la DFA sur les grands projets de la mandature
- Enjeux spécifiques de la DFA notamment la préparation de la collectivité parisienne et de ses satellites à la certification des comptes.

# DECFIN

CODE FMCR: BF0000140

# **Décisionnel Sequana:** pilotage comptabilité et finances



#### **Public**

Tout agent occupant des fonctions budgétaires en direction ou devant assurer le suivi d'un budget

Chargés de secteur et contrôleurs de gestion

# Pré requis

Disposer de l'habilitation décisionnel Alizé

#### Durée

1 jour (0.5 + 0.5)

#### Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Connaître les principes de la navigation dans le décisionnel Seguana
- Savoir constituer des tableaux de bord à destination des responsables
- Connaître les outils statistiques relatifs au suivi des dépenses / recettes / budget
- Permettre d'améliorer le contenu des tableaux de bord.

# CONTENU

- Présentation des outils de rendu en s'appuvant sur un état du Décisionnel Alizé (lancement et navigation)
- Présentation du périmètre fonctionnel des domaines suivi budgétaire, exécution, marchés, synthèse, pack pilotage et des notions utilisées dans le cadre de la solution décisionnelle
- Consultation des états clés sur chacun de ces domaines.
- Ajustements simples d'un état et sauvegarde du résultat obtenu.

# COMMENTAIRE

Ce module de perfectionnement se décompose en deux sessions d'une demi-journée séparées d'une à deux semaines, afin de favoriser le retour d'expériences des agents.

# **GOINT** CODE FMCR : BF00001992

# Définition et gestion des besoins dans GO



#### **Public**

Tout agent chargé de recenser et gérer les besoins d'interventions sur les équipements de la collectivité parisienne

# **OBJECTIFS**

- Présenter l'outil GO
- Savoir recenser les besoins de travaux sur les équipements de
- Sélectionner les travaux à porter à la programmation budgétaire et comptable
- Assurer le suivi de ses opérations.

### Pré requis

Aucun

### CONTENU

- Présentation de GO
- Recensement
- Initialisation d'une opération
- · Navigation et consultation dans l'outil
- · Montage financier
- Outils de suivi et tableaux de bord.

#### Durée

2 jours

#### Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **GOFI01**

**CODE FMCR:** BF0000146

# Construction et exécution d'opérations



#### **Public**

Tout agent chargé de coordonner les interventions des services techniques et des gestionnaires de travaux

# Pré requis

Connaissances des procédures et des marchés publics indispensables

#### Durée

4 jours

#### Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

• Être capable de gérer une opération de travaux dans sa globalité: son initialisation, ses données financières et contractuelles. sa planification, son exécution, les phases de réception et de garanties.

- Présentation de GO
- Recensement
- Initialisation d'une opération
- Montage financier
- Montage contractuel
- Exécution d'une opération (DEC, OS, BOP)
- Mise à jour des plannings
- · Réception et garanties
- Re-programmation (ROP, EC, DFC).

# GOFI02

CODE FMCR : BF0000147

# **Exécution d'opérations courantes**



#### **Public**

Tout agent exécutant des opérations de travaux d'urgence. ou des travaux d'entretien courant

# Pré requis

Aucun

#### Durée

2 jours

#### Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

• Être capable de gérer une opération de travaux courants ou d'entretien dans GO.

- Présentation de GO
- Recensement
- Initialisation d'une opération
- Montage contractuel
- Exécution d'une opération (OS/OSSIF)
- Mise à jour des dates.

# GOFI04

**CODE FMCR:** BF0000149

# Gestion budgétaire



#### **Public**

Tout agent gérant la mise en place des crédits en préparation de la programmation ou en re-programmation en cours d'année sur un ensemble d'opérations de travaux dans le domaine du bâtiment, de la voirie. de l'assainissement ou des espaces verts

### Pré requis

Connaissances budgétaires et comptables indispensables

#### Durée

3 jours

#### Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

• Être capable de gérer l'ensemble des données budgétaires et les modalités de financement d'une opération de travaux dans GO.

- Présentation de GO
- AP prévisionnelle
- Opération de réserve
- Montage financier
- Navigation
- Exécution d'une opération (DEC, EC)
- Gestion des crédits de paiements CP
- · Re-programmation.

# **DECGO**

CODE FMCR : BF00000150

# Décisionnel Sequana : pilotage des opérations de travaux



#### **Public**

Tout agent chargé de superviser les travaux de son service ou souhaitant avoir de la visibilité sur les opérations de travaux dans le domaine du bâtiment, de la voirie. des espaces verts et de l'assainissement

# Pré requis

Disposer des habilitations décisionnel GO

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

• Être capable de réaliser les tableaux de reporting afin d'analyser les activités et le suivi des travaux.

- Présentation des tableaux existants dans le décisionnel GO :
  - tableaux de bord
  - états de suivi opérationnel
  - états de reporting.

# PATCON SILLT CODE FMCR : BF00000157

# **Consultant Patrimoine**



#### **Public**

Tout agent amené à rechercher une information ou un document concernant des biens immobiliers

# Pré requis

Pratique courante des outils bureautiques standards (Windows, Word, Excel...)

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Comprendre les concepts clefs de l'application
- Savoir naviguer dans l'arborescence des données du parc immobilier
- Savoir retrouver et extraire des informations.

- S'approprier les concepts structurants de la gestion patrimoniale
- Expliquer les grands principes de la fonction immobilière à la Ville
- Connaître les profils d'utilisateurs, leurs rôles et leurs responsabilités
- Se connecter à l'application puis personnaliser son compte
- Naviguer et rechercher des informations dans le module "Référentiel Patrimoine"
- Découvrir le module "Analyse Reporting".

# **PATGEST**

CODE FMCR : BF00000158

# **Gestionnaire Patrimoine**



#### **Public**

Tout agent ayant connaissance des événements immobiliers de nature à être exploités

### Pré requis

Pratique courante des outils bureautiques standards (Windows, Word, Excel...)

Participation au module Consultant (PATCONSULT)

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Connaître les procédures de mise à jour des données selon les événements immobiliers
- Savoir extraire des événements immobiliers les données de référence et les notifier
- Savoir enregistrer, retrouver et extraire des informations.

- Revoir les concepts structurants de la gestion patrimoniale et les notions clefs de l'application
- Décrire les procédures liées aux principaux évènements de la fonction immobilière
- Identifier, pour chaque évènement, quelles sont les mises à jour à opérer dans l'outil et quels sont les acteurs concernés par celles-ci
- Apprendre à mettre à jour le référentiel lors d'évènements qui nécessitent l'intervention du gestionnaire en direction.

# SIMPTI

CODE FMCR : BF00000513

# Gestion des postes techniques et installations, classes et caractéristiques



#### **Public**

Gestionnaires

Responsables d'intervention

Administrateurs des postes de travail

# Pré requis

Notion SIMA domaine interventions

#### Durée

1,5 jours

#### Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

· Savoir gérer, administrer des postes techniques et des installations dans l'application SIMA.

- Administrer des postes techniques
- Administrer des équipements
- · Administrer des permis
- Administrer des classes et caractéristiques
- Gérer des points de mesure
- Gérer de la documentation
- Gérer des gammes
- · Gérer des garanties.

# SIMINTV

CODE FMCR : BF00000512

# Intervention en atelier



#### **Public**

Gestionnaires

Responsables d'intervention

Agents de maîtrise

Agents de saisie

# Pré requis

Aucun

#### Durée

3,5 jours

#### Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

• Savoir gérer les interventions courantes dans l'application SIMA.

- Présentation de SIMA
- Rappel sur les postes techniques et les installations
- Gestion des postes de travail d'un atelier
- · Gestion des avis reçus à l'atelier
- · Gestion des ordres de travail
- · Gestion des carnets d'outillage
- Saisie d'une confirmation sur un ordre de travail
- Affichage de la liste des confirmations
- Clôture "technique" de l'ordre de travail.

# SIMMP

**CODE FMCR:** BF00000511

# Maintenance préventive



#### **Public**

Gestionnaires d'interventions

Responsables d'interventions

# Pré requis

Notion sur la gestion des postes techniques souhaitées

#### Durée

2 jours

#### Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

• Savoir gérer les opérations de maintenance préventive dans l'application SIMA.

- Présentation des ordre de travail et des installations
- Créer / modifier / afficher une gamme pour un équipement, pour un poste technique, une instruction
- Créer une gamme par copie
- Créer / modifier / afficher une stratégie d'entretien
- Associer une stratégie d'entretien à une gamme opératoire
- Imprimer une gamme
- Créer / modifier / afficher un document de mesure, un poste d'entretien
- Créer un plan d'entretien avec cycle individuel / avec stratégie / à compteurs multiples
- Modifier / afficher un plan d'entretien
- Ordonnancer un plan d'entretien.

# SIMMAGA

**CODE FMCR:** BF00000518 BF00001996 (OPTIONS)

# **Gestion des magasins**





#### **Public**

Responsables de magasins

Magasiniers

# Pré requis

Connaitre l'environnement SIMA est un plus

#### Durée

4 jours (2 + 2)

#### Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

• Connaitre toutes les fonctionnalités de SIMA pour ce qui concerne la gestion des magasins.

# CONTENU

#### 2 PREMIERS JOURS:

- · Analyse d'une fiche article
- Analyse des mouvements de stocks (journal de comptabilité matière, analyse des consommations)
- Gestion des entrées / sorties (différents types de réservations, entrées en 1 ou 2 étapes)
- Gestion des catalogues
- Gestion des transferts
- · Gestion des réformes
- Gestion des prêts (sortie/retour)
- · Gestion des carnets d'outillage.

#### 2 JOURS (OPTIONNELS):

- · Gestion des inventaires
- Gestion du CBN (Calculs de Besoins nets) réapprovisionnements automatiques.

# SIMRES

**CODE FMCR:** BF00000517

# Responsable d'approvisionnement



#### **Public**

Responsables d'approvisionnement

# Pré requis

Aucun

#### Durée

3 jours

#### Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

• Savoir créer et gérer les demandes d'achat dans l'application SIMA.

- Découverte et astuces de navigation
- Affecter une demande d'achat à une source d'approvisionnement
- Transformer une demande d'achat en commande sur marché
- Regrouper les demandes d'achats (DA) en commande
- Eclater une DA pour un passage en commande
- Transformer une demande d'achat en commande hors marché
- Créer une commande d'achat de réapprovisionnement (avec un contrat connu)
- Compléter / modifier une commande
- Créer une commande en emploi immédiat (contrat connu)
- Modifier une commande pour une intégration des frais de port
- Compléter une commande maintenue sur marché.

# WEBSIMA

CODE FMCR : BF00001179

# Web SIMA: interventions



#### **Public**

Gestionnaires d'établissement

# Pré requis

Aucun

#### Durée

2 heures

#### Groupe

Limité à 50 stagiaires

# **OBJECTIFS**

• Réaliser, modifier et suivre les demandes réalisées dans Web SIMA.

- Présentation de l'outil et du lien avec l'outil de planification des responsables d'ateliers (SIMA)
- Présentation et utilisation de la page d'accueil
- Réalisation d'une demande d'intervention
- Suivi et modifications des demandes d'interventions créées
- · Recherche d'une intervention
- Présentation de la page d'assistance et du guide d'orientation des demandes.

# DECSIMA

CODE FMCR : BF00000514

# Décisionnel Sequana : pilotage stocks, interventions, maintenances et approvisionnements



#### **Public**

Contrôleurs de gestion

Responsables ateliers / magasins

Référents en direction opérationnelle pour les ateliers et la maintenance

Référents en direction gestionnaire

# Pré requis

Disposer des habilitations décisionnel SIMA

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

• Visualiser, consulter et piloter l'activité liée aux interventions, la maintenance et la gestion des stocks en magasin.

- Présentation des outils de rendu en s'appuyant sur un état du décisionnel SIMA (lancement et navigation)
- · Présentation du périmètre fonctionnel des domaines interventions / stock-appro / activité atelier / maintenance et des notions utilisées dans le cadre de la solution décisionnelle
- Consultation des états clés sur chacun de ces domaines.
- Ajustements simples d'un état et sauvegarde du résultat obtenu.



# Présentation générale du module de programmation



# **NOUVEAUTÉ**

#### **Public**

Agents des fonctions achats / approvisionnement en directions

Chefs de CSP Chefs de domaine Responsables équipe bureau des marchés Responsables du bureau des supports et techniques d'achat Responsables au sein du SPC (coordination appro, contrôle de gestion...) Responsables de programmation en pôle achats approvisionnement en DO pour les marchés gérés et non gérés par la direction des finances et des achats

# Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Comprendre les concepts de l'outil SI Achats
- Connaître les fonctionnalités de la programmation de marché.
- Découvrir les principes de navigation dans l'outil
- Utiliser les tableaux de bord et reporting.

# CONTENU

#### INTRODUCTION

- Qu'est-ce que la Définition du SI-Achats programmation ?
- Les principales fonctionnalités de l'outil
- Navigation et découverte du portail Seguana et du SI-Achats programmation

#### **NOTIONS DE BASE**

- Présentation des différents acteurs et profils utilisateurs du SI-Achats programmation
- Connaître les différents recensements et savoir les consulter / les compléter
- · Consulter un calendrier
- Consulter un plan de charge
- Consulter des tableaux de bord et reporting et personnalisation.

# SIHAPRO

CODE FMCR : BF00001997

# Savoir programmer dans SI-Achats





#### **Public**

Acheteur expert Acheteur rédacteur Expert marché Assistant marché

#### Pré requis

Avoir suivi la formation de présentation de l'outil SI-Achats programmation (SIHAPROG)

#### Durée

2 jours

#### Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Savoir gérer les programmations de marché
- Connaître les étapes après l'initialisation de la programmation.

# CONTENU

• Introduction et définition des acteurs en charge de la programmation

#### CRÉER UN CALENDRIER ET LE STRUCTURER

- Créer des tâches et des jalons
- · Créer un marché-lot

#### INITIALISER UNE PROGRAMMATION

- · Affecter des ressources
- Lier les tâches / les supprimer / les modifier
- Suivre une tâche et en modifier le statut
- · Ajuster les délais et les jalons
- Suivre la programmation via des tableaux de bord
- Envoi d'alerte aux agents pour suivre les tâches.

# SIHACAT

**CODE FMCR:** BF00001993

# Bonnes pratiques de catalogage



**NOUVEAUTÉ** 

#### **Public**

Acheteurs

# Pré requis

Connaissance des marchés publics

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- L'objectif de cette formation est de guider les acheteurs dans la rédaction de clauses dédiées à la réalisation de catalogues. de mieux comprendre comment les catalogues mis en place sont utilisés par les services, et de savoir quelles informations issues des commandes d'articles catalogués sont exploitables dans le cadre de marchés récurrents.
- Des clauses marchés relatives à la mise en œuvre des objectifs de diminution des commandes et des livraisons (Plan Climat Énergie et du PDAP) sont également décrites dans le cadre de cette formation

# CONTENU

#### DES CATALOGUES ET DES OUTILS POUR AMÉLIORER LES COM-MANDES

- Les acteurs
- Comment bien rédiger le marché et construire le BPU
- Comment / pourquoi utiliser les données sur l'exécution du marché
- Quels outils pour mettre en œuvre ces objectifs.

# SIHAP CODE FMCR : BF00001994

# Gestion des paniers et préparation des commandes



#### **Public**

**Approvisionneurs** 

# Pré requis

Aucun

#### Durée

2 jours

#### Groupe

Limité à 12 stagiaires

# **OBJECTIFS**

- Savoir créer un panier d'achats (dans Web Achats et SI-Achats)
- Savoir gérer les paniers, contrôler leur cohérence
- Être capable de regrouper et transformer les paniers en commandes maintenues
- Savoir transmettre un panier non sourcé dans SI-Achats programmation
- Être capable de consulter les tableaux de bord
- Savoir gérer les enveloppes limites de dépenses
- Savoir réceptionner et valider le service fait
- Devenir un approvisionneur dans l'outil SI-Achats.

- Présentation du Web Achats, du SI-Achats et des différents profils (Web-Demandeurs, Approvisionneurs, Gestionnaires EJ, Gestionnaires d'enveloppes limites de dépenses)
- Créer un panier dans Web Achats et SI-Achats avec des articles :
  - catalogués (sur marché)
  - non catalogués (sur marché ou hors marché)
  - sur catalogue externe (punch-out)
- Contrôler la cohérence des paniers des demandeurs
- Contrôler / ajouter les frais de port sur la commande
- · Approuver, refuser, modifier les paniers reçus
- Transmettre une demande de création d'article en description libre à la SDA
- Regrouper et transformer les paniers en commandes maintenues
- Réceptionner un panier (totalement ou partiellement)
- Approuver / Refuser une réception reçue
- Remplir l'évaluation fournisseur
- Créer, modifier, abonder et suivre les enveloppes limites de dépenses
- Affecter une enveloppe limite de dépenses sur panier, EJ et facture
- Suivre les paniers : les différents statuts et reportings.

## WEBHA

#### Expression de besoin et réception BF00001995





#### **Public**

Demandeurs

## **OBJECTIFS**

- Savoir créer un panier d'achats
- Être capable de retrouver les paniers créés
- Être capable de réceptionner les paniers
- Devenir un Web-Demandeur.

## CONTENU

- Présentation du Web Achats, du SI-Achats et des différents profils (Web-Demandeurs, Approvisionneurs, Gestionnaires EJ, Gestionnaires d'enveloppes limites de dépenses)
- Créer un panier avec des articles :
  - catalogués (sur marché)
  - non catalogués (sur marché ou hors marché)
  - sur catalogue externe (punch-out)
- Réceptionner un panier (totalement ou partiellement)
- Suivre ses paniers : les différents statuts
- Suivre son budget : consulter les enveloppes limites de dépenses.

## Pré requis

Aucun

#### Durée

0.5 jour

#### Groupe

Limité à 12 stagiaires

## DECHA

CODE FMCR: BF00001408 Décisionnel Seguana : pilotage des fonctions achat et approvisionnement (hors programmation des marchés)



#### **Public**

Tout agent avant vocation à piloter ou coordonner l'activité achats / appro (exemple: pôles achat appro / missions achat-marché et direction des finances et des achats) et les contrôleurs de gestion

## Pré requis

Disposer des habilitations décisionnel achats

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 12 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Connaître les outils de suivi de l'exécution des marchés de la Ville:
  - suivi opérationnel des marchés (cartographie, suivi des prix etc...)
  - bilan de marchés
- Connaître les outils de suivi de l'exécution des approvisionnements:
  - suivi opérationnel des commandes (engagements juridiques)
  - suivi opérationnel des réceptions (services faits)
- Connaître les principes de la navigation dans le décisionnel Sequana.

- A partir d'un objectif métier (par exemple : bilan de marché, suivi d'exécution des engagements juridiques, etc.), présentation de l'outil de reporting adapté
- Navigation dans une requête décisionnelle, ajustements simples et sauvegarde du résultat obtenu.

## DROIT ET RÉGLEMENTATION

## **SOMMAIRE**

INSTITUT	TONS	
CP01 CP04	Le conseil de Paris Formation en Ligne  Démocratie de proximité, les acteurs de l'arrondissement Formation en Ligne  FORMATION EN LIGNE	
TECHNIQ DR01	UES JURIDIQUES FONDAMENTALES  La hiérarchie des normes juridiques en France FORMATION EN LIGNE	202
DR02	Le Grand Paris	
DR25	Savoir lire, comprendre et rédiger un texte juridique	
DR28	Assurer une veille réglementaire	
	ET CONTRÔLES DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES	
DR06	Décentralisation et collectivités territoriales	
DR07	Le statut de la Ville de Paris	
DR08	Le contrôle des collectivités territoriales	299
LA RESPO	ONSABILITÉ DE L'ADMINISTRATION	
DR09	La responsabilité de l'administration et des agents publics (éléments de sensibilisation)	300
DR10A	La responsabilité civile et pénale des agents publics (approfondissement)	301
DR12	Les protections statutaires des agents publics	302
	ENTION ET LE SUIVI DES CONTENTIEUX MINISTRATION  Les relations juridiques entre l'administration et ses usagers  La prévention du contentieux administratif  L'exécution des décisions de justice	304
LES COM.	TRATS DE L'ADMINISTRATION	
DR13	Les contrats administratifs	306
DR14A	Le choix d'un mode de gestion d'un équipement ou d'un service public :	
	DSP, PPP, marché, régie	307
DR15	La procédure de passation, l'exécution et l'analyse financière	000
DD40	d'une délégation de service public Les concessions domaniales	
DR18	Les concessions domaniales	309
LES RELA	ATIONS ENTRE LA VILLE DE PARIS ET LES ASSOCIATIONS	
DR19	Le droit des associations	
DR20A	Les relations juridiques et contractuelles entre la Ville de Paris et les associations	
DR20B	Les modalités d'instruction des subventions accordées aux associations	
DR20C	Analyse de la comptabilité des associations	313

## CP01



### Le Conseil de Paris



#### **Public**

Tout public (priorité réservée aux agents en relation avec le Conseil de Paris)

## Pré requis

Aucun

#### Durée

0.5 jour

#### Groupe

160 agents (maximum) en format conférence

## **OBJECTIFS**

 Connaître de l'intérieur le fonctionnement du Conseil de Paris et les différentes étapes de la préparation d'une délibération. jusqu'à sa transmission au contrôle de légalité.

## CONTENU

- Le Conseil de Paris, cœur des institutions parisiennes :
  - appréhender le contexte et le rôle du Conseil de Paris
  - analyser les interactions entre les différents acteurs administratifs et politiques (circuits des projets de délibérations, modalités de prise de décision)
  - identifier les missions clés : le fonctionnement de la séance, les movens mis à disposition des élus pour exercer leur mandat
  - expliciter les relations entre le Conseil de Paris et les conseils d'arrondissement.

## COMMENTAIRE

- · Accessible à tous
- Sans inscription préalable
- Disponible sur Intranet.

Voir IntraParis: Accueil Portail > Rapido > Formation > Formation professionnelle > E-learning

## CP04



## Démocratie de proximité, les acteurs de l'arrondissement



#### **Public**

Tout public (priorité aux personnels des administrations centrales)

### Pré requis

Aucun

#### Durée

0.5 jour

#### Groupe

En format conférence

## **OBJECTIFS**

- Connaître le rôle des mairies d'arrondissement
- Connaître les différents niveaux d'intervention des directions.
- Présentation des acteurs de la démocratie locale, leur rôle et leur moven.

## CONTENU

- Appréhender le contexte et le rôle :
  - des mairies d'arrondissement
  - du maire d'arrondissement et de ses adjoints
  - du conseil d'arrondissement
- Mieux connaître les acteurs de la démocratie locale :
  - le conseil de quartier
  - les conseils consultatifs (exemple : conseil de la jeunesse, conseil extra communautaire)
  - les comités d'initiative et de consultation d'arrondissement
  - les enjeux de la démocratie de proximité pour les Parisiens
  - les acteurs des directions dans l'arrondissement (coordinateurs)
- · Mise en débat des points d'actualité.

## COMMENTAIRE

- Accessible à tous
- Sans inscription préalable
- · Disponible sur Intranet.

Voir IntraParis: Accueil Portail > Rapido > Formation > Formation professionnelle > E-learning

## DR01 **Formation** en ligne

## La hiérarchie des normes juridiques en France





#### **Public**

Tout public

## **OBJECTIFS**

- Saisir le principe selon lequel les textes juridiques n'ont pas une égale valeur entre eux, afin de savoir les classer et de faire prévaloir l'application des plus importants
- Appréhender les différentes normes.

## CONTENU

- Le principe de la soumission de l'administration à la règle de droit
- Les sources de la légalité.

## COMMENTAIRE

Pour ceux qui souhaiteraient suivre le stage DR25, il est recommandé d'avoir suivi ce cours préalablement à leur inscription.

- · Cours en ligne ouvert à tous
- Pas d'inscription préalable
- Disponible sur Intranet.

Voir IntraParis: Accueil Portail > Rapido > Formation > Formation professionnelle > E-learning

#### Pré requis Aucun

## DR02 CODE FMCR : BF00001804

### Le Grand Paris



#### **Public**

Tout agent de la Collectivité souhaitant disposer d'une information relative au Grand Paris

#### Pré requis

Aucun

#### Durée

0.5 jour

#### Groupe

Format conférence

## **OBJECTIFS**

• Comprendre les enjeux de l'intercommunalité en Ile-de-France et le fonctionnement de la métropole du Grand Paris.

## CONTENU

#### L'intercommunalité en lle-de-France jusque 2015

- Les syndicats techniques et la constitution de l'agglomération parisienne (transports, eau, déchets...)
- les intercommunalités de projet : le cas de Plaine Commune
- les opérations d'intérêt national avec l'Etat

#### Genèse du projet de métropole du Grand Paris

- Le lancement de coopérations avec les collectivités d'Ile-de-France à l'initiative de Paris en 2001
- Les conférences métropolitaines
- Le syndicat Paris Métropole
- La consultation internationale « Le Grand Pari(s) »
- Le projet de métro Grand Paris Express

#### La métropole du Grand Paris : une intercommunalité à statut particulier

- Les modèles envisagés (lois MAPAM et NOTRE)
- Objectifs
- Principes de fonctionnement
- Gouvernance
- Compétences
- Enjeux financiers et RH pour la Ville de Paris.

**CODE FMCR:** BF00001486 BF00001487

## Savoir lire, comprendre et rédiger un texte juridique



#### **Public**

Tout agent confronté à l'application de textes juridiques ou chargé de rédiger des textes juridiques complexes

## Pré requis

Il est recommandé d'avoir suivi le cours en ligne DR01 ou d'en maîtriser le contenu

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 25 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Appréhender les clés de lecture essentielles à la recherche rapide et pertinente d'informations ciblées dans un texte
- Maîtriser les notions et les principes juridiques essentiels à la rédaction d'une norme.

## CONTENU

- Lire et comprendre un texte juridique :
- maîtriser la hiérarchie des normes
- comprendre l'objectif et les conséquences d'un texte juridique
- déterminer son caractère exécutoire
- cerner sa structure interne
- exercices pratiques.
- · Rédiger un texte juridique :
- élaborer sa structure
- comprendre les règles à respecter afin que le texte ait un caractère exécutoire
- exercices pratiques.

## COMMENTAIRE

Ce module se découpe en trois options possibles :

- BF00001486 (Textes de Ressources Humaines)
- BF00001487 (Pôle juridique et marchés).

**CODE FMCR:** BF00000243

## Assurer une veille réglementaire



#### **Public**

Agents des bureaux des affaires juridiques ou agents utilisant la réglementation de manière régulière dans leurs pratiques professionnelles

## Pré requis

Avoir suivi le module DR 25

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 12 stagiaires (salle informatique)

## **OBJECTIFS**

- Repérer les outils et les méthodes de recherches et de veille spécifiques à internet
- Identifier et évaluer les sites juridiques publics et privés
- Retrouver l'information juridique fiable.

## CONTENU

- Présentation et évaluation des principaux outils généralistes et spécialisés français et étrangers dans le domaine juridique : panorama des sites web juridiques privés et publics, gratuits et pavants
- Présentation des sites institutionnels français: Légifrance, Vie Publique et Services publics, sites de l'Assemblée Nationale et du Sénat, des Ministères et des juridictions
- Présentation des sites institutionnels européens: site Eurlex pour les actes communautaires et le site Curia pour la jurisprudence européenne
- Présentation des sites privés français
- Savoir effectuer des recherches sur des bases de données iuridiques spécifiques: Lamy et LexisNesis
- Recherche de textes législatifs et règlementaires, travaux parlementaires, jurisprudence et articles de doctrine
- Savoir mettre en place des outils de veille règlementaire ; fils RSS en droit

## COMMENTAIRE

Les stagiaires devront disposer à la date du stage d'une adresse électronique personnelle et valide. Cette disposition est impérative pour la réalisation des exercices pratiques prévus dans le cadre de cette formation.

## DR06 **CODE FMCR:** BF00000244

## Décentralisation et collectivités territoriales



#### **Public**

Agents nouvellement affectés à la Ville et/ou désireux de comprendre le contexte institutionnel et réglementaire dans leauel leurs missions s'inscrivent

### Pré requis

Aucun

#### Durée

2 jours

#### Groupe

Limité à 25 stagiaires

## **OBJECTIFS**

Maîtriser les éléments de base du droit des collectivités locales.

## CONTENU

#### Histoire de la décentralisation

- La décentralisation depuis 1982
- · Le point sur les réformes territoriales

#### Le fonctionnement des collectivités locales

- Les collectivités locales de droit commun
- Les collectivités locales à statut particulier
- L'intercommunalité

#### Le fonctionnement budgétaire et financier des collectivités locales

- L'élaboration des budgets locaux
- Les recettes et les dépenses
- L'exécution du budget
- L'enieu de l'autonomie financière des collectivités locales
- Les contrôles de l'Etat sur les collectivités locales.

## COMMENTAIRE

Ce module constitue un pré requis souhaitable pour accéder ensuite aux modules "Le statut de la Ville de Paris" (DR07) et "Le contrôle des collectivités territoriales" (DR08).

## DR07

**CODE FMCR:** BF00000245

### Le statut de la Ville de Paris



#### **Public**

Agents nouvellement affectés dans les différentes structures de la Ville (directions. établissements publics, mairies d'arrondissement) et/ou désireux de comprendre le contexte dans lequel leurs missions s'inscrivent

#### Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 25 stagiaires

## **OBJECTIFS**

• Cerner l'organisation et les missions de la collectivité parisienne sur le plan municipal, départemental et dans le cadre des mairies d'arrondissement.

- L'évolution institutionnelle : le statut de 1975 et son évolution depuis 1982; "Paris Métropole"
- L'organisation de la collectivité parisienne : organes délibérants et organes exécutifs
- Les compétences et les missions de la commune et du département de Paris
- Les movens humains, financiers et matériels de la Ville de Paris
- L'environnement institutionnel de la Ville de Paris : Préfecture de police, établissements publics parisiens et SEM, région, Paris Métropole.

## DR08 **CODE FMCR:** BF00000246

## Le contrôle des collectivités territoriales



#### **Public**

Agents désireux de mieux connaître les contrôles auxquels les collectivités locales sont soumises

Agents avant des fonctions en rapport direct avec ces contrôles

## Pré requis

Il est fortement conseillé d'avoir préalablement suivi les formations DR06 ("Décentralisation et collectivités territoriales") et DR07 ("Le statut de la Ville de Paris")

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 25 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Définir les principes des contrôles
- Comprendre les règles de ces contrôles
- Anticiper les risques.

- Le contrôle de légalité : principes, procédures et implications, rappels sur les types de recours
- Les contrôles comptable, budgétaire et financier : acteurs, nature et étendue des contrôles, risques à maîtriser
- L'examen de gestion : définition, procédure, enjeux
- La réforme des juridictions financières.

## DR09 **CODE FMCR:** BF00000247

## La responsabilité de l'administration et des agents publics (éléments de sensibilisation)



#### **Public**

Agent ayant besoin de connaître les mécanismes de la responsabilité de l'administration et des agents publics

## Pré requis

Aucun

#### Durée

1 iour

#### Groupe

Limité à 25 stagiaires

## OBJECTIES

- Comprendre la distinction entre les différentes formes de responsabilité disciplinaire : civile, pénale et administrative
- Identifier les comportements de l'agent susceptibles d'engager l'une, l'autre ou plusieurs de ces responsabilités
- Connaître les principales conséquences de l'engagement de cette responsabilité pour l'agent et/ou l'administration : sanctions. iuridictions compétentes
- Identifier les principaux mécanismes de protection de l'Administration et de l'agent : assurances, protection fonctionnelle.

#### CONTENU

#### Définition croisée des différents types de responsabilités

- La distinction entre responsabilité civile, responsabilité pénale et responsabilité administrative (historique et fondements)
- La distinction entre la responsabilité de l'administration et la responsabilité de l'agent (faute de service et faute personnelle)
- La possibilité du cumul des différents types de responsabilité

#### Les bases des différents régimes de responsabilité

- Les règles de l'engagement de la responsabilité : fait générateur, lien de causalité et préjudice
- Les juridictions compétentes et le droit applicable
- Les principales sanctions : distinction entre la sanction et la réparation
- Les possibilités de protection : les assurances dont bénéficie la Ville de Paris et la possibilité pour l'agent de bénéficier du mécanisme de la protection fonctionnelle.

## COMMENTAIRE

Le programme de ce stage est susceptible d'adaptations en fonction du public auquel il s'adresse (cadres ou personnels non cadres, agents en contact avec le public).

## DR10A

CODE FMCR: BF00000248

## La responsabilité civile et pénale des agents publics (approfondissement)



#### **Public**

Agent ayant besoin de connaître les mécanismes de la responsabilité civile et pénale des agents publics

## Pré requis

Il est souhaitable d'avoir préalablement suivi la formation DR09

#### Durée

2 jours

#### Groupe

Limité à 25 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Définir les notions de responsabilité civile, de faute personnelle et de responsabilité pénale
- Comprendre les mécanismes de mise en œuvre de la responsabilité personnelle des agents publics et les éventuelles actions récursoires dont ils disposent
- Connaître les principales infractions pouvant être commises et particulièrement les infractions non intentionnelles.

- La notion de faute personnelle
- Les modalités de mise en œuvre de la responsabilité personnelle des agents publics
- Les cas d'ouverture d'actions récursoires des agents publics contre leur administration
- La notion de responsabilité pénale et sa place par rapport aux autres responsabilités
- Les infractions susceptibles d'être commises par les agents publics: intentionnelles et non intentionnelles
- Les principales étapes de la procédure pénale
- La protection statutaire des agents publics poursuivis pénalement (notions).

## **DR12 CODE FMCR:** BF00000249

## Les protections statutaires des agents publics



#### **Public**

Agent ayant besoin de connaître les mécanismes des protections statutaires de des agents publics

## Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 25 stagiaires

## **OBJECTIFS**

• Définir la nature. l'étendue et les modalités de mise en œuvre des protections statutaires dont bénéficient les fonctionnaires et agents publics contre les attaques ou les poursuites pénales dont ils sont susceptibles de faire l'obiet.

- Le champ d'application des protections statutaires
- Les modalités de mise en œuvre de la protection statutaire
- Les garanties statutaires en cas de manquement de l'administration à l'obligation de protection
- Les actions récursoires de l'administration.

## DR03 **CODE FMCR:** BF00000250

## Les relations juridiques entre l'administration et ses usagers



#### **Public**

Agents susceptibles d'être confrontés aux situations évoquées dans le cadre du module ou aux demandes d'administrés dans ce domaine

### Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 20 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Cerner les droits des citoyens face à l'administration : maîtriser certaines notions afin de pouvoir répondre à leurs attentes
- Pouvoir répondre au public.

- L'usager et la transparence administrative : CADA et loi du 12 avril 2000 relative aux droits des citoyens dans leurs relations avec les administrations
- L'usager et le respect de sa vie privée : loi du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés, dite loi
- L'usager et la médiation (défenseur des droits et médiateurs municipaux).

## **CODE FMCR:** BF00000251

## La prévention du contentieux administratif



#### **Public**

Agents chargés de rédiger les actes unilatéraux et des contrats

## Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 20 stagiaires

## **OBJECTIFS**

• Identifier les domaines sensibles et les principaux risques de contentieux à la Ville.

### CONTENU

#### La prévention formelle : la rédaction des actes et des contrats administratifs

- La rédaction des actes administratifs : la procédure d'élaboration et la motivation des actes administratifs
- L'entrée et la sortie de vigueur d'un acte administratif : règles de publicité, transmission pour contrôle de légalité...
- La rédaction des contrats administratifs : marchés publics ou délégations de service public, les stipulations contractuelles

#### La prévention juridictionnelle : le recours aux modes alternatifs de résolution des litiges

- La conciliation et le règlement amiable
- · L'arbitrage
- La transaction

## **DR05 CODE FMCR:** BF00000252

## L'exécution des décisions de justice



#### **Public**

Tout agent amené à traiter d'affaires juridiques

## Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 20 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Connaître les mesures de voies d'exécution des jugements
- Maîtriser les remèdes à l'inexécution d'une décision de justice.

- L'exécution des décisions du juge judiciaire : astreintes. mesures conservatoires, voies d'exécution
- L'exécution des décisions du juge administratif : le principe de l'exécution immédiate ; les procédures de mise à exécution ; les astreintes et les injonctions à l'administration
- La responsabilité pour inexécution des décisions de justice
- Responsabilité de l'administration
- Responsabilité de l'Etat.

## **DR13**

CODE FMCR: BF00000253

#### Les contrats administratifs



#### Public

Tout agent amené. dans le cadre de ses fonctions, à conclure et/ou exécuter des contrats administratifs. ou souhaitant simplement acquérir les notions de droit des contrats administratifs

#### Pré requis

Maîtriser les bases du droit administratif

#### Durée

2 jours

#### Groupe

Limité à 25 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Définir et caractériser un contrat administratif
- Identifier les différents types de contrat de l'administration et savoir les différencier
- Connaître les grands mécanismes du régime des contrats administratifs
- Aborder les notions de contentieux relatifs aux contrats administratifs.

### CONTENU

- Critères du contrat administratif :
  - les contrats administratifs par détermination de la loi
  - les contrats administratifs par qualification jurisprudentielle
- Les principaux types de contrat administratif (éléments généraux):
- les MP (marchés publics)
- les DSP (conventions de délégation de service public)
- les contrats portant occupation du domaine public
- les autres contrats
- La formation des contrats administratifs : l'encadrement de la liberté contractuelle
- L'exécution des contrats administratifs : prérogatives et obligations
- Le contentieux de la formation des contrats : les recours des tiers.

## COMMENTAIRE

Ce stage constitue un passage conseillé pour tout débutant. Il permet ensuite d'accéder aux autres stages du chapitre. Il comporte quelques éléments sommaires sur les différents types de contrat qui font ensuite l'objet d'un module spécifique (délégations de service public, concessions domaniales, conventions conclues avec le secteur associatif). Les marchés publics faisant l'objet de modules spécialisés dans le présent catalogue, sont ici très brièvement présentés.

## DR14A

CODE FMCR: BF00000254 Le choix d'un mode de gestion d'un équipement ou d'un service public : DSP, PPP, marché, régie...



#### **Public**

Agents en charge de la mise en œuvre d'un projet d'équipement public ou de service public

## Pré requis

Avoir suivi DR13 ou en maîtriser le contenu

#### Durée

1,5 jour

#### Groupe

Limité à 25 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Appréhender les enjeux liés au choix des modes de gestion
- Définir et caractériser une démarche d'analyse en fonction des différents montages contractuels.

## CONTENU

#### Évaluation préalable

- Examen par métier et définition
- Analyse des fonctions et des risques
- Périmètre géographique et périmètre fonctionnel
- Qualité du service

#### **Évaluation comparative**

- Tarification coût global
- Objectifs et contrôle de la performance
- · Analyse et partage des risques
- · Exemples et cas pratiques.

## COMMENTAIRE

Ce stage donne un aperçu général des différents modes de gestion et du processus de choix pour un projet donné. Les aspects iuridiques relatifs à la formation du contrat, à son exécution et à son contrôle n'y sont pas détaillés (voir stage DR13).

## **DR15** CODE FMCR: BF00000255

La procédure de passation, l'exécution et l'analyse financière d'une délégation de service public



#### **Public**

Agents participant à une procédure de délégation de service public

## Pré requis

Il est recommandé aux agents d'avoir suivi la formation DR14A

#### Durée

2.5 jours

#### Groupe

Limité à 25 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Maîtriser :
  - les différentes étapes d'une procédure de passation de délégation de service public.
  - les conditions d'exécution d'une délégation de service public
  - les aspects financiers de la procédure de passation d'une délégation de service public.

- Définition et limites de la délégation de service public
- Approbation du principe de la délégation par l'assemblée délibérante
- Déroulement d'une consultation de délégation de service public : de la publicité à la proposition de choix du délégataire
- Contractualisation de la délégation de service public : de l'approbation de l'assemblée délibérante à la notification du contrat de DSP
- La réglementation applicable à l'activité du délégataire
- Le suivi des aspects financiers de la délégation
- Le suivi de l'exécution et les contrôles exercés par le délégataire sur le délégant
- Les modifications du contenu du contrat
- · La fin du contrat
- L'entreprise et la candidature à une délégation de service public
- L'appréciation des garanties financières d'un candidat
- L'appréciation des éléments financiers de l'offre des candidats
- Le contrôle financier de la délégation en cours d'exécution.

## **DR18**

**CODE FMCR:** BF00000257

#### Les concessions domaniales



#### **Public**

Agents réalisant des opérations de gestion du patrimoine municipal ou départemental, amenés à conclure des conventions d'occupation du domaine

### Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 20 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Maîtriser les principes du droit administratif des biens qui encadrent la rédaction et la passation des conventions d'occupation du domaine public
- Connaître les différents modes d'occupation du domaine public
- Savoir rédiger une convention d'occupation du domaine public.

### CONTENU

#### Matin

- Maîtriser le droit de l'occupation domaniale :
  - les grands principes de la domanialité publique : définitions et caractéristiques du domaine public et du domaine privé
  - les différents modes d'occupation du domaine public
  - La procédure de passation d'une convention d'occupation du domaine public
  - l'impact du Code général de la propriété des personnes publiques et les évolutions récentes

#### Après-midi

- Savoir rédiger une convention d'occupation du domaine public :
  - les clauses opérationnelles : projet, investissement, etc
  - les clauses administratives : assurances, garantie financière, contrats de sous-occupation, pénalités, contrôle, résiliation, sort des biens en fin de contrat, etc
  - les clauses financières : durée du contrat, montant de la redevance, etc.

## DR19

**CODE FMCR:** BF00000259

## Le droit des associations



#### **Public**

Agents chargés de relations avec des associations

## Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 25 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- · Maîtriser les principes de base du droit associatif
- Prévenir les risques juridiques dans les relations entre la collectivité parisienne et les associations.

## CONTENU

- Principes généraux du droit des associations (définition de l'association et particularismes du contrat d'association)
- La constitution d'une association (les différentes étapes et leurs effets juridiques)
- Les principaux types d'associations et d'organismes à but non lucratif (associations, fonds de dotations et fondations)
- L'organisation et les modalités de fonctionnement (les organes de l'association, son personnel, le contrôle de l'association)
- Le régime juridique et fiscal des associations
- La responsabilité de l'association et de ses dirigeants (civile et pénale)
- La dissolution des associations (volontaires)
- Synthèse des risques liés aux associations (gestion de fait, prise illégale d'intérêts, conseiller intéressé, perte du caractère désintéressé de la gestion, comblement de passif...).

## COMMENTAIRE

Ce stage peut, en fonction des besoins, être complété par le module DR 20A "Les relations juridiques et contractuelles entre les collectivités locales et les associations"

## DR20A

**CODE FMCR:** BF00000260

## Les relations juridiques et contractuelles entre la Ville de Paris et les associations



#### Public

Agents chargés d'établir ou de suivre des relations contractuelles des associations

## Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 25 stagiaires

## OBJECTIES

- Anticiper les difficultés juridiques susceptibles de se poser
- Mettre en place les contrôles adéquats
- Définir la nature des conventions conclues avec les associations
- Améliorer la rédaction de ces contrats

## CONTENU

#### Le cadre général

- La personnalité juridique de l'association partenaire
- Les instances décisionnelles et les moyens de fonctionnement de l'association
- · Les ressources financières d'une association
- Cadre général des relations collectivités publiques-associations
- Obligations légales de Paris dans ses relations avec les associations

#### Les différents modes de relations juridiques entre la Ville de Paris et les associations

- La mise à disposition de moyens et de prestations gratuites
- La subvention
- · L'appel à projet
- Les délégations de service public
- Les marchés publics
- Les contrôles de la collectivité locale sur la mise en œuvre des conventions, des contrats ou des subventions

#### La responsabilité civile et pénale

- Responsabilité de la Ville de Paris et de ses agents
- · Responsabilité des associations et de leurs dirigeants.

## DR20B

**CODE FMCR:** BF00000353

## Les modalités d'instruction des subventions accordées aux associations



#### Public

Agents chargés de l'instruction des demandes de subvention

## Pré requis

DR20A

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 25 stagiaires

## OB JECTIES

- Connaître les modalités précises d'instruction des demandes de subvention déposées par les associations
- Favoriser une instruction efficace et pertinente de ces dossiers. en amont comme en aval, afin de garantir le bon usage des deniers publics.

- Quels types de projets associatifs peuvent être subventionnés par la Ville?
- · Mairies d'arrondissement, directions, mairie centrale : répartition des compétences ?
- Le dossier de demande de subvention : rappels de procédure
- La FER (Fiche d'Evaluation des Risques) : contrôle et analyse des risques financiers et juridiques
- Circuit administratif d'une demande de subvention, de l'enregistrement au versement
- · Conventionnement des associations subventionnées
- Le contrôle de l'utilisation des subventions par les associations
- Eléments de synthèse relatifs aux subventions accordées par la Ville ces dernières années
- Un outil pour les demandes et l'instruction des subventions : "SIMPA".

## DR20C

**CODE FMCR:** BF00001498

## Analyse de la comptabilité des associations



#### **Public**

Tout agent instructeur de subvention à la Ville de Paris

## Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour

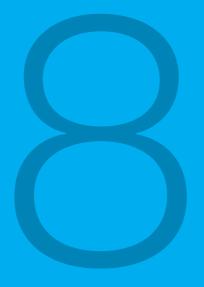
#### Groupe

Limité à 25 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Présenter la FER (fiche d'évaluation des risques) et les règles comptables qui s'appliquent aux associations dans le cadre du partenariat de la subvention par la collectivité publique
- · Notions comptables générales
- Approche d'une lecture des comptes annuels en vue d'établir la FER.

- Cibler les documents comptables et financiers pertinents définis par la réglementation
- Description et lecture des documents, contrôles de cohérence
- Étude des documents et ratios
- Étude de cas pratiques.



TRAVAIL ADMINISTRATIF

## **SOMMAIRE**

<b>TECHNIQ</b>	UES ADMINISTRATIVES FONDAMENTALES	
EM39	Gestionnaire administratif : un métier d'organisation, de rédaction, d'accueil et de communication	317
EM05 EM40	Archives publiques, comment les gérer : législation, enjeux, procédures  Optimiser son temps et gérer ses priorités	318
	UES ET TYPOLOGIES D'ÉCRITS ADMINISTRATIFS	
EM21 EM22 EM23A	Initiation à l'écrit administratif	
EM24	une synthèse de documents	323
EM25 EM26 EM27	Le compte rendu de réunion ou de visite : les clés de la réussite Le courrier à un particulier La relation numérique à l'usager	325
TECHNIQ	UES DE SECRÉTARIAT	
EM06 EM07A	Du secrétariat à la fonction d'assistant	
CP02	ATION: OUTILS ET TECHNIQUES DE RÉDACTION S'initier à Paris Délib'	
CP05	LE SYSTÈTIE À INTOTTIALION DES AUCUMENTS DE SEANCE ET LA TECHETCHE AUCUMENTAITE	აას

# BF00000106

## Gestionnaire administratif: un métier d'organisation, de rédaction, d'accueil et de communication



#### Public

Tout agent administratif débutant à la Ville de Paris

## Pré requis

Aucun

#### Durée

2 jours

#### Groupe

Limité à 20 stagiaires

## **OBJECTIFS**

· Connaître les savoirs fondamentaux du gestionnaire administratif, afin de pouvoir se sentir à l'aise rapidement sur son poste.

## CONTENU

#### Rôle et missions du gestionnaire administratif

- Les activités de la fonction
- Les relations hiérarchiques et fonctionnelles

#### Les principes d'une communication efficace

- L'accueil physique et téléphonique (de l'usager ou des agents)
- La prise de parole en réunion
- Le positionnement au sein de l'équipe et les relations avec les autres catégories de personnels

#### Les règles des principaux écrits administratifs

- Lettre en forme administrative et en forme personnelle
- La note de service et la note d'information
- · La rédaction des courriels
- Le compte-rendu de réunion

#### Les principes de l'organisation du travail

- La convocation et la préparation de réunions
- La gestion des rendez-vous et des plannings
- Le classement et l'archivage.

## **CODE FMCR:** BF00000107

## Archives publiques, comment les gérer : législation, enjeux, procédures



#### Public

Tous les agents souhaitant recevoir une initiation aux règles d'archivage

#### Pré requis

Aucun

#### Durée

2 jours

#### Groupe

Limité à 20 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Découvrir la règlementation en matière d'archives publiques
- Se familiariser avec les procédures et outils de gestion des archives au quotidien
- S'initier au classement documentaire.

## CONTENU

#### Module 1 : Acquisition des notions de base (1 journée)

- Cadre règlementaire :
  - définition de la notion d'archives et organisation du réseau des archives en France
- La direction des services d'archives de Paris :
  - statut et missions
  - le contrôle scientifique et technique, les procédures d'élimination et de versement d'archives publiques
- · Communication et valorisation :
  - communication au public et aux services versants
  - valorisation : expositions, site Internet, blog, publications
- Visite du hâtiment :
  - salle de tri, magasins, salle de lecture.

#### Module 2 : Gérer des archives courantes et intermédiaires (1 journée)

- Organisation et rationalisation de la production documentaire
- Outils de gestion : récolement, tableaux de gestion
- Aménagement d'un local (normes et conseils)
- Gestion des documents électroniques (concept et conseils pratiques)
- Cas pratiques : rédaction de bordereaux de versement et d'élimination

## **CODE FMCR:** BF00001802

## Optimiser son temps et gérer ses priorités



#### Public

Tous les agents de la collectivité. hors encadrants

## Pré requis

Aucun

#### Durée

1 iour

#### Groupe

Limité à 20 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Analyser l'utilisation de son temps dans la journée, dans la semaine
- Améliorer son efficacité par une méthode de travail
- Établir des priorités et organiser ses tâches.

### CONTENU

#### Autodiagnostic de l'utilisation de son temps

- Les facteurs d'efficacité et d'inefficacité dans l'organisation de son travail
- Analyser son organisation et repérer les "mangeurs de temps"
- Déterminer ses préférences, son naturel, ses points forts et ses points à améliorer

#### Clarifier ses priorités

- Définir ses tâches et lister ses contraintes
- Définir des buts, des priorités et une organisation cible
- "Mesurer" s'ils sont atteignables et réalistes selon son activité

#### Acquérir des outils pour gérer son temps

- Organisation d'une journée ou d'une semaine type
- Réalisation d'un planning si pertinent
- Gérer l'imprévu : les trucs et astuces pour garder la maitrise de son organisation
- Gérer son stress dans les moments tendus : exercices de prise de recul

#### Techniques de communication appropriées à la gestion du temps

- · Formuler un refus
- Demander de l'aide

## **EM21**

**CODE FMCR:** BF00000476

### Initiation à l'écrit administratif



#### **Public**

Tout agent amené à rédiger régulièrement ou ponctuellement

Pour les agents débutants, il est impératif de suivre cette formation avant l'une ou l'autre des formations plus spécialisées (note administrative, rapport, etc.)

#### Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 25 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Connaître les différents écrits administratifs et leur utilisation
- Organiser ses idées pour élaborer un écrit
- Maîtriser les règles de la charte graphique de la Ville de Paris
- S'entraîner à rédiger lettres administratives et courriels.

## CONTENU

#### Matin : les règles de la rédaction administrative

- · Les différents écrits administratifs
- Les règles de la présentation : la charte graphique
- · L'organisation des idées
- Le vocabulaire administratif

#### Après-midi : la lettre administrative en forme personnelle et la lettre administrative en forme administrative

- · Exercices d'entraînement
- Les règles du courriel : rédaction et présentation
- Les circuits du courrier.

## COMMENTAIRE

Il est recommandé aux participants de venir en formation avec des exemples concrets et professionnels de rédaction.

## CODE FMCR: BF00000448

## Construire une note opérationnelle (de service, d'information ou d'instruction)



#### Public

Tout agent amené à rédiger régulièrement des notes

#### Pré requis

Avoir suivi FM21 ou en maîtriser le contenu

#### Durée

1 iour

#### Groupe

Limité à 25 stagiaires

## **OBJECTIFS**

• Savoir construire et rédiger une note simple ou complexe.

## CONTENU

- · La note administrative : définition et utilisation
- Les règles de présentation : la charte graphique de la Ville
- L'élaboration d'une note : introduction, plan, conclusion
- La rédaction (exercices pratiques).

## COMMENTAIRES

Ce module est un entraînement dans le cadre du poste de travail pour élaborer des notes de service plutôt brèves (une à deux pages). Il est recommandé aux participants de venir en formation avec les exemples concrets et professionnels de rédaction.

La préparation aux épreuves de concours n'est pas l'objet de ce module.

Il est possible de solliciter une adaptation de cette formation pour répondre aux besoins spécifiques d'un service.

## EM23A

**CODE FMCR:** BF00001806

## Recueillir et traiter l'information : méthodologie pour réussir une synthèse de documents



#### Public

Tout agent amené à rédiger un point de situation sur un suiet donné

## Pré requis

Aucun

#### Durée

1 iour

#### Groupe

Limité à 15 stagiaires (salle informatique)

## **OBJECTIFS**

- Sur un sujet donné dans une situation professionnelle, effectuer un travail de recueil et de traitement de l'information
- Sélectionner les informations pertinentes des documents
- Après avoir élaboré un plan, rédiger un résumé à destination de sa hiérarchie.

### CONTENU

- · Recherche documentaire sur un sujet à analyser
- La sélection des informations pour exploiter un dossier (exercice)
- L'élaboration d'une grille de prise de notes (exercice)
- L'élaboration d'un plan (exercice) et rappel des techniques de rédaction.

## COMMENTAIRE

La préparation aux épreuves de concours n'est pas l'objet de ce module.

# BF00000111

## Rédiger un rapport : des outils pour être plus efficace



#### Public

Tout agent amené à rédiger régulièrement des rapports

## Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 25 stagiaires

## **OBJECTIFS**

• Savoir construire et rédiger un rapport.

## CONTENU

- Objectifs du rapport et contextes professionnels associés
- Règles générales d'élaboration :
- maîtrise des informations transmises
- organisation technique du document
- Principes d'organisation spécifiques du rapport :
  - description
  - analyse
  - propositions et argumentations
  - conclusion.

## COMMENTAIRES

La préparation aux épreuves de concours n'est pas l'objet de ce module. Il est possible de solliciter une adaptation de cette formation pour répondre aux besoins spécifiques d'un service.

## CODE FMCR: BF00000112

## Le compte rendu de réunion ou de visite : les clés de la réussite



#### Public

Tout agent appelé à participer à des réunions ou des visites et chargé d'en rédiger le compte rendu

#### Pré requis

Aucun

#### Durée

1 iour

#### Groupe

Limité à 25 stagiaires

## **OBJECTIFS**

• Savoir construire et rédiger un compte rendu efficace.

## CONTENU

#### Matin

- Rappel des règles générales de rédaction d'un document administratif (exercices pratiques)
- Définition et objectifs du compte rendu, principes spécifiques, types de comptes rendus (logique et analytique)
- Méthodologie : organisation de la réunion, analyse et synthèse

#### Après-midi

- Règles de présentation, construction, rédaction et diffusion du compte rendu
- Exercices pratiques : rédaction de différents comptes rendus à partir de cas pratiques extraits de l'actualité de la collectivité.

## COMMENTAIRE

Il est possible de solliciter une adaptation de cette formation pour répondre aux besoins spécifiques d'un service.

## **EM26**

CODE FMCR : BF0000113

## Le courrier à un particulier



#### **Public**

Tout agent chargé de la rédaction de courriers à des personnes extérieures à la Ville (usagers, associations, prestataires...)

### Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 25 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Appréhender les règles de rédaction d'un courrier à un particulier (courrier papier ou courrier électronique)
- Connaître les circuits du courrier à la Ville.

- Usages, caractéristiques et règles particulières (en fonction de l'objet et du destinataire)
- Développement des courriers électroniques aux particuliers
- Normes de présentation
- Construction
- Rédaction
- · Circuits des courriers.

## **EM27**

CODE FMCR : BF00001809

## La relation numérique à l'usager



#### **Public**

Agents de la Ville devant répondre aux sollicitations des usagers déposées en ligne

### Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 20 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Faire le point sur la relation numérique à l'usager
- S'approprier les bases de la "e-communication"
- Connaître et mettre en pratique une communication efficace sur les nouveaux canaux de communication de la Ville.

- Les règles de la communication de la Ville aujourd'hui
- Les règles de fonctionnement des réseaux
- Les bases d'une communication écrite efficace
- Les bonnes pratiques à la Ville pour répondre efficacement en fonction du canal utilisé.

## **CODE FMCR:** BF00000117

## Du secrétariat à la fonction d'assistant



#### Public

Secrétaire et/ou assistant souhaitant connaître les différentes dimensions de son métier

#### Pré requis

Aucun

#### Durée

2 jours

#### Groupe

Limité à 20 stagiaires

### **OBJECTIFS**

- Identifier ses missions et responsabilités et optimiser son efficacité professionnelle
- Développer et maîtriser ses techniques d'organisation, de communication et d'accompagnement des responsables et des équipes
- Sensibilisation aux objectifs de partage de l'information et de mutualisation d'outils entre secrétariats.

## CONTENU

#### De la fonction de secrétaire à la fonction d'assistant

- Analyse des missions de l'assistant
- · Compétence et connaissances du métier

#### La typologie des écrits professionnels

#### La communication professionnelle

- Les 10 commandements de l'écoute compréhensive
- L'assertivité, la communication positive
- L'analyse de la demande et la reformulation
- · Partager l'information

#### La gestion du temps

- L'auto diagnostic de son mode de gestion du temps
- L'agenda outil de planification sous forme "papier"
- L'échéancier : éphéméride, semainier
- · L'agenda individuel et multi-utilisateurs

#### L'organisation du travail et le logiciel Outlook

- La rédaction et gestion des courriels
- La gestion des plannings et des ressources
- Techniques de classement et outils de mutualisation.

## EM07A

**CODE FMCR:** BF0000118

## Assistant de direction ou d'élu : un métier de coordination et de relations



#### Public

Secrétaires confirmés chargés d'assister des élus ou des responsables en direction

### Pré requis

Aucun

#### Durée

2 jours + 1 jour

#### Groupe

Limité à 20 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Identifier les missions de l'assistant d'élu ou de direction
- Développer son aptitude à communiquer et négocier ainsi que ses capacités organisationnelles
- S'affirmer comme interlocuteur reconnu et efficace
- Partager les informations et mutualiser certains outils avec les autres secrétariats (travail en réseau).

## CONTENU

#### Professionnalisation du métier d'assistant

- Autodiagnostic des missions
- Relations hiérarchiques et fonctionnelles
- Savoir travailler en binôme avec son responsable (synergie)

#### Méthodes de travail

- Autodiagnostic de son mode d'organisation, partage des pratiques
- · Principes et méthodes, codes et outils
- Questionnement systématique et analyse critique
- Hiérarchiser et prioriser tâches et missions

#### Savoir communiquer et négocier

- Le cadre et les principes de la négociation
- Techniques d'une communication efficace
- Savoir accompagner la mise en œuvre de projets ou d'évènements

En 1º journée, les stagiaires pourront partager leurs expériences avec un encadrant et un assistant confirmé. Les missions et principes d'organisation seront rappelés et traités sous un mode pratique et très opérationnel. Des outils de mutualisation seront présentés dans le cadre du travail en réseau des secrétariats.

### COMMENTAIRE

Ce module est un module de perfectionnement.

**CODE FMCR:** BF00000756

### S'initier à Paris Délib'



#### Public

Tous les agents de la Ville de Paris amenés à utiliser Paris Délih'

#### Pré requis

Aucun

#### Durée

0,5 jour

#### Groupe

Limité à 15 stagiaires

## **OBJECTIFS**

• Présenter aux utilisateurs de Paris Délib' chargés de l'instruction ou de la validation des projets de délibération et du pilotage du processus, les fonctionnalités de l'application et les initier au maniement de celle-ci.

## CONTENU

#### Le dossier de délibération dans Paris Délib'

- · Initialiser un dossier
- Remplir la fiche descriptive et insérer des documents
- Associer d'autres directions à l'instruction du dossier.

#### Le suivi du dossier

- Le tableau de bord
- Le tableau de programmation

#### La validation du dossier jusqu'à son inscription à l'ordre du jour du Conseil de Paris

- Le circuit de validation et les états du dossier
- · L'avis de l'adjoint sectoriel
- L'envoi du dossier par la direction dans le circuit de validation
- Rôles et actions des entités transverses jusqu'à l'inscription du dossier à l'ordre du jour du Conseil de Paris : DF, SGVP, adjoints transverses, cabinet de la maire, SGCP.

## CODE FMCR: BF00001414

## Le système d'information des documents de séance et la recherche documentaire



#### Public

Tout agent susceptible d'effectuer recherches documentaires ou d'utiliser Paris Délib' et ODS

#### Pré requis

Connaissance du fonctionnement du Conseil de Paris

#### Durée

0,5 jour

#### Groupe

15 à 20 personnes, en salle de commission (Hôtel de Ville)

## **OBJECTIFS**

 Être capable d'effectuer des recherches documentaires, également sur ALPACA l'Intranet du secrétariat général du conseil de Paris (SGCP) et Paris.fr.

- Présentation de Paris Délib'
- Présentation d'ODS
- Interface et complémentarité entre ces deux applications et paris.fr
- Utilisation des différents moyens de recherches documentaires.



ACCUEIL DE L'USAGER

## **SOMMAIRE**

#### **TECHNIQUES D'ACCUEIL DE L'USAGER**

QUALIP01	Présentation de la démarche de qualité de service "QualiPARIS"	333
EM10	L'accueil de l'usager dans la collectivité parisienne	334
EM12	Prévenir et désamorcer les conflits en situation d'accueil	335
EM12FC	Prévenir et désamorcer les conflits en situation d'accueil FORMAT COURT	336

## **QUALIP01**

CODE FMCR: BF00001154

## Présentation de la démarche de qualité de service "QualiPARIS"



#### **Public**

Tout agent de la collectivité souhaitant disposer d'une information relative à la démarche de qualité de service et de labellisation "QualiPARIS"

### Pré requis

Aucun

#### Durée

0.5 jour

#### Groupe

Format conférence

La labellisation "QualiPARIS" met les usagers des équipements de la Ville au cœur de la démarche qualité de service et harmonise les bonnes pratiques à leur égard.

#### **OBJECTIFS**

- Resituer la démarche "QualiPARIS" dans l'évolution de l'offre de service public parisien
- Comprendre les enjeux de ce dispositif pour la collectivité parisienne.

- Connaître la genèse, les objectifs et les fondamentaux de la démarche "QualiPARIS"
- Comprendre les modalités de mise en œuvre de cette démarche
- Prendre connaissance de l'impact de ce dispositif pour les usagers, les équipes et les encadrants du service public parisien.

## CODE FMCR: BF00000114

## L'accueil de l'usager dans la collectivité parisienne



#### **Public**

Agents d'accueil ou toute personne chargée d'accueillir des usagers

#### Pré requis

Aucun

#### Durée

2 jours

#### Groupe

Limité à 20 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Développer ses qualités relationnelles par une meilleure compréhension des mécanismes de la communication, afin d'améliorer la qualité des situations d'accueil physique et téléphonique de l'usager dans la collectivité parisienne
- Connaître et appliquer les règles de la laïcité à la Ville de Paris.

### CONTENU

#### La fonction d'accueil dans le service public

- Les exigences éthiques
- Les critères d'un accueil de qualité
- La démarche de labellisation QualiPARIS

#### Les compétences de base en communication

- · L'objectivité, la subjectivité, le jugement de valeurs
- Les comportements efficaces : écoute, questionnement

#### Les spécificités de l'accueil physique

- L'organisation de l'espace d'accueil
- La communication non verbale

#### Les règles de l'entretien en face à face

- · Les différentes attitudes en situation d'accueil
- · La gestion des réclamations

#### Les techniques de l'accueil téléphonique

- Les règles de la conversation téléphonique
- L'émission et la réception des appels téléphoniques
- Le guestionnement et le recueil d'information
- · Le renseignement et l'orientation
- La gestion de l'interlocuteur difficile
- La prise de congés et la conclusion
- Le principe de la laïcité et sa déclinaison dans l'administration parisienne.

## **EM12 CODE FMCR:** BF00000116

## Prévenir et désamorcer les conflits en situation d'accueil



## **EXISTE EN FORMAT COURT**

#### **Public**

Agents d'accueil ou toute personne amenée à accueillir des publics difficiles

## **OBJECTIFS**

- Identifier et mettre en œuvre les attitudes professionnelles adaptées aux situations conflictuelles ou aux agressions physiques et verbales
- Savoir mettre fin à une situation conflictuelle et donner une suite à l'événement par une fiche d'événement, un rapport écrit ou oral à son responsable
- Connaître et appliquer les règles de la laïcité à la Ville de Paris.

### Pré requis

Aucun

## CONTENU

#### L'agressivité, la violence et l'agression

- Les caractéristiques de l'agressivité et de la violence
- Expression et typologie des agressions

#### Les publics et situations "difficiles"

- Les facteurs psychologiques et socioculturels
- Les publics en difficulté
- Les addictions et troubles psychiatriques

#### Les techniques de prévention

- Les facteurs déclencheurs de réactions agressives
- La pratique de l'assertivité et de l'écoute active

#### La gestion des jeux psychologiques

- Les jeux psychologiques
- Le triangle dramatique de Karpman

#### Les techniques de désamorçage

- Attitude et distance (proxémie)
- La gestion des mécontents, inquiets, bavards...
- Face aux agressions physiques

#### Les méthodes de prévention et de gestion du stress

- L'hygiène de vie, respiration...
- La séparation vie privée et vie professionnelle...
- Le principe de la laïcité et sa déclinaison dans l'administration parisienne.

## Durée

2 jours

## Groupe

Limité à 20 stagiaires

## EM12FC

CODE FMCR : BF00001803

## Prévenir et désamorcer les conflits en situation d'accueil



## **FORMAT COURT**

#### **Public**

Agents d'accueil ou toute personne amenée à accueillir des publics difficiles

### Pré requis

Aucun

#### Durée

1 iour

#### Groupe

Limité à 20 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Identifier et mettre en œuvre les attitudes professionnelles adaptées aux situations conflictuelles ou aux agressions physiques et verbales
- Savoir mettre fin à une situation conflictuelle.

## CONTENU

#### L'agressivité, la violence et l'agression

- Les caractéristiques de l'agressivité et de la violence
- Expression et typologie des agressions

#### Les publics et situations "difficiles"

- Les facteurs psychologiques et socioculturels
- Les publics en difficulté
- Les addictions et troubles psychiatriques

#### Ateliers de mises en situation pratique

- Repérer une situation à risque
- Technique de désamorcage et prévention
- Prise de recul pour ne pas subir les jeux psychologiques et faire retomber la pression
- Les modes de communication efficace : la boite à outils et principes clés de la communication
- Gérer son stress et se ressourcer.

### COMMENTAIRE

Cette action de formation existe en format standard également.



## **SOMMAIRE**

EM42	Construire et mettre en œuvre le plan de formation NOUVEAUTÉ	339
EM43	L'évaluation des actions de formation NOUVEAUTÉ	340
EM44	Piloter un projet de formation NOUVEAUTÉ	341
EM45	Les formations innovantes NOUVEAUTÉ	342
EM46	Règles de droit et doctrine : travailler dans un cadre commun	
	pour améliorer la formation des agents NOUVEAUTÉ	343
EM18A	Formation de formateurs : les fondamentaux de l'animation	344
EM18B	Formation de formateurs : l'ingénierie pédagogique	345

## **EM42 CODE FMCR:** BF00001930

## Construire et mettre en œuvre le plan de formation





#### **Public**

Réseau formation

### Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 15 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Construire un plan de formation équilibré
- En définir les conditions de réalisation
- Savoir le présenter et le valoriser
- Piloter son éxécution

## CONTENU

#### Intégrer les enjeux

- Alignement des compétences sur la stratégie
- Maintien de l'employabilité générale
- Offre du meilleur service aux usagers
- Développement du parcours des agents

#### Recueillir les besoins

- Méthode PRI pour les demandes individuelles
- · Cahier des charges des actions collectives
- · Initiatives personnelles des agents

#### Choisir un dispositif

- Les trois catégories du Plan de formation
- Le CPF remplace le DIF
- La professionnalisation
- Congés, bilans de compétences et VAE

#### Présenter le Plan de Formation

- Story Telling
- · Cibler sa communication

#### Piloter le plan toute l'année

- Plan de formation dynamique
- · Modalités alternatives suggérées
- Implication des encadrants.

## **EM43 CODE FMCR:** BF00001931

## L'évaluation des actions de formation

Concevoir et mettre en œuvre une systémique d'évaluation des

actions de formation, en amont, à chaud et à froid.



## **NOUVEAUTÉ**

#### **Public**

Réseau formation

## CONTENU

**OBJECTIFS** 

#### Évaluer en amont

- Niveau pédagogique d'un programme
- · Effets attendus de l'action
- Ingénieries mises en œuvre
- · Ciblage des participants
- Compétences des formateurs

#### Évaluer à chaud

- Les déclics et adhésions au stage
- · Les acquis réels et la memorisation
- La conformité de l'action

#### Évaluer à froid

- · Les écarts sur les indicateurs
- Traçabilité et certifications
- Mise en œuvre effective des acquis

#### Utiliser des outils

- Évaluation par quiz
- Évaluation par differences
- Mise en situation professionnelle

#### Impliquer les encadrants

- · Mobilisation des encadrants
- Mode d'emploi du suivi de formation.

## Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour

## Groupe

Limité à 15 stagiaires

## **EM44 CODE FMCR:** BF00001932

## Piloter un projet de formation





#### **Public**

Réseau formation

## Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 15 stagiaires

## **OBJECTIFS**

Concevoir et conduire une operation de formation en utilisant la méthodologie de projet.

## CONTENU

#### Fondamentaux du projet

- Représentation de la gestion de projet
- · Les facteurs de succès
- Diagramme de GANTT
- Chemin critique
- Mobiliser les ressources

#### Les étapes du projet

- Analyse de la demande
- Étude de faisabilité
- · Conception du dispositif
- · Selection des prestataires
- Ingénieries de formation
- Réalisation logistique
- Optimisation financière
- Pilotage du projet
- Évaluation du projet
- Knowledge management

#### Communication du projet

- Quelle est la cible ?
- · Quel est le sens ?
- Quel est le gain pour chacun ?

#### **Animation du Projet**

- · La note de lancement
- Les rapports flash.

## **EM45 CODE FMCR:** BF00001933

## Les formations innovantes

Apprendre à varier les modalités pédagogiques pour rendre plus





#### **Public**

Réseau formation

## CONTENU

**OBJECTIFS** 

performant l'apprentissage.

#### Neurosciences et apprentissage

- Les gestes mentaux
- Les preferences cérébrales
- Les circuits de la récompense
- Traduction pédagogique

#### Jeux et évolutions

- · Les jeux cadres de Thiagi
- Jeux sérieux

#### Modalités nouvelles

- · Modalités didactiques
- Modalités tutorales
- Modalités collaboratives
- Auto formation

#### Formation et prospective

- Schéma TWI
- Échange de poste
- Capsules de formation.

### Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour

## Groupe

Limité à 15 stagiaires

## **EM46** CODE FMCR : BF00001934

## Règles de droit et doctrines : travailler dans un cadre commun pour améliorer la formation des agents



**NOUVEAUTÉ** 

#### **Public**

Réseau formation

## **OBJECTIFS**

Maîtriser les dispositifs et la legislation de la formation professionnelle pour les agents de la Fonction Publique Territoriale.

### Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 15 stagiaires

## EM18A

CODE FMCR : BF0000120

## Formation de formateurs : les fondamentaux de l'animation



#### **Public**

Tous les agents de la Ville de Paris amenés à assurer des formations

### Pré requis

Aucun

#### Durée

2 jours

#### Groupe

Limité à 15 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Développer la capacité pédagogique des formateurs internes afin qu'ils puissent animer efficacement des sessions de formation et assurer une bonne transmission des connaissances à leur public
- Maîtriser les techniques d'animation en salle et dynamiser un stage.

#### CONTENU

#### Programme: jour 1

- L'animation d'un groupe de formation
- Les techniques pour favoriser les échanges
- Les outils de la relation pédagogique en formation
- Mise en œuvre opérationnelle

#### Programme: jour 2

Retour d'expériences et partages entre participants : situations pratiques et cas concrets vécus

- Débriefing avec le formateur et les autres participants
- Techniques d'animations sur des séguences spécifiques à partir des supports des participants.

## EM18B

CODE FMCR : BF00001526

## Formation de formateurs : l'ingénierie pédagogique



#### **Public**

Tous les agents de la Ville de Paris amenés à concevoir des formations

### Pré requis

Avoir suivi FM18A ou en maîtriser le contenu

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 15 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Comprendre les mécanismes de l'apprentissage
- Connaître les fondamentaux en pédagogie
- Concevoir un déroulé pédagogique et des séguences.

### CONTENU

#### Les principes de l'apprentissage en formation

- Motivations
- Fondamentaux de la pédagogie

#### Savoir transmettre

- Les modèles de transmission des connaissances
- Identifier et prendre en compte les attentes pour les transformer en séguences et en objectifs pédagogiques
- Rythme d'une séguence, enchaînement, validation de la compréhension : les exercices et l'organisation à mettre en place
- L'organisation pédagogique pour une fluidité, un fil rouge et une logique apprenante dans l'animation

#### Construire un document pédagogique

- Définir et reformuler un objectif pédagogique
- L'organisation des séquences : le fil rouge de la journée, les points d'arrêts et la validation des acquis : exercices mis à disnosition
- Méthodes et outils associés : comment concevoir un module, quelles alternances entre apports théoriques et mises en situations
- Exemples et mises en pratique sur un sujet donné.

DIVERSITÉ ET PRÉVENTION DES DISCRIMINATIONS

## **SOMMAIRE**

<b>PRÉVENTION</b>	DES DISCRIMINATIONS ET PROMOTION DE LA DIVERSITÉ	
DIVERSITE01	Appliquer le principe d'égalité et prévenir les risques de discrimination	349
DIVERSITE02	Manager en respectant le principe d'égalité	350
DIVERSITE03	Respecter le principe d'égalité dans la gestion des RH NOUVEAUTÉ	351
DIVERSITE04	Connaître et faire respecter le principe de laïcité	352
DIVERSITE05	Accueillir le public dans le respect du principe de laïcité	353
DIVERSITE06	Accueillir l'usager de culture étrangère	354
FORMATION A	AU HANDICAP	
DIVERSITE07	Sensibilisation au handicap Nouveauté	355
DIVERSITE08	Intégrer et manager une personne en situation de handicap NOUVEAUTÉ	
DIVERSITE09	Accueillir un usager en situation de handicap (NOUVEAUTÉ)	
LANGUE DES	SIGNES FRANÇAISE	
	Test de langue des signes française	358
	Initiation à la langue des signes française	
	Perfectionnement à la langue des signes française	

## DIVER CODE FMCR : BF00000269

## Appliquer le principe d'égalité et prévenir les risques de discrimination



#### **Public**

Tout agent

## Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 20 stagiaires ou 200 (format conférence : 0,5 jour)

## **OBJECTIFS**

- Acquérir les repères pratiques nécessaires à la prévention du risque de discrimination, directe ou indirecte
- Connaître les processus de discrimination
- Connaître le cadre légal du principe d'égalité et les bases juridiques liées à la discrimination
- Connaître les engagements de la Ville en faveur de l'égalité ainsi que les ressources internes et externes permettant leur application.

## CONTENU

#### Connaissances théoriques :

- Cadre légal : texte fondateur et évolutions juridiques
- Définition des différents types de discrimination : illégale, légale, iustifiée, directe, indirecte)
  - Toutes les discriminations ne sont pas des injustices, toutes les injustices ne sont pas des discriminations
  - Ne pas confondre racisme, sexisme et discrimination
- · Mécanismes sociaux et individuels conduisant à la discrimination
  - Logiques de coproduction : l'éducation, les médias, etc.
  - Mécanismes d'occultation

#### Cas pratiques:

- Étude collective de cas concrets pour :
  - savoir reconnaître une discrimination
  - comprendre les causes de la discrimination (représentations. préjugés, etc.)
  - connaître et utiliser les outils de prévention existants : Charte de la laïcité, campagnes nationales et municipales de prévention, etc.
  - connaître les ressources permettant de faire cesser les discriminations : Défenseur des droits. Cellule d'écoute, etc.

## DIVER SITE02 CODF FMCR:

## Manager en respectant le principe d'égalité



## **Public**

Tout encadrant

BF00001145

## Pré requis

Aucun

#### Durée 0.5 ou 1 jour

Groupe

Limité à 20 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Acquérir les repères pratiques nécessaires à la prévention du risque de discrimination, directe ou indirecte
- Connaître les processus de discrimination
- Connaître le cadre légal du principe d'égalité et les bases juridiques liées à la discrimination
- Connaître les engagements de la Ville en faveur de l'égalité ainsi que les ressources internes et externes permettant leur application
- Savoir adapter son management à la pluralité de son équipe
- Être capable de tirer parti et de concilier les spécificités de l'ensemble de ses collaborateurs, quelles que soient leurs origines, leur âge, leur sexe leurs valeurs
- Valoriser leur complémentarité afin de développer la performance de l'équipe.

## CONTENU

## Étude collective de cas concrets pour :

- Prévenir et lutter contre la discrimination
- comprendre les causes de la discrimination (représentations, préjugés, etc.)
- connaître les ressources permettant de faire cesser les discriminations : Défenseur des droits. Cellule d'écoute, etc.
- connaître et utiliser les outils de prévention existants : Charte de la laïcité, campagnes nationales et municipales de prévention, etc.
- Adapter ses pratiques managériales :
  - Les responsabilités du manager
  - Identifier les points de vigilance lors du recrutement et des entretiens d'évaluation
  - Définir et hiérarchiser des priorités pour faire évoluer les pratiques
- Adapter son management à toutes les situations de diversité : sexe. âge, culture, handicap...
  - Les différences de sexe : manager des équipes de femmes, d'hommes
  - Les agents d'âges différents : créer les conditions de coopération entre les générations
  - Les agents de cultures différentes
- · Les rôles de chacun
  - Décrypter les comportements de ses collaborateurs
  - Comprendre les attentes et les besoins de ses collaborateurs
  - Vivre la diversité comme un atout
- Conforter son équipe par le management de la diversité
  - Asseoir la motivation sur des valeurs communes
  - Adopter les bonnes attitudes dans les échanges interpersonnels
  - Développer un sentiment d'appartenance fort au sein de l'équipe
  - Le principe de laïcité et sa déclinaison dans l'administration parisienne.

## DIVER CODE FMCR : BF00002001

## Respecter le principe d'égalité dans la gestion des RH



#### **Public**

Agents des secteurs en charge des ressources humaines

## Pré requis

Aucun

#### Durée

0.5 ou 1 jour

#### Groupe

Limité à 20 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Acquérir les repères pratiques nécessaires à la prévention du risque de discrimination, directe ou indirecte
- Connaître les processus de discrimination
- Connaître le cadre légal du principe d'égalité et les bases juridiques liées à la discrimination
- Connaître les engagements de la Ville en faveur de l'égalité ainsi que les ressources internes et externes permettant leur application
- Connaître les outils permettant de prévenir toute discrimination dans les processus RH
- Analyser l'efficacité de ces outils, les adapter à ses pratiques et ses besoins
- Promouvoir l'égalité entre tous les agents et tout au long de la carrière.

### CONTENU

#### Connaissances théoriques :

- Cadre légal du principe d'égalité : textes fondateurs et évolutions iuridiques, sanctions, etc.
- cadre légal des processus RH: recrutement, avancement, évaluation,
- Définition des différents types de discrimination : illégale, légale, iustifiée, directe, indirecte)
  - Toutes les discriminations ne sont pas des injustices, toutes les injustices ne sont pas des discriminations
  - Ne pas confondre racisme, sexisme et discrimination
- Mécanismes sociaux et individuels conduisant à la discrimination
  - Logiques de coproduction : l'éducation, les médias, etc.
  - Mécanismes d'occultation

#### Cas pratiques:

- Étude collective de cas concrets pour :
  - savoir reconnaître une discrimination
  - comprendre les causes de la discrimination (représentations, préjugés, etc.)
  - connaître et utiliser les outils de prévention existants : Charte de la laïcité, campagnes nationales et municipales de prévention, etc.
  - savoir rédiger une fiche de poste et conduire un entretien de recrutement sans discriminer
  - mettre en place une organisation non discriminante basée sur les compétences de chacun
  - préparer et mener des entretiens d'évaluation basés sur des objectifs propres à chaque agent.

## DIVER CODE FMCR : BF00001525

## Connaître et faire respecter le principe de laïcité

#### **Public**

Tout encadrant

## Pré requis

Aucun

#### Durée

1 iour

#### Groupe

Limité à 20 stagiaires ou 200 (format conférence: 0,5 jour)

## **OBJECTIFS**

- Connaître le cadre juridique de la laïcité
- Connaître le cadre légal du principe d'égalité et les bases juridiques liées à la discrimination
- Permettre aux encadrants d'apprécier les situations et de prendre les décisions adaptées, dans le respect du principe de laïcité
- Acquérir les repères pratiques nécessaires à l'application du principe de neutralité et à la prévention du risque de discrimination
- Connaître les engagements de la Ville en faveur de l'égalité ainsi que les ressources internes et externes permettant leur application.

### CONTENU

#### Connaissances théoriques :

- Cadre légal : textes fondateurs et évolutions juridiques
  - Déclaration des droits de l'homme, loi de 1905, préambule de la Constitution
- Historique et actualité de la laïcité et du fait religieux
  - Études statistiques sur les religions dans le monde et en France
  - Travaux de l'INED-INSEE sur les dynamiques religieuses
- Définition des différents types de discrimination : illégale, légale, justifiée, directe, indirecte)
  - Toutes les discriminations ne sont pas des injustices, toutes les injustices ne sont pas des discriminations
  - Ne pas confondre racisme, sexisme et discrimination
- Mécanismes sociaux et individuels conduisant à la discrimination.
  - Logiques de coproduction : l'éducation, les médias, etc.
  - Mécanismes d'occultation

#### Cas pratiques :

- Étude collective de cas concrets pour :
  - comprendre les causes de la discrimination (représentations, préjugés, etc.)
  - connaître et utiliser les outils de prévention existants : Charte de la laïcité. Guide de la laïcité et de la neutralité, campagnes nationales et municipales de prévention, etc.
  - connaître les ressources permettant de faire cesser les discriminations : Défenseur des droits, Cellule d'écoute, etc.
  - connaître les ressources permettant de faire respecter la laïcité. de mettre un terme aux pratiques illégales et de sanctionner le non respect du principe de laïcité.

# CODF FMCR: BF00001522

## Accueillir le public dans le respect du principe de laïcité

#### **Public**

Tout agent en contact direct avec l'usager ou responsable service d'accueil

## Pré requis

Aucun

#### Durée

0,5 ou 1 jour en fonction des aires géographiques souhaitées par les directions

#### Groupe

Limité à 20 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Connaître le cadre juridique de la laïcité
- Connaître les outils développés à la Ville de Paris
- Permettre aux agents de répondre de façon adaptée à des comportements d'usagers qui seraient contraires au principe de laïcité.

- Historique du concept
- Particularité de la laïcité en France
- Les sources juridiques en France
- Les textes de la collectivité parisienne
- Études de cas et jeux de rôles à partir de situations d'accueil proposées par les participants.

# CODF FMCR: BF00000115

## Accueillir l'usager de culture étrangère

#### **Public**

Tout agent en contact direct avec l'usager ou responsable d'un service d'accueil

## Pré requis

Aucun

#### Durée

De 1 à 4 jours en fonction des aires géographiques souhaitées par les directions

#### Groupe

Limité à 20 stagiaires

## **OBJECTIFS**

- Appréhender le contexte de l'immigration en France, ainsi que les spécificités parisiennes
- Connaître le droit des étrangers
- Connaître les principales aires culturelles dont sont issus les étrangers
- Connaître et appliquer les règles de la laïcité à la Ville de Paris.

- Histoire des principales vagues migratoires en France
- L'apport de l'immigration
- Le contexte parisien et l'histoire de l'immigration à Paris
- Le statut des étrangers (demandeurs d'asile, résidents...)
- · L'accès aux droits
- Initiation à la connaissance des grandes aires culturelles dont sont issus certains résidents parisiens
- Les spécificités de l'accueil des parisiens migrants
- Le principe de la laïcité et sa déclinaison dans l'administration parisienne.

## DIVER CODF FMCR: BF00002002

## Sensibilisation au handicap



## **NOUVEAUTÉ**

#### **Public**

Tout agent

## **OBJECTIFS**

- Définir le handicap et son environnement pour mieux le comprendre
- Appréhender les différentes familles de handicap
- Connaître la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances
- Comprendre et prendre conscience des préjugés et stéréotypes du handicap
- Connaître les sanctions en matière de discrimination.

### Pré requis

Aucun

## CONTENU

- Définition du handicap
- Connaître les differents types de handicaps :
  - le handicap auditif
  - le handicap visuel
  - le handicap mental
  - le handicap moteur
- La situation du handicap en France
- Cadre législatif : focus sur la loi du 11 février 2005
- Distinguer la personne et le handicap
- Savoir aborder la situation du handicap avec un agent (l'écoute, l'observation et le respect).

#### Durée

0.5 jour

1 jour

2 jours

#### Groupe

Limité à 20 stagiaires ou 200 (Format conférence)

# CODF FMCR : BF00002003

## Intégrer et manager une personne en situation de handicap



#### **Public**

Tout encadrant

## Pré requis

Aucun

#### Durée

0.5 jour 1 jour

2 jours

#### Groupe

Limité à 20 stagiaires

## **OBJECTIES**

- Savoir aborder la question du handicap avec un agent (en entretien de recrutement, entretien annuel)
- S'investir dans l'accueil d'un agent en situation de handicap
- Accompagner l'intégration d'un agent en situation de handicap
- Manager dans le respect de l'équité
- Recadrer une personne en situation de handicap
- Adapter une posture managériale en garantissant le respect des principes de non-discrimination, de diversité, de laïcité et de neutralité
- Identifier les situations discriminatoires.

- Définition du handicap
- Cadre législatif
- Connaître et s'adapter aux differents types de handicaps :
  - le handicap auditif
  - le handicap visuel
  - le handicap mental
  - le handicap moteur
- Préparer l'intégration d'un agent en situation de handicap
- Associer son équipe et savoir communiquer avec eux
- Accompagner au quotidien un agent en situation de handicap
- Savoir adapter ses objectifs et recadrer si necessaire
- Connaître et faire respecter les principes de non-discriminations.

## DIVER CODF FMCR: BF00002004

## Accueillir un usager en situation de handicap



## **Public**

Agent d'accueil

## **OBJECTIFS**

- Définir le handicap et son environnement pour mieux le comprendre
- Connaître les différentes familles de handicap
- Connaître la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances
- Comprendre et prendre conscience des préjugés et stéréotypes du handicap
- Savoir adapter son comportement et sa façon de communiquer
- Savoir fournir l'information
- Distinguer la personne et le handicap
- Dépasser ses craintes face au handicap
- Connaître les sanctions en matière de discrimination

## Pré requis

Aucun

#### CONTENU

- Définition du handicap
- Connaître les differents types de handicaps :
  - le handicap auditif
  - le handicap visuel
  - le handicap mental
  - le handicap moteur
- La situation du handicap en France
- Cadre législatif : focus sur la loi du 11 février 2005
- Savoir aborder la situation du handicap avec un agent : (savoir l'écouter et l'observer)
- · La communication verbale et non verbale
- Adapter une posture naturelle d'accueil.

#### Durée

0.5 jour

1 jour

2 jours

## Groupe

Limité à 20 stagiaires

# CODF FMCR: BF00001427

## Test de langue des signes française

#### **Public**

Tout agent de la Ville remplissant l'une des conditions suivantes:

Être une personne sourde ou malentendante

Travailler avec des personnes sourdes ou malentendantes

Accueillir des personnes sourdes ou malentendantes

## Pré requis

Formuler votre demande auprès de votre supérieur hiérarchique ou sur FMCR

## **OBJECTIFS**

• Déterminer l'orientation des agents au niveau "initiation" ou "perfectionnement" en langue des signes.

Ce test initial est obligatoire pour toute première inscription à ce dispositif.

## ORGANISATION

• Cette formation étant prévue sur 2 ans, l'agent s'engage à suivre cette formation sur la durée requise et son supérieur hiérarchique donne son autorisation pour cette même durée.

# **DIVER** SITE11

# Initiation à la langue des signes française



#### Pré requis

Avoir passé préalablement le test d'orientation

#### Durée

182 heures par an sur 1 journée ou 2 demi-journées par semaine de janvier à décembre

#### **OBJECTIFS**

- S'immerger dans un monde où la communication passe par le canal visuel-gestuel, la maîtrise de l'espace et les expressions faciales, acquérir une nouvelle forme de communication visuelle, acquérir les connaissances de base de la langue des signes, participer à une conversation simple sur des sujets familiers et habituels
- Permettre l'accès au module de perfectionnement.

#### CONTENU

- Apprendre la langue des signes afin de s'exprimer dans une syntaxe simple et correcte :
  - spécificateurs de lignes et formes
  - descripteurs en Communication Visuelle Gestuelle
  - localisations
  - première expression d'une histoire
  - famille
  - chiffres et nombres de 0 à 100
- Savoir mener une conversation simple et traiter une demande émanant d'une personne sourde.

#### COMMENTAIRE

Le bureau de la formation de la direction des ressources humaines se charge de l'inscription dans les différents groupes de niveaux.

# **DIVER** SITE12

# Perfectionnement à la langue des signes française



Avoir validé le module initiation ou avoir passé préalablement le test d'orientation

#### Durée

182 heures par an sur 1 journée ou 2 demi-journées par semaine de janvier à décembre

#### **OBJECTIFS**

• S'immerger dans un monde où la communication passe par le canal visuel-gestuel, la maîtrise de l'espace et les expressions faciales, acquérir une nouvelle forme de communication visuelle, perfectionner les connaissances de la langue des signes apprises au module initiation.

#### CONTENU

- Approfondir la grammaire de base
- Perfectionner le vocabulaire professionnel :
- localisations géographiques en France
- horaires (durée)
- pronoms directionnels
- quantités
- histoires (vie quotidienne)
- comparaisons entre personnes entendantes et sourdes
- temps (passé, présent, futur, duratif)
- localisation géographique dans le monde
- verbes directionnels
- syntaxe pour questions
- histoires en images.

#### COMMENTAIRE

Le bureau de la formation de la direction des ressources humaines se charge de l'inscription dans les différents groupes de niveaux.

# MANAGEMENT

# **SOMMAIRE**

	Les programmes destinés aux encadrants	363
MGT03	Se positionner comme encadrant en services déconcentrés	
MGT04	Améliorer sa prise de parole en public	
MGT05	Manager son équipe dans le changement	
MGT06	Gérer au quotidien des situations difficiles ou conflictuelles	
MGT07	Savoir préparer et mener une négociation	
MGT08	Conduite de projets	
MGT09	Sensibilisation à la résolution des conflits par la médiation	
	rès utiles à l'encadrant. Se reporter notamment aux fiches des fili our plus de renseignements.	ères SS
SST11B	Prévention des risques psychosociaux (encadrants) FORMAT 2 JOURS OU CONFÉRENCE	28
SST11BFC		
SST90	Sensibilisation à la gestion du risque lié à l'utilisation de produits psychotropes	
	(alcool, cannabis, médicaments)	35
GRH24	Suivre le temps de travail de ses agents sur Chronogestor	
GRH25A	Outvio to tompo do travam do oco agonto our Omonogostor	

#### LES PROGRAMMES DESTINÉS AUX ENCADRANTS



#### Le programme Nouveaux encadrants

#### POUR QUI ?

Ce programme à caractère obligatoire, s'adresse à l'ensemble des agents amenés à occuper un premier poste d'encadrement. Aucune inscription n'est requise. la DRH se charge de convoguer les agents.

#### POURQUOI ?

Ce parcours vise à développer une culture managériale partagée, à donner aux encadrants des repères sur la collectivité et à leur présenter des outils nécessaires pour assurer au mieux leur fonction. Il favorise l'émergence d'un socle de valeurs et d'attitudes commun à tous les encadrants de la Ville. Ce parcours nouveaux encadrants ne se substitue pas aux dispositifs mis en place au niveau des directions, mais les complète,

#### PAR QUI ?

- Les experts de la DRH et des directions pour les conférences
- Des prestataires formateurs spécialisés, connaissant la Ville et son fonctionnement, animeront les ateliers formation
- Les coaches certifiés de l'université des cadres, ou de son prestataire, le réseau interne des animateurs de co-développement de la Ville accompagneront les agents le souhaitant.

#### COMMENT?

Pour travailler à la fois sur les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être, ce programme est constitué :

- De conférences afin d'apporter les connaissances de base permettant à l'encadrant de maîtriser l'environnement professionnel et la gestion individuelle et collective de son équipe
- D'ateliers de formation en petits groupes afin d'aborder des thématiques opérationnelles et de bénéficier des partages d'expérience
- D'accompagnements personnalisés proposés aux encadrants désirant en bénéficier (coaching, mentorat, co-développement).

#### AVEC QUI ?

Chaque session de formation regroupe des agents issus de directions et de métiers différents. Il s'agit ainsi de permettre à des cadres, qui exercent des missions différentes et qui possèdent des niveaux de responsabilité variés, de se rencontrer et de réfléchir ensemble à leurs problématiques managériales.

# LES PROGRAMMES DESTINÉS AUX ENCADRANTS (suite)

# DÉTAIL DU PROGRAMME

Il se déroule sur 10 mois.

Une conférence d'ouverture du parcours à chaque session présente les enieux de la fonction d'encadrant et le programme nouveaux encadrants.

Durée : 1 heure et demi

#### 7 conférences thématiques

Durée: 2 heures

- Carrières, rémunérations, temps de travail
- Les droits syndicaux et le dialogue social
- Déontologie & responsabilité des agents publics
- Gérer la diversité
- Accompagner les agents en difficulté
- La gestion de crise
- Comprendre et faire respecter le principe de laïcité

Une conférence de clôture du programme construite autour du retour d'expérience des agents ayant participé au parcours.

Durée : 2 heures

#### 6 ateliers de formation

Durée : 3 heures 30

#### Management

- Manager, c'est d'abord communiquer
- Manager, c'est piloter une équipe
- Manager, c'est connaître et reconnaître chaque agent

#### Santé sécurité au travail

- Être acteur des politiques de prévention & de l'amélioration des conditions de travail
- Prévenir les risques psychosociaux
- Études de cas préparées par les BPRP.

#### À VENIR

Un programme à destination des encadrants confirmés sera déployé à partir de 2018. Il comprendra également une succession de conférences et d'ateliers avec une large part donnée au partage d'expériences.

CODE FMCR : BF00002005

#### Se positionner comme encadrant en service déconcentré



#### **Public**

Tout encadrant

#### Pré requis

Aucun

#### Durée

1 iour

#### Groupe

Limité à 15 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

- Identifier les impacts sur le management de la gestion en service déconcentré
- Positionner le rôle de l'encadrant en fonction des caractéristiques des services déconcentrés
- Disposer des outils et des bonnes pratiques pour optimiser sa position d'encadrant en service déconcentré.

#### CONTENU

#### Les impacts de l'organisation centrale et déconcentrée sur le management

- Des niveaux de management à distinguer : stratégique, fonctionnel, opérationnel
- Les critères : taille des équipes, proximité, contact avec les usagers
- · Les flux d'informations : ascendant / descendant
- Les liens entre le niveau fonctionnel et le niveau opérationnel
- La logique de "client et de fournisseur internes"
- Le rôle structurant de l'usager pour l'encadrant en service déconcentré

#### Connaitre son style de management pour se positionner de manière pertinente

- Les différents styles de management
- Les impacts sur la relation avec son équipe
- Les impacts sur la relation avec la hiérarchie
- Les impacts avec les fonctions support

#### Développer une légitimité professionnelle adaptée au contexte de service déconcentré

- La légitimité de terrain et la légitimité fonctionnelle
- L'organisation et la répartition pertinente du travail de son équipe
- Les flux d'information vers le service central : comment rendre compte de l'activité

#### Favoriser la coordination des activités au sein d'un service déconcentré

- Le mode de coordination le mieux adapté à chaque situation
- Les meilleurs outils pour la meilleure coordination
- La communication entre les acteurs centraux et déconcentrés

CODE FMCR : BF00002006

#### Améliorer sa prise de parole en public



#### **Public**

Tout encadrant devant prendre la parole en public. dans le cadre de son activité professionnelle

#### Pré requis

Aucun

#### Durée

1 iour

#### Groupe

Limité à 15 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

- Identifier son trac et apprendre à le maîtriser
- Préparer son propos au service d'un objectif défini et l'adapter à son public et au contexte
- Travailler la communication non verbale (voix, gestuelle, regard, déplacement, etc.)
- Apprendre à faire face à l'imprévu.

#### CONTENU

#### Les aptitudes relationnelles

- Connaître son image, ses attitudes psychologiques et leurs impacts sur l'auditoire
- · Affirmer ses idées, sa personnalité : oser dire
- Développer le sens du contact

#### Préparation de son intervention et adaptation à son public

- La mobilisation des idées pour être clair et synthétique
- L'organisation de la pensée et les différents types de plan
- Le choix du type de plan en fonction de l'objectif
- Définir les attentes du public pour délivrer des messages adaptés
- Les différents types d'arguments et leurs utilisations
- Le choix des mots
- La capacité d'improvisation
- La gestion de son temps de parole

#### La dimension corporelle – le non verbal

- Surmonter ses difficultés face à un public
- Faire face à l'imprévu, improviser à bon escient
- Se relaxer et dépasser le trac
- Prendre possession de l'espace de communication
- Le corps, instrument de médiation du discours
- La voix (intensité, rythme, ton et diction)
- Le corps (tenue, gestes et déplacements)
- L'expression du visage
- Le regard (regarder et être regardé)

CODE FMCR : BF00002007

# Manager son équipe dans le changement



#### **Public**

Tout encadrant en situation de mettre en œuvre un changement

#### Pré requis

Aucun

#### Durée

1 iour

#### Groupe

Limité à 15 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

- Se positionner personnellement dans un contexte de changement
- Donner du sens au changement pour soi et pour l'équipe
- Anticiper les causes de résistance et identifier les opportunités d'évolution
- Maîtriser les outils essentiels de la conduite du changement
- Savoir appréhender les situations difficiles.

#### CONTENU

#### Elaborer une stratégie pour accompagner un changement au sein de la collectivité parisienne

- Le contexte et le type de changement
- Identifier les objectifs, les freins et mettre en valeur les opportunités pour soi, pour son équipe et savoir les communiquer
- De la stratégie de changement à l'accompagnement du changement

#### Du diagnostic de l'existant à la stratégie de changement

- Caractériser une situation cible et recenser les écarts
- Analyser les freins au changement, mesurer les impacts, identifier les points d'appui pour accompagner le changement
- · Construire et faire adhérer à une vision du futur
- Connaître ses collaborateurs pour identifier le type d'accompagnement à mettre en place

#### Les stratégies d'intervention

- Structurer le changement en phases afin de visualiser la progressivité dans la démarche
- Travailler en mode projet afin de fédérer l'équipe dans le cadre du changement
- Identifier les modes d'accompagnement collectifs et individuels (coaching...), savoir accompagner l'équipe et communiquer

#### Le rôle de l'encadrant dans l'accompagnement du changement

- Le manager, un repère institutionnel dans un environnement mouvant
- Identifier des personnes ressources en capacité de relayer la stratégie de changement, en allié
- Rechercher des solutions "gagnant-gagnant" avec ses collaborateurs
- · Appréhender les situations difficiles, prévenir les conflits
- Dépasser la logique de perte pour recréer une dynamique gagnante

CODE FMCR : BF00002008

#### Gérer au quotidien des situations difficiles ou conflictuelles



#### **Public**

Tout encadrant

#### Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 15 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

- Bien se positionner pour apporter des réponses légitimes et efficaces
- Mieux communiquer en situation de tension
- S'entraîner à partir de cas pratiques vécus.

#### CONTENU

#### Exemples de problématiques susceptibles d'être abordées sous forme de cas pratique

- Gérer l'activité et l'attitude d'un collaborateur démotivé
- · Gérer un conflit
- Faire un retour négatif à un collaborateur
- Recadrer un agent qui contrevient délibérément au principe de laïcité
- Annoncer une nouvelle désagréable à son équipe
- Faire évoluer les missions de ses collaborateurs (développer la polyvalence, apporter de nouveaux services...), éventuellement dans le cadre d'une restructuration de service

CODE FMCR : BF00002009

# Savoir préparer et mener une négociation



#### **Public**

Tout encadrant amené à conduire des négociations

#### Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 15 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

- · Analyser les enjeux d'une situation de négociation
- Connaître la dynamique du processus de négociation
- Identifier son profil de négociateur
- Intégrer les méthodes et techniques de négociation
- Définir et mettre en œuvre des stratégies et tactiques adaptées.

#### CONTENU

#### Préciser le cadre et les enjeux de la négociation

- Négocier en interne et en externe
- · Déterminer ses objectifs
- · Apprécier le cadre de référence et les objectifs de son interlocuteur
- Identifier ses marges de manœuvre

#### Quel négociateur êtes-vous ?

- Identifier son style de négociation
- Analyser ses comportements et son aisance à négocier
- Apprendre à reconnaître les comportements types et à lire la stratégie de son interlocuteur

#### Préparer la négociation

- · Choisir sa stratégie de négociation
- Préparer son argumentation et identifier ses atouts
- Anticiper les différentes sorties de négociation

#### Conduire la négociation

- Démarrer une négociation
- Argumenter et contre argumenter
- Savoir répondre aux propositions et contrepropositions
- Valoriser l'approche gagnant / gagnant

#### Conclure une négociation

- · Acter un accord partiel ou total
- Sortir d'une négociation qui échoue

**CODE FMCR:** BF00002010

#### Conduite de projets



#### **Public**

Tout agent devant conduire un projet

#### Pré requis

Chaque participant se munit des premiers éléments de son projet en cours

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 15 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

- Clarifier la notion de projet
- Définir les conditions de réussite d'un projet
- Savoir piloter un projet
- Savoir animer une équipe projet
- Savoir communiquer autour du projet.

#### CONTENU

- Le choix du mode projet : objectifs et enjeux
- La terminologie du projet et des acteurs : se comprendre pour travailler ensemble et réussir le projet
- L'approche méthodologique du management en mode projet (définition des objectifs, étapes clés, moyens à mobiliser)
- Le rôle du chef de projet et le management de l'équipe projet (outils managériaux...)
- Le fonctionnement en mode transversal
- La communication autour du projet
- La planification et le suivi du projet (organigramme technique, rétro-planning, feuille de route, planification budgétaire...)
- · Les indicateurs de résultats et la gestion des risques
- · L'évaluation du projet.

CODE FMCR : BF00000768

# Sensibilisation à la résolution des conflits par la médiation



#### Public

Tout encadrant voulant connaître les mécanismes de la médiation

#### Pré requis

Aucun

#### Durée

1 iour

#### Groupe

Limité à 15 stagiaires

La médiation est un processus structuré par lequel un tiers indépendant. impartial, qualifié et sans pouvoir de décision, "le Médiateur", aide des personnes à établir ou rétablir des liens favorisant la prévention ou le règlement d'un conflit, et à trouver par elles-mêmes des accords mutuellement acceptables, dans le cadre d'une démarche volontaire et au cours d'entretiens confidentiels, fondés sur la bonne foi.

Dans un contexte professionnel, il s'agit de rétablir des relations de travail entre deux personnes ou au sein d'une équipe qui permettent une collaboration efficace et respectueuse des individus.

La médiation interindividuelle doit permettre d'éviter que des conflits mineurs ne dégénèrent et ne deviennent sources de véritables souffrances au travail. Tout agent s'estimant victime d'un conflit au travail peut demander une médiation en s'adressant à son Service des Ressources Humaines ou directement à la cellule d'écoute du Service d'Accompagnement et de Médiation (SAM).

La médiation collective est indiquée lorsque le fonctionnement d'un service est gravement perturbé par des relations dégradées entre des agents qui doivent travailler ensemble à une mission commune. Les blocages peuvent concerner des personnes d'une même équipe comme les relations entre un encadrant et un ou des collaborateurs. Elle fait l'objet d'une demande de la Direction au Médiateur des conflits au travail.

#### DBJECTIFS

- Connaître les principes de la médiation
- Être informé du dispositif de médiation interne des conflits au travail de la Mairie de Paris
- Savoir repérer dans les services les situations de conflit ou de blocage pouvant faire l'objet d'une médiation.

#### CONTENU

- Définition de la médiation
- Conditions et principes de la médiation
- Outils et techniques du médiateur
- Objectifs et étapes de la médiation
- · Accord SST et médiation.

#### COMMENTAIRE

Les stagiaires sont invités à construire des démarches de médiation à partir de situations conflictuelles qu'ils ont rencontrées.

PARTICIPATION CITOYENNE

# **SOMMAIRE**

CIT01	Accompagner la participation citoyenne	375
CIT02	Conduire une réunion participative	376
CIT03	Conduire une marche exploratoire	
CIT04	Aller à la rencontre des citoyens sur l'espace public	
CIT05	Accompagner les citoyens dans la formalisation de projets	379
CIT06	Participation citoyenne : atelier de co-construction	380

# CODE FMCR : BF00000304

# **Accompagner la participation citoyenne**



#### **Public**

Tout agent amené à participer à la mise en place et au suivi des démarches de participation citoyenne

#### Pré requis

Aucun

#### Durée

2 jours

#### Groupe

Limité à 15 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

- Connaître les objectifs et les enjeux de la participation citoyenne
- Appréhender les différents degrés de participation (concertation, consultation, co-construction...)
- Savoir organiser et animer un dispositif de participation
- Identifier les nouveaux enjeux et/ou outils de participation à Paris, notamment le budget participatif.

#### CONTENU

#### S'approprier le référentiel de la participation citoyenne à Paris

- Valeurs
- Principes
- Dispositifs

#### Déterminer et mettre en œuvre une stratégie de participation adaptée aux projets

- Objectif
- Publics
- Ressources et contraintes
- Modalités

#### Animer un dispositif de participation

# CIT02 CODE FMCR : BF00001516

# Conduire une réunion participative



#### **Public**

Tout agent amené à participer à la mise en place et au suivi des démarches de participation citoyenne

#### Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 15 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

• Animer de manière innovante et efficace des réunions avec les citovens, notamment, dans le cadre du budget participatif.

#### CONTENU

- Maîtriser les outils et méthodologies propres à faciliter la prise de parole en public et l'animation d'une réunion participative
- Se positionner en animateur au sein d'un public
- Faciliter la mise en œuvre d'une démarche participative

# CIT03 CODE FMCR : BF00001517

#### Conduire une marche exploratoire



#### **Public**

Tout agent amené à participer à la mise en place et au suivi des démarches de participation auprès des citoyens

#### Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 15 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

• Concevoir et animer une marche exploratoire, réalisée dans l'espace public avec des citovens, des élus et des services techniques.

#### CONTENU

- Appréhender l'espace public comme un outil de diagnostic et d'action
- Définir l'objectif et le parcours de la marche
- Mettre en place des outils permettant d'aboutir à un objectif partagé
- Savoir animer une marche exploratoire

# CIT04 **CODE FMCR:** BF00001518

# Aller à la rencontre des citoyens sur l'espace public



#### **Public**

Tout agent amené à participer à la mise en place et au suivi des démarches de participation auprès des citoyens

#### Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 15 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

· Acquérir les outils permettant d'investir un espace public et d'y créer un espace de dialogue et d'information pour mobiliser les passants autour d'un projet.

#### CONTENU

- Identifier les clés permettant d'intéresser un auditoire
- Définir des modalités d'interpellation des citoyens

# CIT05 **CODE FMCR:** BF00001519

# **Accompagner les citoyens** dans la formalisation de projets



#### **Public**

Tout agent amené à participer à la mise en place et au suivi des démarches de participation auprès des citoyens

#### Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 15 stagiaires

#### **OBJECTIFS**

· Acquérir les outils permettant d'accompagner les citoyens dans la formalisation d'un projet (budget participatif, instance de participation, etc.).

#### CONTENU

- Maîtriser les étapes clés du montage d'un projet
- Se positionner en posture d'accompagnateur

# CIT06 **CODE FMCR:** BF00001741

### Participation citoyenne: atelier de co-construction



#### **Public**

Tout agent amené à animer des ateliers de regroupement / Co-construction de projets localisés

#### Pré requis

Aucun

#### Durée

1 jour

#### Groupe

Limité à 15 stagiaires

Dans le cadre du Budget Participatif. les Parisiennes et les Parisiens sont associés à la phase de regroupement de projets, en participant à des ateliers de regroupement/co-construction des projets localisés en arrondissement.

#### **OBJECTIFS**

- Permettre aux agents d'animer de manière constructive des réunions de travail avec les citoyennes et citoyens afin de les associer à la phase de regroupements des projets
- Travailler la posture de l'animateur ou de l'animatrice, identifier les écueils
- Identifier les étapes d'une réunion de co-construction
- Identifier les outils disponibles pour animer une réunion et en maîtriser deux.

#### CONTENU

- Identifier le rôle d'animateur-conseil auprès des Parisiennes et des Parisiens lors de ces ateliers
- Mieux appréhender la posture d'animateur-conseil
- S'approprier les mécanismes de la co-construction : Comment faire émerger des idées ? Comment traiter les objections ? Comment aboutir à un consensus dans un groupe ? Comment établir la synthèse ?
- Conduire chaque atelier de co-construction en s'assurant de la réalisation d'un contenu partagé par l'ensemble des participants et une synthèse dans lequel la majorité se retrouve

# RESPONSABLES ET CORRESPONDANTS DE FORMATION

Votre interlocuteur est le responsable ou le correspondant formation de votre direction. Vous trouverez ci-dessous leurs coordonnées.

Cabinet de la Maire				
RF	Dorothée VAN EYNDE Hôtel de Ville 75196 PARIS RP	Tel Fax	01 42 76 52 48 01 42 76 67 95	
RF	Hector RAFFAUD Hôtel de Ville 75196 PARIS RP	Tel Fax	01 42 76 53 44 01 42 76 67 95	
	S.G.V.P			
RF	Audrey LIETOT Hôtel de Ville 75196 PARIS RP	Tel	01 42 76 48 70	
CF	Pascale WARNAN Hôtel de Ville 75196 PARIS RP	Tel	01 42 76 52 21	
	I.G			
RF	7-9, rue Agrippa d'Aubigné 75004 PARIS	Tel Fax	01 42 76 24 34	
CF	Nathalie SEMAIN 7-9, rue Agrippa d'Aubigné 75004 PARIS	Tel Fax	01 42 76 24 28 01 42 76 24 34	
	D.P.S.P			
RF	Isabelle HAMMOU 17, Boulevard Morland 75004 PARIS	Tel	01 42 76 76 88	
CF	Antoine BROSSARD 17. Boulevard Morland 75004 PARIS	Tel	01 42 76 76 91	
CF	Yaëlle DA CUNHA 17, Boulevard Morland 75004 PARIS	Tel	01 42 76 22 95	
	D.R.H			
RF	Jacques DE SURREL 2, rue de Lobau 75004 PARIS	Tel	01 42 76 54 73	
CF	Anne LECERF 2, rue de Lobau 75004 PARIS	Tel	01 42 76 60 50	
CF	Richard DELBOURG <i>DRH/BRS</i> 2, rue de Lobau 75004 PARIS	Tel	01 42 76 59 34	
	D.R.H/C.M.C			
RF	Christophe RIOUAL 2, rue de Lobau 75004 PARIS	Tel	01 42 76 62 46	
CF	Martine GILLET 2 rue de Lobau 75004 PARIS	Tel	01 42 76 64 69	
CF	Olga FESCOURT 2 rue de Lobau 75004 PARIS	Tel	01 42 76 69 73	

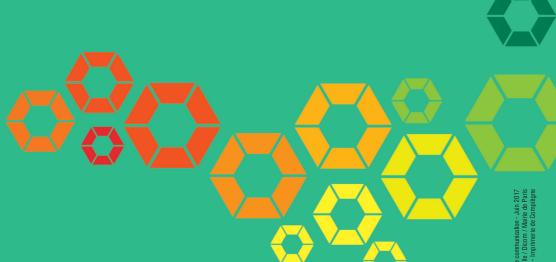
D.P.A				
RF	Loredana PAUN	Tel	01 43 47 80 20	
RF	98, quai de la Rapée 75012 PARIS Anne-Marie ROBERT	Fax Tel	01 43 47 80 05 01 43 47 80 16	
	98, quai de la Rapée 75012 PARIS	Fax	01 43 47 80 05	
CF	Mourad GHAZI 98. guai de la Rapée 75012 PARIS	Tel Fax	01 43 47 80 14 01 43 47 80 05	
CF	Maryse VANOUKIA	Tel	01 43 47 82 78	
	98, quai de la Rapée 75012 PARIS	Fax	01 43 47 80 05	
	D.E.V.E			
RF	Laurence NAUT	Tel	01 71 28 52 92	
CF	103, avenue de France 75639 PARIS Cedex 13 Dominique BOISSEAU	Fax Tel	01 71 28 53 81 01 71 28 52 68	
	103, avenue de France 75639 PARIS Cedex 13	Fax	01 71 28 53 81	
CF	Sébastien GRATACAP 103. avenue de France 75639 PARIS Cedex 13	Tel Fax	01 71 28 52 83 01 71 28 53 81	
CF	Yvan BRUNET DU BUC	Tel	01 71 28 52 76	
CF	103, avenue de France 75639 PARIS Cedex 13 SvIvie LARRAS	Fax Tel	01 71 28 53 81 01 71 28 53 42	
Oi	103, avenue de France 75639 PARIS cedex 13	Fax	01 71 28 53 81	
	D.A.S.E.S			
RF	Isabelle DREYER 94-96, quai de la Rapée 75570 PARIS Cedex 12	Tel Fax	01 43 47 71 99 01 43 47 70 84	
CF	Marika ANGELINI	Tel Fax	01 43 47 70 27 01 43 47 70 84	
CF	94-96, quai de la Rapée 75570 PARIS Cedex 12 Anne GENTY	rax Tel	01 43 47 70 64	
05	94-96, quai de la Rapée 75570 PARIS Cedex 12	Fax	01 43 47 70 84	
CF	Corinne LATAPIE 94-96, quai de la Rapée 75570 PARIS Cedex 12	Tel Fax	01 43 47 71 72 01 43 47 70 84	
CF	Cécile CHEVALIER	Tel	01 43 47 71 76	
	94-96, quai de la Rapée 75570 PARIS Cedex 12	Fax	01 43 47 70 84	
	D.A.C			
RF	Sandrine TRELET	Tel	01 42 76 85 68	
CF	37, rue des Francs-Bourgeois 75004 PARIS Frédéric BRODARD	Fax Tel	01 42 76 84 31 01 42 76 67 12	
	37, rue des Francs-Bourgeois 75004 PARIS	Fax	01 42 76 84 31	
CF	Marc TEIXEIRA 37, rue des Francs-Bourgeois 75004 PARIS	Tel Fax	01 42 76 84 90 01 42 76 84 31	
	. ,	. 501		

D.A.C suite				
CF CF	Claudine BRUTUS 37, rue des Francs-Bourgeois 75004 PARIS Véronique TEXIER	Tel Fax Tel	01.42.76 85 03 01.42.76 84 31 01 42 76 85 71	
	37, rue des Francs-Bourgeois 75004 PARIS	Fax	01 42 76 84 31	
	D.A.J			
RF	Bertrand LECHENET 4, rue de Lobau 75004 PARIS	Tel Fax	01 42 76 42 10 01 42 76 44 45	
RF	Philippe CERANI 4, rue de Lobau 75004 PARIS	Tel Fax	01 42 76 42 83 01 42 76 44 45	
	D.V.D			
RF	Sandrine HEBRARD 121, avenue de France 75013 PARIS	Tel	01 40 28 73 50	
RF	Christine TIREL 121, avenue de France 75013 PARIS	Tel	01 40 28 70 31	
	D.U			
RF	Bénédicte NEGRE 121, avenue de France 75013 PARIS	Tel	01 42 76 24 23	
RF	Marcel TERNER 121, avenue de France 75013 PARIS	Tel	01 42 76 89 21	
	D.P.E			
RF	Catherine GALLONI d'ISTRIA 103, avenue de France 75639 PARIS Cedex 13	Tel Fax	01 71 28 56 49 01 71 28 56 54	
RF	Sophie VILLATA 103, avenue de France 75639 PARIS Cedex 13	Tel Fax	01 71 28 56 36 01 71 28 56 54	
CF	Aurélia TIREL 103, avenue de France 75639 PARIS Cedex 13	Tel Fax	01 71 28 56 51 01 71 28 56 54	
CF	KimLieng PHOTHER 103, avenue de France 75639 PARIS Cedex 13	Tel Fax	01 71 28 56 53 01 71 28 56 54	
CF	Cyril CURINIER 103, avenue de France 75639 PARIS Cedex 13	Tel Fax	01 71 28 56 35 01 71 28 56 54	
RF	Alain VILLATA 56-58, rue Joseph de Maistre 75018 PARIS	Tel Fax	01 53 41 16 50 01 53 41 16 54	
CF	Jean-Marc CHEREL 56-58, rue Joseph de Maistre 75018 PARIS	Tel Fax	01 53 41 16 56 01 53 41 16 54	

D.P.E / S.T.E.A				
RF	Chantal BALLARIN 27, rue du Commandeur 75014 PARIS	Tel Fax	01 53 68 76 08 01 53 68 24 89	
CF	Annick MESNARD-ROBBE 27, rue du Commandeur 75014 PARIS	Tel Fax	01 53 68 24 44 01 53 68 24 89	
CF	N. 27, rue du Commandeur 75014 PARIS	Tel Fax	01 53 68 76 07 01 53 68 24 89	
	D.F.A			
RF	Julia PERRET	Tel	01 42 76 21 16	
RF	17, boulevard Morland 75004 PARIS Monique CHAULIAGUET	Tel	01 42 76 21 74	
CF	17, boulevard Morland 75004 PARIS Odile CHARTRAIN 17, boulevard Morland 75004 PARIS	Fax Tel	01 42 76 22 00 01 42 76 33 98	
CF	Nathalie COLMON 17, boulevard Morland 75004 PARIS 17, boulevard Morland 75004 PARIS	Fax Tel	01 42 76 22 00 01 42 76 35 42	
	,			
	D.L.H			
RF	Sylvianne ROMIER 103, Ave de France 7513 PARIS	Tel	01 42 76 24 39	
CF	N. 103, Ave de France 7513 PARIS	Tel	01 42 76 34 83	
CF	Arnaud GRELLIER 103, Ave de France 7513 PARIS	Tel	01 42 76 35 21	
	D.A.S.C.0			
RF	Ghania FAHLOUN 3, rue de l'Arsenal 75004 PARIS	Tel Fax	01 42 76 26 99 01 42 76 28 89	
RF	Nathalie GAUTIER  3. rue de l'Arsenal 75004 PARIS	Tel Fax	01 42 76 29 01 01 42 76 28 89	
RF	Françoise DE SAINT VICTOR  3, rue de l'Arsenal 75004 PARIS	Tel Fax	01 42 76 38 54 01 42 76 28 89	
CF	Odette COHEN 3, rue de l'Arsenal 75004 PARIS	Tel Fax	01 42 76 80 54 01 42 76 28 89	
CF	Annaig ABDEMEZIANE 3, rue de l'Arsenal 75004 PARIS	Tel	01 42 76 23 67	
	E.S.P.C.I			
RF	Florence BOULOGNE 10, rue Vauquelin 75005 PARIS	Tel Fax	01 40 79 51 96 01 40 79 51 38	

E.I.V.P				
RF	Laurence BERRY 80, rue Rébeval 75019 PARIS	Tel	01 56 02 61 10	
	D.J.S			
RF CF CF	Fabienne PITCHOUAGUE 25, boulevard Bourdon 75004 PARIS Patrick ODWAZNY 25, boulevard Bourdon 75004 PARIS Valérie VISEUX 25, boulevard Bourdon 75004 PARIS Hélène CAPLIER 25, boulevard Bourdon 75004 PARIS	Tel Fax Tel Fax Tel Fax Tel Fax	01 42 76 27 47 01 42 76 29 04 01 42 76 35 56 01 42 76 29 04 01 42 76 30 16 01 42 76 29 04 01 42 76 26 06 01 42 76 29 04	
	D.I.C.O.M			
RF RF	Isabelle DE BUYER 4, rue de Lobau 75004 PARIS Daniel PROTOPOPOFF 4, rue de Lobau 75004 PARIS	Tel Fax Tel Fax	01 42 76 58 41 01 42 76 68 81 01 42 76 50 90 01 42 76 68 81	
	D.I.L.T			
RF CF CF	Benoît BARATHE 207, rue de Bercy 75012 PARIS Rédha BENGHEZAL 207, rue de Bercy 75012 PARIS Isabelle BROCARD 207, rue de Bercy 75012 PARIS	Tel Fax Tel Fax Tel Fax	01 71 27 01 05 01 71 27 02 72 01 71 27 02 72 01 71 27 01 49 01 71 27 02 73 01 71 27 01 50 01 71 27 02 72	
	D.S.T.I			
RF CF CF	Eric LABORDE 227, rue de Bercy 75012 PARIS Sylviane FELTEN 227, rue de Bercy 75012 PARIS Leila AKNOUCHE 227, rue de Bercy 75012 PARIS	Tel Fax Tel Fax Tél Fax	01 43 47 66 27 01 43 47 64 65 01 43 47 68 87 01 43 47 64 65 01 43 47 61 62 01 43 47 64 65	
	D.A.E			
RF CF	Delphine PONCIN 8, rue de Citeaux 75012 PARIS Chantal FERRON 8, rue de Citeaux 75012 PARIS	Tel Tel	01 71 19 20 13 01 71 19 20 27	

D.D.C.T				
RF	Jérémie JOURDAIN 4. rue de Lobau 75004 PARIS	Tel	01 42 76 73 36	
CF	Laurent FARINE	Tel	01 42 76 67 96	
CF	4, rue de Lobau 75004 PARIS Marie Laure ARRIGHI 4, rue de Lobau 75004 PARIS	Tel	01 42 76 63 97	
RF	Esther THIESSON 4, rue de Lobau 75004 PARIS	Tel	01 42 76 50 56	
CF	Charles PUJOS 4, rue de Lobau 75004 PARIS	Tel	01 42 76 65 21	
CF	Touria AMRI 4, rue de Lobau 75004 PARIS	Tel	01 42 76 61 33	
	D.F.P.E			
RF	Sybille RONCIN 76 Bis, rue de Reuilly 75012 Paris	Tel Fax	01 43 47 60 81 01 43 47 70 65	
CF	Valérie MALDOTTI 76 Bis, rue de Reuilly 75012 Paris	Tel Fax	01 43 47 73 25 01 43 47 70 65	
CF	Pascale BOURGEOIS 76 Bis, rue de Reuilly 75012 Paris	Tel Fax	01 43 47 77 84 01 43 47 70 65	
CF	Nicole MAZANIELLO 76 Bis, rue de Reuilly 75012 Paris	Tel Fax	01 43 47 62 99 01 43 47 70 65	
CF	Claudine JACQUET 76 Bis, rue de Reuilly 75012 Paris	Tel	01 43 47 73 24	
	C.A.S.V	.Р		
RF	Julien DALLOZ 5. boulevard Diderot 75012 PARIS	Tel Fax	01 44 67 16 28 01 44 67 16 16	
CF	Edith DROZD 5, boulevard Diderot 75012 PARIS	Tel Fax	01 44 67 16 10 01 44 67 16 16 01 44 67 16 16	
	E.P.P.N	Ι		
RF	Marie-Laure DAMBLON 27, rue des Petites Ecuries 75010 PARIS	Tel	01 80 05 41 30	
CF	Christophe ANGEVIN 27, rue des Petites Ecuries 75010 PARIS	Tel	01 80 05 41 04	



MAIRIE DE PARIS

DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES

BUREAU DE LA FORMATION