

COP23 FIJI

UN CLIMATE CHANGE CONFERENCE

BONN 2017

À l'initiative du

CF

CENTRE FRANÇAIS  
DES FONDS  
ET FONDATIONS

Fonds  
du 11  
janvier

Sous l'égide de  
la Fondation de France

# Globe Reporters



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministère

Culture  
Communication

Projet  
soutenu par

Fondation  
de  
France

PROJET PÉDAGOGIQUE D'ÉDUCATION AUX MÉDIAS  
ET À L'INFORMATION

*Mission COP 23 FIJI – BONN 2017*



**Globe Reporters** propose une correspondance entre des élèves et des journalistes accrédités à la Conférence des Nations Unies sur les changements climatiques COP 23.

*Après avoir enquêté sur des questions environnementales au Mali, au Laos, en Casamance, en Haïti, en Tunisie au Liban et en Roumanie. Après avoir été présent à la COP 21 de Paris et à la COP 22 de Marrakech.*

**Globe Reporters propose de couvrir la COP 23 Fiji de Bonn 2017.**

La campagne COP 23 permet une approche des **enjeux climatiques** dans le cadre d'une **conférence internationale** réunissant des spécialistes venant du monde entier.

Les classes vont suivre au plus près le déroulement de la COP 23 via la présence de **2 journalistes professionnels** sur place. Les jeunes réfléchissent à leurs interrogations, élaborent des questionnaires qu'ils envoient aux journalistes.

Les **questions des jeunes** sont posées aux participants de la conférence par l'intermédiaire des « **envoyés spéciaux** » des **globe-reporters**.

Les réponses seront disponibles sur le [site internet](#). Tous les éléments multimédias seront téléchargeables pour que les élèves puissent les réinvestir dans leurs **productions journalistiques**.



***Comme pour lors des COP 21 et COP 22, les thèmes des reportages seront : coulisses, portraits, débats, état des lieux de la planète, populations humaines et animales, innovations – notre planète demain et après-demain.***

# Le calendrier de la campagne Mission COP23 Fiji – Bonn 2017



- **Mai 2017**

Lancement de l'appel à projets.

- **Juin - septembre 2017**

Contact avec les enseignants.

Réception des projets.

- **1er Octobre 2017**

Sélection des classes qui participent au projet.

- **15 Octobre - Novembre 2017**

Prise de contact entre les journalistes et les classes.

Préparation des reportages à réaliser au cours de la COP 21.

- **1er novembre – 5 novembre 2017**

Premiers reportages et interviews à la veille de la conférence.

- **6 novembre – 17 novembre 2017**

Correspondance avec les journalistes accrédités à la COP 23.

Le site Internet est alimenté quotidiennement en éléments multimédias (photos, textes, courtes séquences audio et vidéo).

- **18 novembre – 1er décembre 2017**

Mise en ligne de toutes les informations récoltées au cours de la conférence.

- **Décembre 2017 - mars 2018**

Réalisations journalistiques des élèves.



Quand les élèves deviennent  
rédacteurs en chef, **le journalisme**  
participatif et citoyen devient un  
**outil pédagogique innovant.**



LA RÉDACTION  
L'enseignant(e) + la classe

+



LE/LA JOURNALISTE

=



LES RÉALISATIONS  
JOURNALISTIQUES

*Valérie Rohart qui a été journaliste à Radio France Internationale pendant 20 ans et Sidonie Hadoux, photo-journaliste, seront les envoyées spéciales à la COP 23.*

Première visite du journaliste

LE/LA JOURNALISTE



LA RÉDACTION

1

Les classes deviennent des « rédactions », les jeunes des rédacteurs en chef.



Les élèves et leur enseignant choisissent les sujets, se documentent, élaborent les interviews.

2

Le journaliste professionnel part en reportage.

Sur le terrain, il se charge de trouver les interlocuteurs et de collecter les ressources de tous types : textes, documents sonores, photographies, iconographies et vidéos.



Deuxième visite du journaliste

3

Les ressources sont en téléchargement et facilement exploitables.

Elles offrent un support d'enseignement aux professeurs et un contexte d'apprentissage qui mobilise les élèves.

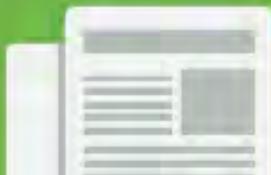


SITE WEB SERVEUR

4

La rédaction s'empare de cette matière première multimédia pour produire ses réalisations journalistiques.

émission de radio, journal, webdoc / blog, expo, diaporama, etc.



# De l'information *par et pour* les jeunes de 6 à 18 ans

<b>Les COP c'est quoi ?</b>  Tout savoir sur ces rencontres p2	 <b>PARIS2015</b> COP21-CMP11  Retour sur la COP21 Paris 2015 p 2-3	 <b>MARRAKECH 2016</b>  COP22 : Marrakech p 6	<b>Rencontres à Marrakech</b>  Envoyées spéciales p 6
---	--	---	--

## MORO'COP

*Pour comprendre la COP22 de Marrakech*

<b>D'une COP à l'autre...</b>  La COP22 vient de se terminer à Marrakech. Les classes de 2de2 et 2de4 ont décidé de réaliser ce numéro hors série pour vous informer. Grâce à leur collaboration avec Sidonie et Valérie, les deux envoyées spéciales de l'association <i>Globe Reporters</i> sur place et à leurs recherches, ils ont écrit et illustré ce journal.  Qu'est-ce qu'une COP et pourquoi sont-elles organisées? Qu'ont décidé les pays qui ont participé à la COP21 de Paris en 2015? Comment le Maroc et la ville de Marrakech ont-ils préparé l'évènement? Qui était sur place et quels enjeux ont été discutés? Enfin quelles décisions ont été prises?...	<b>Un papou témoin de la COP</b> Mundiya Kepanga était au lycée pour témoigner de la déforestation p4
---	--





Pays de Calais

## Des collégiens de Licques à la COP 22 de Marrakech

PUBLIÉ LE 22/10/2016

Nord Littoral



Réagir

Le journal du jour  
à partir de 0,79 €

Une journaliste de RFI sera leur porte-parole



- A +

Les 24 jeunes collégiens se sont lancés dans cette belle aventure en compagnie de leur professeur d'histoire-géographie Mathieu Pynte. C'est ainsi que la semaine dernière, ils ont eu un long entretien via Skype avec leur porte-parole, la journaliste de Radio France Internationale Valérie Rohart, qui sera du grand rendez-vous sur le climat prévu à Marrakech à partir du 8 novembre.

« *Merci pour ce voyage passionnant et interactif !* », enseignante de CP.

« *Je salue votre travail vraiment passionnant, complet, instructif et pratique : les élèves et nous vivons à votre rythme et c'est une belle aventure* », enseignante d'un collège de banlieue parisienne.

« *Merci à Elodie de sa venue au collège et à toute l'équipe de Globe Reporters : c'est un plaisir de travailler avec vous, c'est même plutôt une chance* », documentaliste en collège .

« *Les journalistes de Poquelin sont encore plus motivés depuis la rencontre : ils ont encore passé leur pause déjeuner à faire des recherches ! C'est bientôt moi qui ne vais plus suivre !* » Documentaliste du collège Poquelin à Paris

## Globe Reporters met en valeur la diversité des cultures de la francophonie ainsi que ce qui les unit.

Né à Paris en 2007, **Globe Reporters** a organisé à ce jour **13 campagnes** suivies par des milliers de jeunes globe-reporters de France métropolitaine et d'outre-mer.

**Globe Reporters** fédère des **journalistes** de médias nationaux, des **enseignants** des différents cycles et des **professionnels du numérique**.

**Globe Reporters** est porté par *Le retour de Zalumée*, une Association d'intérêt général agréée Jeunesse et Éducation populaire et Association éducative complémentaire de l'Éducation nationale.



# Nos compagnons de route de ces dernières années :





# Globe Reporters

## Contact

Alain DEVALPO / 06 89 01 27 73  
[globereporters@gmail.com](mailto:globereporters@gmail.com)

[Facebook](#) / [Twitter](#)  
[Site Internet Globe Reporters](#)